

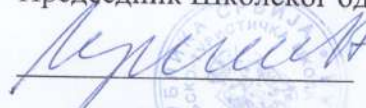
Број: 43/95
13.9. 2024 године
БЕОГРАД
Југ Богданова 28. Телефон 2633-250

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр 88/2017, 27/2018 – други закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и члана 121. став 1. тачка 2) Статута Угоститељско-туристичке школе (дел. бр. 43/24 од 19.03.2024. год.) Школски одбор Угоститељско-туристичке школе, на седници одржаној дана 13.09.2024. године, једногласно доноси

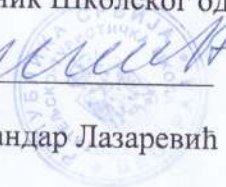
ОДЛУКУ

**УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
УГОСТИТЕЉСКО-ТУРИСТИЧКЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Председник Школског одбора



Александар Лазаревић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГРАД БЕОГРАД, ОПШТИНА САВСКИ ВЕНАЦ
УГОСТИТЕЉСКО-ТУРИСТИЧКА ШКОЛА

Број: 43/108

13.09.2024. година

БЕОГРАД

Југ Богданова 28. Телефон 2633-250

Угоститељско-туристичка школа Београд, Југ Богданова 28

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе
за школску 2023/2024. годину

Угоститељско-туристичка школа Београд, Југ Богданова 28

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе
за школску 2023/2024. годину

САДРЖАЈ ИЗВЕШТАЈА О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

САДРЖАЈ ИЗВЕШТАЈА О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	2
II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	4
III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	5
А) РЕДОВНИ УЧЕНИЦИ	5
IV ВАННАСТАВНЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	12
А) СТВАРАЛАЧКЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	12
Б) ЕКСКУРСИЈЕ И СТУДИЈСКА ПУТОВАЊА.....	19
В) ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА И ПОСЕТЕ МАНИФЕСТАЦИЈАМА	21
Г) КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ.....	21
V ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА ШКОЛЕ	23
А) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	23
Б) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	26
Г) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА НАСТАВУ	30
Д) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ЗА УГОСТИТЕЉСКО И ТУРИСТИЧКО ПОСЛОВАЊЕ	32
Ђ) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ВЕЖБИ	34
Е) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ	37
Ж) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	43
VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	44
А) НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	44
Б) ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	46
В) ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА.....	47
Г) СТРУЧНА ВЕЋА.....	47
VII ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	70
VIII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	77
А) ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	77
Б) СТРУЧНИ АКТИВИ И ТИМОВИ	78
В) РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА.....	99
а) ПРОЈЕКАТ „КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ“	99

б) ПРОЈЕКАТ „MAKE IT GREEN“	101
в) ПРОЈЕКАТ „InnoVET“	101
IX ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	104
В) ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	108
Г) ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА	109
Д) ПРОГРАМ УВОЂЕЊА У ПОСАО ПРИПРАВНИКА	110

I УВОД

У следећој табели је приказано бројно стање одељења, ученика и њиховог статуса за школску 2023/2024 годину

Разред	Број одељења	Број уписаних ученика		Осипање ученика током школске године				Остало на крају II полугодишта
		На почетку	Током године	Исписано	Искључено	Променило статус	Укупно	
I	12	334	43	47	0	1	48	329
II	11	302	6	13	0	4	17	293
III	12	318	4	7	1	4	12	310
IV	7	204	0	1	0	3	4	200
Укупно	42	1158	1211	68	1	12	81	1132

Настава за редовне ученике почела је 2. септембра 2024. године, према календару Министарства просвете Републике Србије. Консултативно-инструктивни рад са ванредним ученицима почео је 15. септембра 2023. године. Обављене су све врсте испита за редовне и ванредне ученике.

II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У реализацији образовно-васпитног рада, а посебно практичне наставе, Школа је користила Школску радионицу хотел „Palace“, Топличин венац бр. 23.

За реализацију наставе физичког васпитања коришћен је Фудбалски клуб „Бродарац“.

У циљу очувања здравља и обављања санитарних прегледа ученика и наставног особља, Школа је користила услуге Института за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“. Систематски прегледи ученика и стоматолошке службе обављали су се у ДЗ „Савски венац“ – школски диспанзер.

III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ**A) РЕДОВНИ УЧЕНИЦИ****1. Успех ученика на крају школске године (31. август 2024. године)**

Разред	Број ученика	Број ученика који су завршили разред										Средња оцена	Није завршило разред%	
		Одличан %		Врло добар %		Добар %		Довољан %		Свега %				
I	329	45	13,68	173	52,58	99	30,09	1	0,30	318	96,66	3,7	11	3,34
II	294	30	10,31	122	41,92	117	40,21	8	2,75	277	94,54	3,5	16	5,46
III	310	45	14,52	117	37,74	131	42,26	8	2,58	301	97,10	3,57	9	2,9
IV	200	34	17,00	87	43,50	71	35,50	8	4,00	200	100	3,64	0	0
Σ	1132	154	13,60	499	44,08	418	36,93	25	2,21	1096	96,82	3,6	36	3,18

На крају II полугодишта остало је неоцењено 84 ученика који су упућени на полагање разредних испита у јунском и августовском року, док је недовољних било 43 ученика,

3, Изостајање с наставе (број изостанака ученика по разредима)

Разред	Број ученика	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупан број изостанака	Просек по ученику
I	329	39 530	3 836	39 540	120,18
II	294	49 091	3 318	52 049	177,06
III	310	55 174	4 023	55 830	180,1
IV	200	38 201	2 023	40 224	201,12
Укупно	1132	181 996	13 446	188 003	166,08

4, Преглед васпитних и васпитно-дисциплинских мера

Разред	ООС	УОС	УОВ	УД	УНВ	Искључени
I	66	49	28	3	0	0
II	97	81	38	11	1	0
III	106	50	23	22	2	1
IV	60	40	30	4	0	0
Укупно	329	220	119	40	3	1

5. Похвале и награде

Разред	Похвале	Награде	Укупно
I	34	5	39
II	30	1	31
III	39	16	55
IV	22	2	24
Σ	125	24	149

а) Светосавска награда

У оквиру прославе Светог Саве традиционално се уручују *Светосавске награде* ученицима завршних разреда који су остварили изузетне резултате у учењу, владању, струци и ваннаставним активностима, односно који су значајно допринели подизању угледа Школе, Добитници *Светосавске награде* у школској 2023/2024, години су ученици:

Вук Јанковић, III/8 конобар
 Маријан Илић, III/10 кувар
 Марија Јовановић III/10 посластичар

Огњен Марковић, IV/3 туристичко-хотелијерски техничар
 Теа Здравих IV/4 угоститељски техничар
 Павле Нићифоровић, IV/6 кулинарски техничар

б) Ученик генерације

Наставничко веће је одлучило да ђак генерације у школској 2023/2024. години буде Вук Тодоровић, ученик одељења IV/6, образовног профила кулинарски техничар.

6. Реализација фонда часова по разредима

Разред	I			II			III			IV		
	План.	Реал.	Нер.	План.	Реал.	Нер.	План.	Реал.	Нер.	План.	Реал.	Нер.
	11561	10026	1535	13372	12965	407	13 441	13188	253	7610	7453	157

7. Изборна настава

Преглед броја ученика према предмету грађанско васпитање или верска настава

Разред	Грађанско васпитање	Верска настава	Број ученика
I	124	205	329
II	136	159	294
III	224	86	310
IV	113	87	200
Укупно	597	537	1134

На основу резултата анкетања у школској 2023/2024. години настава је реализована из следећих изборних предмета:

Образовни профил	Разред	Предмет	Наставник
Туристичко-хотелијерски техничар	III/1	Филозофија Туристичке дестинације света	Бошко Шиндић Нада Рајић
	III/2,3	Туристичке дестинације света	Вера Мијатовић

	IV/1 IV/2,3 IV/2 IV/3	Филозофија Руски језик Филозофија Филозофија	Бошко Шиндић Виолета Андрејевић Бошко Шиндић Бошко Шиндић
Кулинарски техничар	III/6	Биологија	Александра Ристић
	III/7	Логика са етиком	Бошко Шиндић
Кувар	III/9	Познавање животних намирница	Александра Ристић
	III/10	Чоколаторство	Дара Стевановић Милица Живковић Видовић до 29, 12, 2023, Данијела Марковић од 22,1,2024,
	III/11-пола одељења	Познавање животних намирница	Александра Ристић
	III/9	Психологија у туризму и угоститељству	Данило Дробњак
	III/10	Психологија у туризму и угоститељству	Данило Дробњак
Конобар	III/8	Барско пословање	Игор Погпара Милан Врзић
	III/8	Енглески језик	Марина Хајдуковић Раицкић
Посластичар	III/11 пола одељења	Чоколаторство	Србијанка Богосављевић Дуброја
	III/11	Психологија у туризму и угоститељству	Данило Дробњак
Кувар/посласти	III/12	Маркетинг у туризму и угоститељству	Никола Миздрак

10. Резултати завршних и матурских испита школске 2023/2024. године**а) Резултати завршних испита у јунском испитном року школске 2023/2024. године**

Образовни профил	Изашло	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Није изашло
Конобар	13	13	4	4	5	-	-	1
Кувар	51	51	23	11	17	-	-	-
Посластичар	36	36	13	17	6	-	-	-
Укупно	100	100	40	32	28	-	-	1

б) Резултати матурских испита у јунском испитном року школске 2022/2023. године

Образовни профил	Изашло	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Није изашло
Туристичко-хотелијерски техничар	84	84	46	36	2	-	-	3
Угоститељски техничар	50	50	32	17	1	-	-	4
Кулинарски техничар	55	55	24	25	7	-	-	4
Укупно	189	189	102	78	10	-	-	11

в) Укупно завршило школовање у јуну школске 2023/2024. године

Изашло	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Није изашло
289	289	142	110	38	-	-	12

г) Резултати завршних испита у августовском испитном року школске 2023/2024. године

Образовни профил	Изашло	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Није изашло
Конобар								
Кувар	4	0					3	1
Посластичар								
УТ								
ТХТ								
Укупно								

д) Резултати матурских испита у августовском испитном року школске 2023/2024. године

Образовни профил	Изашло	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
Туристичко хотелијерски техничар	3	3		3			
Угоститељски техничар	4	4	1	2	1		
Кулинарски техничар	3	3		1	2		
Укупно	10	10	1	6	3		

ТЕМЕ ЗА МАТУРСКИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Јунски рок

1. Сећам се свега што је драго срцу мом
2. За добро, за љубав, треба израсти, треба се помучити
3. Хамлет – човек суочен са злом у свету
4. Слобода, морал и смисао у књижевности егзистенцијализма (А. Ками: Странац; С. Бекет: Чекајући Годоа)

Августовски рок

1. Велики људи постоје у свим народима и свим временима
2. Срећан човек срећу ствара
3. Хамлетова борба између идеала и стварности
4. Књижевно дело које је пресудно утицало на мој поглед на свет

Б) ВАНРЕДНИ УЧЕНИЦИ

а) Завршни испит

Образовни профил	Изашло	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
Конобар							
Кувар	2	2		1	1		
Посластичар							
Укупно	2	2		1	1		

б) Матурски испит

Образовни профил	Изашло	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
Туристичко хотелијерски							
Угоститељск и техничар							
Кулинарски техничар	1	1			1		
Укупно	1	1			1		

в) Специјалистички испит

Образовни профил	Изашло	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
Конобар специјалиста	/	/	/	/	/	/	/
Кувар специјалиста	/	/	/	/	/	/	/
Посластичар специјалиста	/	/	/	/	/	/	/
Туристички организатор	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	/	/	/	/	/	/	/

4, Укупно завршило школовање

Изашло	Положило	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
3	3		1	2		

IV ВАННАСТАВНЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ**А) СТВАРАЛАЧКЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ**

У школској 2023/2024. години реализоване су следеће секције:

Ред. бр.	Назив стваралачких и слободних активности	Руководилац
1.	Рецитаторска секција	Бранислава Пенезић
2.	Секција: сарадња са позориштима	Крстић Сњежана
3.	Лингвистичка секција	Владимир Каламанда
3.	Школски Унеско клуб „Југ Богдан”	Јелана Бјековић, Светлана Пауновић
4.	Шаховска секција	Владимир Симић
5.	Секција црвеног крста	Милка Пурић Мармут
6.	Еколошка секција	Снежана Петруновић
7.	Спортска секција	Угљеша Миљевић
8.	Туристичка секција	Милица Алексић Чокорило и Јелена Вуцеља
9.	Модерно посластичарство	Србијанка Богосављевић Дуброја
10.	Секција: модерно куварство	Александар Лазаревић

РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА
руководилац: Бранислава Пенезић

Циљ рада секције је развијање љубави према писаној речи, особито поезији, изражајно казивањепесама уз анализе песама, вежбе дикције...

Организовано је школско такмичење у рецитовању и изабрана су три кандидата за општинскотакмичење (ментори проф. Владимир Каламанда, Наташа Радоњић и Бранислава Пенезић). Општински ниво такмичења у рецитовању одржан је 29. 3. 2024. године. Угоститељско-туристичкушколу представљало је троје ученика: Виолета Јовановић, IV/1 - песма „Моћ говора”; Б. Петровића; Лазар Лабус, II/2 - песма „Ћуталица”; Љ. Симовића; Шарић Лана, I/2 - песма „Гледајући у дрвеће”; А. Ристовић. На наредни ниво такмичења пласирале су се ученице Виолета и Лана.

СЕКЦИЈА: САРАДЊА СА ПОЗОРИШТЕМ
руководилац: Сњежана Крстић

Секција: сарадња са позориштем – руководилац Сњежана Крстић

Организовани су одласци у позориште (три представе):

Театар 011: Секунда и 35 стотинки, Лет изнад кукавичјег гнезда и Ожилјак;

ЛИНГВИСТИЧКА СЕКЦИЈА
руководилац: Владимир Каламанда

У школској 2023/2024. години лингвистичка секција Угоститељско-туристичке школе није радила према плану активности јер ученици уопште нису показали интересовање за рад у овој секцији. Ниједан.

ШКОЛСКИ УНЕСКО КЛУБ „ЈУГ БОГДАН”

Школски Унеско клуб „Југ Богдан“ – руководиоци Ј. Бјековић и С. Пауновић

- У школској 2023/2024. години ажурно је радила Инстаграм страница: https://www.instagram.com/unesko_klub_jug_bogdan/?hl=en
- У току целе школске 2023/2024. године уређивана је и Фејсбук (Facebook) страница школског Унеско клуба на којој се објављују како активности чланова клуба, тако и информације од значаја за српску културу и историју.
Адреса:
<https://www.facebook.com/jugBogdanUnescoKlubUgostitelскоTuristickeSkole/?ref=bookmarks>
- Активности школског Унеско клуба „Југ Богдан“:

Септембар

– 8. 9 – Светски дан гомбоца – сарадња са Посластичарском секцијом.

Октобар

- 1. 10 – Међународни дан музике (забава уз музику у Етиди) и Међународни дан какао – сарадња са Посластичарском секцијом;
- 10. 10 – Светски дан гљива (2. 10) и Светски дан јаја (8. 10) – сарадња са Посластичарском и Кулинарском секцијом;
- 10. 10 – Светски дан менталног здравља, организација и присуство предавању специјалног дефектолога и психотерапеута, Маиде Стефановић;
- 15. 10 – Међународни дан пешачења, организација пешачке туре „Круг око Аде“.

Новембар

- 2. 11 – посета Војном музеју и изложби „Хартије једног времена – немачка ратна пропаганда“;
- 16. 11 – Светски дан брзе хране – сарадња са Посластичарском и Кулинарском секцијом;
- 20. 11 – Светски дан пасте – сарадња са Посластичарском и Кулинарском секцијом.

Децембар

- 12. 12 – Светски дан кућица од медањака и 15. 12 – Међународни дан чаја – сарадња са Посластичарском секцијом.

Јануар

– 20. 1 – Међународни дан љубитеља сира – сарадња са Посластичарском секцијом.

Фебруар

– 7. 2 – посета Српској академији наука и уметности;

– 18. 2 – посета изложби „Јежева кућица – Измишљање новог свет“ у Музеју Југославије;

– 23. 2 – Међународни дан мафина – сарадња са Посластичарском и Кулинарском секцијом.

Март

– 19. 3 – Светски дан палачинки – сарадња са Посластичарском и Кулинарском секцијом;

– 21. 3 – Светски дан поезије, организација поетске вечери;

– 28. 3 – „Дан отворених врата Угоститељско-туристичке школе“ – учешће у промоцији Школе у организацији Тима за промоцију.

Април

– 8. 4 – Међународни дан рума – сарадња са Посластичарском секцијом;

– 14. 4 – посета изложби Библија;

– 23. 4 – организација акције „Разменимо књигу“ поводом обележавања Светског дана књиге и ауторских права;

– пано: Србија, отаџбина и слобода (годишњица великих битака из Првог светског рата)

Мај

– 7 – 10. 5 – „Недеља сећања и заједништва“ – организација активности: Хуманитарни продајни базар и причаоница „Сећамо се, памтимо и мењамо на боље“ – сарадња са фондацијом „Ђачко срце“ и Посластичарском секцијом;

– 15. 5 – учешће у манифестацији Дан образовања за демократску културу.

Јун

– 12. 6 – присуство конференцији „Безбедност деце у дигиталној епохи“ у организацији фондације „Ангелина“ и Европске безбедносне асоцијације;

– 22. 6 – завршни годишњи састанак, извештај о школској 2023/2024. и план рада за школску 2024/2025. годину.

ШАХОВСКА СЕКЦИЈА

руководилац: Владимир Симић

Покренута је први пут у фебруару 2024.године. Задужен сам да водим секцију и афирмишем ову древну игру. Секција се одржавала петком током седмог часа у смени А.

СЕКЦИЈА ЦРВЕНОГ КРСТА

Руководилац: Милка Пурић Мармут

Секција Црвеног крста је у интересу младих и њихове будућности и ове школске године радила на реализацији следећих програма: Промоција хуманих вредности, Здравих стилови живота, Болести прљавих руку, Болести зависности, Шта знаш о сиди, Добровољно давалаштво крви, Борба против трговине људима, Прва помоћ и др.

- Септембар: уписани нови чланови; усвојен план рада за следећу годину.
- Октобар: обележен светски Дан хране 16.октобра пригодним паноом и предавањем
- Мај: 10. 5. 2023. је одржана акција добровољног давања крви у школи. Одзив ученика је био добар и све је протекло у најбољем реду. Пре акције ученици су упознати са организацијом и значајем добровољног давања крви у форми предавања.

ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

Руководилац: Снежана Петруновић

- Током школске 2023/2024. године реализована је већина планираних активности Еколошке секције
- Акција „Чеп за хендикеп“ је настављена и у овој школској години.
- У сарадњи са туристичком секцијом у септембру је реализована посета Кикинди и културној манифестацији „Дани лудаје“, као и посета Природњачком музеју у Кикинди
- Последњи викенд у септембру био је посвећен Ноћи истраживача. Ученици су добили позив да уживају у предавањима и промоцијама науке на више локација у Београду <https://www.nocistrzivaca.rs/>.
- Кроз пано презентације ученика обележени су значајни датуми за очување здравља 1.12. Дан борбе против СИДЕ 7.4. Светски дан здравља, али еколошки датуми 22.3. Светски дан вода и 5.6. Светски дан животне средине
- У оквиру међународне конференције реке Саве, школа је добила позив да учествује у пројекту, али није било заинтересованих ученика за реализацију ових активности
- Током школске године, полазници еколошке секције су присуствовали предавањима у организацији Дома културе Студенски град.

СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ

Руководилац: наставници физичког васпитања

Ученици су имали редовне часове физичког васпитања где је био заступљен обавезан део програма и део спортова по избору. Поред редовне наставе ученици су били укључени у секције – фудбалска, кошаркашка, одбојкашка, стоно-тениска, рукометна, атлетска и стрељаштво.

ТУРИСТИЧКА СЕКЦИЈА

Руководиоци: Милица Чокорило Алексић и Јелена Вуцеља

С обзиром да је за школску 2023/2024, годину предвиђено обележавање значајних туристичких датума, подстицање креативности код ученика кроз израду пано и/или ППТ презентација, квизова, модела, као и организација и реализација мини пројеката, предавања и излета, наставнице Милица Чокорило Алексић и Јелена Вуцеља су организовале различитрактивности у оквиру секције:

- 19, септембар 2023,

са ученицима одељења 3-3 обилазак специјалне библиотеке за слепе Др, Милан Будимир у оквиру дана европске баштине са предавањем о значају Брајевог писма за комуникацију слепих и слабовитих особа

- 25, септембар – посета манифестацији „Деликатесни понедељак“ у Културном центру града, са одељењем 3-2

- 27, септембар – припрема за презеновање на локалитетима у оквиру студијског путовања на релацији Београд - Краљево – Студеница – Нови Пазар – Сопоћани – Ђурђеви ступови – Београд, рад са ученицима 4, године

- 3, октобар – обележавање Међународног дана музике и какаа у организацији школског УНЕСКО кулба

- 15, новембар – припрема ученика за вођење гостију из Словеније по Новом Саду, планирна посета је била 22, новембра, рад са ученицима одељења 3-2

- 23, новембар – одлазак на туру „Београд испод Београда“ са ученицима одељења 4-3

- 7, децембар – припрема ученика за туристичко вођење по Новом Саду гостију из Словеније, рад са ученицима 4-3

- 7, фебруар – Посета САНУ (предавање о раду ове институције и обилазак просторија), у сарадњи са школским УНЕСКО клубом, Посета је реализована са ученицима одељења 3-3 и 4-3

- 27, фебруар

Туристичко вођење по Београду, са темама: Трг републике, Народни музеј, Народно позориште, Кнез Михаило Обреновић, Трг Николе Пашића, Историјски музеј, Народна скупштина, Црква светог Марка, реализовано са одељењем 3-2

У наведене активности су се укључили и колеге предметне наставе (Јована Ђокић), као и руководиоци УНЕСКО клуба Јелена Бјековић и Светлана Пауновић, На овај начин смо остварили и међупредметне корелације, ојачали међупредметне компетенције, реализовали огледне и угледне часове и показали примере добре праксе и сарадње.

СЕКЦИЈА МОДЕРНО ПОСЛАСТИЧАРСТВО

Руководилац: Србијанка Богосављевић Дуброја

Рб,	Датум	Активност
1,	8,9,2023,	Секција "Модерно посластичарство" је у сарадњи са Унеско клубом "Југ Богдан" обележила Светски дан гомбоца, у припреми посланица учествовале су ученице одељења 2-10, 3-11 и 3-12 и наставнице Дара Стевановић, Ирена Вукојевић и Србијанка Богосављевић Дуброја
2,	3,10,2023,	Секција "Модерно посластичарство" је у сарадњи са Унеско клубом "Југ Богдан" обележила Светски дан какаоа и Међународни дан музике, у реализацији су учествовали ученици 3-11 и 1-12 и наставнице Милица Живковић Видовић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Ирена Јовановић Стојанов и Ирена Вукојевић,
3,	4,10,2023,	Секција "Модерно посластичарство" је у сарадњи са Унеско клубом "Југ Богдан" и кулинарском секцијом обележила Међународни дан јаја, У припреми посланица за обележавање ове манифестације учествовали су ученици одељења 3-12 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,
4,	1,11,2023,	Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом и кулинарском секцијом обележила Светски дан пасте, У припреми посланица учествовале су ученице одељења 3-12 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,
5,	14,11,2023,	Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Светски дан брзе хране, У припреми посланица учествовале су ученице одељења 3-11 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја
6,	19,12,2023,	Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан кућица од медањака, У припреми

		кућица од медањака учествовале су ученице одељењља 3-11 и 3-12 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја
7,	20,12,2023,	Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан чаја, У припреми минијатурних кућица од медањака као декорације за шоље са чајем и припреме чајева учествовале су ученице одељењља 3-12 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,
8,	30,1,2024,	Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан љубитеља сира, У припреми колача са сиром учествовале су ученице одељењља 3-11 и 3-12 наставница Србијанка Богосављевић Дуброја
9,	20,2,2024,	Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан мафина, У припреми мафина и капкејкова учествовале су ученице одељењља 3-11 и 3-12 и наставнице Дара Стевановић, Ирена Вукојевић и Србијанка Богосављевић Дуброја,
10,	5,3,2024,	Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан палачинки, У припреми су учествовале ученице одељењља 3-11 и наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја
11,	16,4,2024,	Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан рума, У припреми рум торти (Карипске торте са румом и Јамајканске торте са румом) су учествовале ученице одељењља 3-11 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,
12,	7,8- 9,5,2024,	У сарадњи са Унеско клубом „Југ Богдан“ и ученичком фондацијом „Бачко срце“ Секција „Модерно посластичарство“ је учествовала у организовању хуманитарног базара у „Недељи сећања и заједништва“, Приход од продаје дониран је фондацији „Ангелина“ основаној у част убијене девојчице Ангелине Аћимовић У припреми кексића за хуманитарни базар заједништва учествовали су ученици одељења 1-12 и 3-11 и наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја

СЕКЦИЈА: МОДЕРНО КУВАРСТВО

Руководилац: Александар Лазаревић

Активности Секције „Модерно куварство“:

У школској 2023/2024, години ажурно је радила Инстаграм страница: као и фејзбук страница на којима је извештавано о раду секције

- Октобар
 - 10, 10 – Светски дан гљива (2, 10) и Светски дан јаја (8, 10) – сарадња

са посластичарском и Унеско клубом УТШ; дефектолога и психотерапеута, Маиде Стефановић:

- Новембар
 - 16, 11 – Светски дан брзе хране – сарадња са посластичарском и Унеско клубом УТШ,
 - 20, 11 – Светски дан пасте – сарадња са посластичарском и Унеско клубом УТШ,
- Јануар
 - 20, 1 – Међународни дан љубитеља сира – сарадња са посластичарском секцијом и Унеско клубом УТШ,
- Фебруар
 - 23, 2 – Међународни дан мафина – сарадња са посластичарском и Унеско клубом УТШ,
- Март
 - 19, 3 – Светски дан палачинки – сарадња са посластичарском и Унеско клубом УТШ,
 - 28, 3 – „Дан отворених врата Угоститељско-туристичке школе“ – учешће у промоцији школе у организацији Тима за промоцију,
- Јун
 - 25, 6 – завршни годишњи састанак, извештај о школској 2023/2024, и план рада за школску 2024/2025, годину,

Б) ЕКСКУРЗИЈЕ И СТУДИЈСКА ПУТОВАЊА

У току школске 2023/2024. године реализоване су екскурзије предвиђене годишњим планом рада Школе за школску 2023/24, годину, а који је усклађен са планом Министарства просвете. Екскурзије су реализовање у пратњи одељењских старешина и наставника струке, као и вође пута уз обилазак појединих културно-историјских споменика и локалитета од историјског значаја, као и природних атрактивних фактора и то:

І РАЗРЕД

Путни правац: Београд – Крушевац – Манастир Љубостиња – Врњачка Бања – Манастир Жича – Крагујевац – Београд

Време реализације: 6. и 7. јун 2024. године, 2 дана аутобусом

Вођа пута био је Ђорђе Илић, наставник физичког васпитања и одељењски старешине одељења I/3.

Реализовани образовни циљеви: развијање комуникацијских вештина. Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини са циљем остваривања образовно-васпитне улоге школе. Упознавање са споменицима српске културне баштине, историјом, географијом и етнографским специфичностима Србије.

Реализовани образовно-васпитни задаци: Упознавање са културом, начином живота и рада људи широм Србије. Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, као и према традицији и историјским споменицима српског народа. Развијање међупредметних компетенција комуникације, естетике, толеранције, целоживотног учења.

II РАЗРЕД

Путни правац: Београд – Манастир Студеница – Копаоник – Нови Пазар – Манастир Сопоћани – Манастир Ђурђеви Ступови – Београд

Време реализације: 21, 22. и 23. мај 2024. године, 3 дана аутобусом

Вођа пута био је Игор Потпара, наставник услуживања и одељењски старешина одељења II/4.

Реализовани образовни циљеви: развијање комуникацијских вештина. Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини са циљем остваривања образовно-васпитне улоге школе. Упознавање са споменицима српске културне баштине, историјом, географијом и етнографским специфичностима Србије.

Реализовани образовно-васпитни задаци: Упознавање са културом, начином живота и рада људи широм Србије. Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, као и према традицији и историјским споменицима српског народа. Развијање међупредметних компетенција комуникације, естетике, толеранције, целоживотног учења.

III РАЗРЕД

Планирано студијско путовање у Словенију није реализовано због слабог одзива ученика узрокованог високом ценом. Путни правац који је планиран је: Београд – Ново Место – Блед – Бохињ – Крањ – Порторож – Пиран – Изола – Љубљана – Београд.

IV РАЗРЕД

Путни правац: Београд – Болоња – Пиза – Фиренца – Верона – Падова – Венеција – Трст – Београд

Време реализације: 22, 23, 24, 25, 26. и 27. март 2024. године, 6 дана аутобусом

Вођа пута била је Милица Чокорило Алексић, наставник агенцијског и хотелијерског пословања.

Остварени образовно-васпитни циљеви: Развијање комуникацијских вештина на страном језику. Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе. Упознавање са

споменицима светске културне баштине. Упознавање природних, друштвених, културних и историјских појава и знаменитости, те њихово упоређивање са историјом и географијом Србије.

Остварени образовно-васпитни задаци: Упознавање са културом, начином живота и рада људи Италији. Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима. Развијање позитивних социјалних вештина. Развој правилног односа према традицији и очувању исте кроз посете историјским споменицима. Практично упознавање и ширење претходно усвојених знања о природним лепотама и богатствима. Упознавање са утицајем природних, историјских и културних одлика на развој ликовне уметности. Развијање вештине комуникације на страном језику.

В) ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА И ПОСЕТЕ МАНИФЕСТАЦИЈАМА

На градском такмичењу из енглеског језика ученици одељења II/2, Филип Пелевић и Анастасија Ољача освојили су треће место и пласирали се на републичко такмичење. Ученик Филип Пелевић освојио је треће место на републичком такмичењу из енглеског језика

Ученица одељења III/3, Ана Јончић освојила је треће место на градском такмичењу из француског језика и пласирала се на републичко такмичење.

На градском такмичењу из српског језика ученица одељења III/3, Ана Јончић освојила је друго место и пласирала се на републичко такмичење.

Роштиљијада, такмичење ученика Угоститељских школа Србије у припремању јела са роштиља, Лесковац, август 2024.године.

Манифестација GATUS, у периоду септембар 2024. године.

Збор угоститељско-туристичких радника Републике Србије у организацији Синдиката угоститељско туристички радника, у новембру 2023. године.

Сајам Туризма, 2024 год. Београдски сајам.

Међународна такмичења кулинара јуниора Мирашевић - Гастро фестивал у Нишу 2024. год.

Републичко такмичење ученика Угоститељско–туристичких школа Србије трогодишњег у Лозници и четворогодишњег образовања у Новом Саду;

Г) КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Посебан задатак школе је да у оквиру културне и јавне делатности омогући ученицима да усвајају све позитивне вредности које им пружа средина у којој

живе, као и да ученици сами, у оквирима свог деловања, афирмишу школу, Стога је посебна пажња посвећена овој делатности, и то кроз следеће садржаје:

Садржај активности	Време реализације	Задужени наставници
Дан здраве хране	16. октобар	Весна Вале
Дан борбе против СИДЕ	1. децембар	Милка Пурић Мармут
Дан људских права	10. децембар	Јелена Бјековић
Светосавски дани	јануар	Наставници српског језика, историје, ликовне и музичке културе
Дан матерњег језика	21. фебруар	Наставници српског језика и књижевности
Светски дан књиге	23. април	Јелена Бјековић
„Кулинарски мостови“	септембар, новембар, фебруар, мај	наставници куварства и посластичарства

У организацији Школског Унеско клуба „Југ Богдан“, обележени су значајни датуми из Унесковог календара: Међународни дан хране (16.10), Крагујевачки октобар (21.10), Подршка нематеријалном културном наслеђу у Србији, Дан Уједињених нација (24.10), Светски дан чистог ваздуха (3.11), Дан примирја у Првом светском рату (11.11), Дан државности Републике Србије (15.2), Међународни дан матерњег језика (21.2), Светски дан поезије (21.3), Међународни дан борбе против расизма (21.3), Дан планете Земље (22.4), Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату (22.4), Светски дан књиге и ауторских права (23.4), Међународни дан музеја (18.5), као и многе годишњице рођења и смрти значајних појединаца. Свака активност испраћена је на инстаграм и фејсбук страници Унеско клуба.

Коришћење услова које пружа средина – организоване су посете библиотекама, музејима, галеријама, изложбама, позоришним и биоскопским представама и другим културно-историјским установама и споменицима у оквиру секције Сарадња са позориштима, туристичке секције и Унеско клуба.

Учешће школе у активностима локалне заједнице – ученици су учествовати у културном животу средине кроз чланство и рад у многим културно-уметничким друштвима, спортским организацијама итд; посете или учешће у прославама значајних друштвених датума и јубилеја у акцијама Црвеног крста и другим акцијама у друштвеној средини. Секција Црвени крст је у децембру и априлу организовала акцију добровољног давања крви.

V ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА ШКОЛЕ

A) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Решењем Скупштине града Београда број 112-421/22-С од 18. августа 2022.год. именовани су чланови Школског одбора Угоститељско-туристичке школе.

Чланови Школског одбора су: Александар Лазаревић (председник), др Александар Стефоски, Зоран Коцић, Марија Миразчиев, Светлана Пауновић, Јована Ђокић, Кристина Здравих, Олгица Секулоски и Дубравка Рашковић

У шк. 2023/2024. години Школски одбор је одржао 10 седница и 5 пута је донео одлуке без одржаних седница, електронским путем.

I (16. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је 14.09.2023. године у просторијама Угоститељско- туристичке школе са почетком у 9:00 часова,

На првој седници:

1. Усвојен је Записник са 15. седнице Школског одбора;
2. Донет је Правилник о коришћењу мобилних телефона у Угоститељско-туристичкој школи;
3. Донет је Правилник о начину евидентирања, класификовања, архивирања и чувања архивске грађе и документарног материјала;
4. Донета је Листа категорија документарног материјала са роковима чувања;
5. Донета је измена и допуна Финансијског плана за 2023. годину;
6. Донета је измена и допуна Плана набавки за 2023. годину;
7. Разматран је и усвајен Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за
8. школску 2022/2023. годину;
9. Разматран је и усвојен Извештај о раду директора школе у школској 2022/2023. години;
10. Разматран је и усвојен Извештај о остваривању плана стручног усавршавања запослених у школској 2022/2023. години;
11. Разматран је и усвојен Извештај о остваривању Развојног плана у шк. 2022/2023. години;
12. Разматран је и усвојен Извештај о остваривању програма образовања и васпитања у шк. 2022/2023. години;
13. Именовани су чланова Стручног актива за развојно планирање;
14. Дат је предлог представника Школског одбора у стручне Тимове школе;
15. Донет је Годишњи план рада школе за школску 2023/2024. годину;
16. Донет је План стручног усавршавања запослених у школској 2023/2024. години;
17. Донета је одлуке о намени коришћења средстава прикупљених од родитеља, односно другог законског заступника, на предлог Савета родитеља;

II (17. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је дана 23.11.2023. године у просторијама Угоститељско- туристичке школе, са почетком у 17:30 часова.

На другој седници:

1. Усвојен је Записник са 16. седнице Школског одбора;
2. Дата је информација о планираном увећању плата запосленима из сопствених средстава (за новембарску и децембарску плату);
3. Донета је измена и допуна Финансијског плана за 2023. годину;
4. Донета је измена и допуна Ценовника смештаја у Школској радионици хотелу «Палас»;
5. Донет је Ценовник школарине за ванредне ученике и износ стварних трошкова које плаћају редовни и ванредни ученици у Угоститељско-туристичкој школи;
6. Донет је Правилник о начину евидентирања, заштите и коришћења електронског документа;
7. Одлучивало се о правима обавезама и одговорностима директора (годишњи одмор);

III (18. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је дана 07.12.2023. године у просторијама Угоститељско- туристичке школе, Југ Богданова бр 28, са почетком у 17:00 часова.

На тртећој седници:

1. Усвојен је Записник са 17. седнице Школског одбора;
2. Донета је измена и допуна Финансијског плана за 2023. годину;
3. Донет је Финансијски план Угоститељско-туристичке школе за 2024. годину;

IV (19. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је дана 05.02.2024. године у просторијама Угоститељско-туристичке школе, Југ Богданова 28, са почетком у 9:00 часова.

На четвртој седници:

1. Усвојен је Записник са 18. седнице Школског одбора;
2. Донете су измене и допуне Годишњег плана рада школе за шк. 2023/2024. годину;
3. Донет је План набавки Угоститељско-туристичке школе за 2024. годину;

V (20. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је дана 21.02.2024. године у просторијама Угоститељско- туристичке школе, у Школској радионици хотелу „Палас“ (Банкет сала), са почетком у 17:00 часова.

На петој седници:

1. Усвојен је Записник са 19. седнице Школског одбора;
2. Усвојен је Извештај о годишњем попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2023. године;

3. Донет је Ценовник угоститељских услуга у Школској радионици хотелу „Палас“;
4. Упознати су чланови Школског одбора са садржином Записника о ванредном инспекцијском надзору VII-06 број: 614-1398/2023 од 29.1.2024. године;

VI (21. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је дана 27.02.2024. године у просторијама Угоститељско- туристичке школе, Југ Богданнова 28 , са почетком у 09:30 часова.

На шестој седници:

1. Усвојен је Записник са 20. седнице Школског одбора;
2. Усвојен је Извештај о годишњем финансијском пословању Угоститељско-туристичке школе за 2023. годину;
3. Одлучивано је о правима и обавезама директора (годишњи одмор);

VII (22. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је дана 19.03.2024. године у просторијама Угоститељско- туристичке школе, школске радионице хотела „Палас“, Топличин венац 23, са почетком у 9:00 часова.

На седмој седници:

1. Усвојен је Записник са 21. седнице Школског одбора;
2. Усвојен је Извештај председника Школског одбора о разлозима за одлучивање електронским путем, без одржавања седнице и о донетој одлуци Школског одбора;
3. Усвојен је Извештај директора Школе о реализацији донете одлуке Школског одбора;
4. Донета је одлуке по Жалби Живовић Јелене, дел.бр. 671 од 11.3.2004. године на Решење директора дел.бр. 50/18-1 од 22.1.2024. године;
5. Донет је Статут Угоститељско-туристичке школе;
6. Усвојен је Извештај о раду директора Школе у претходном шестомесечном периоду;
7. Усвојен је Извештај о финансијском стању на рачунима Школе на дан 11.3.2024. године;

VIII (23. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је дана 24.04.2024. године у просторијама Угоститељско-туристичке школе, , са почетком у 17:00 часова.

На осмој седници:

1. Усвојен је Записник са 22. седнице Школског одбора (одржане 19.3.2024.год);
2. Усвојен је Извештај о разлозима за одлучивање без одржавања седнице, изјашњавањем чланова Школског одбора писаним путем дана 04 и 05.4.2024. године;
3. Усвојен је Извештај директора о реализацији одлуке Школског одбора донете без одржавања седнице 4.4.2024. године;

4. Донета је трећа измена Финансијског плана за 2024. годину;
5. Донет је Правилник о коришћењу службеног аутомобила у Школи;
6. Донет је Правилник о правима обавезама и одговорностима ученика Школе;
7. Донет је Правилник о правилима понашања у Школи;
8. Донет је Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у Школи и свих активности које организује Школа;
9. Донете су измене и допуне Ценовника услуга у Школској радионици хотелу „Палас“;
10. Усвојен је Извештај о реализацији екскурзије ученика;

IX (24. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је дана 27.05.2024. године у просторијама Угоститељско- туристичке школе, Југ Богданова 28, са почетком у 9:30 часова.

На деветој седници:

1. Усвојен је Записник са 23. седнице Школског одбора (одржане 24.4.2024. год);
2. Донета је четврта измена Финансијског плана за 2024. годину због апропријација;

X (25. по реду) седница Школског одбора Угоститељско-туристичке школе одржана је дана 26.06.2024. године у просторијама Угоститељско- туристичке школе, Југ Богданова 28, са почетком у 9:00 часова.

На десетој седници:

1. Усвојен је Записник са 24. седнице Школског одбора (27.05.2024. године);
2. Донета је пета измена Финансијског плана за 2024. годину због апропријација;
3. Донета је одлука по Жалби Ивковић Мирјане, дел.бр. 1472 од 17.6.2004. године на Решење директора дел.бр. 50/358 од 4. 6. 2024. године;
4. Донет је Правилник о поступању Угоститељско-туристичке школе у кризним догађајима

Напомена: XI седница у овој школској години или 26. седница од конституисања Школског одбора Угоститељско-туристичке школе заказивана је за дане 26.07.2024. год, 16.08.2024. године и 26.08.2024. године али због недостатка кворума седнице нису одржане већ су донете одлуке без одежане седнице, електронским путем.

Б) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља Угоститељско-туристичке школе у Београду ул. Југ Богданова бр. 28. чини по један представник родитеља ученика сваког одељења, па како је Школа у шк. 2023/2024. години имала 42 одељења то је Савет родитеља имао 42 чланова.

Чланови Савета родитеља у шк. 2023/2024. години су:

Владимир Лаушевић, Ана Коланђели, Зоран Живковић, Кашерић Ђорђе, Силвија Печић, Милован Баљак, Олга Весковић, немања Булајић, Наташа Станишић, Милена Вукотић, Мирослав Мелег, Драган Најденов, Љиљана Прокић, Дејан Лабус, Сања Масникоса Симић, Надица ракочевић, Јелена Поповић, Јелена Милић, Милан Мијаиловић, Валентина Ђоковић, Сања Маравић, Владимир Миленковић, Ивана Бошковић, Ема Гребенар, Светлана Каменко, Маја Поповић, ненад Митровић, Тања Ивковић, Нада Ђурић, Јована Јоксимовић, Биљана Шишић, Драгана Шибинац Милинковић, Зоран Живковић, Јелена Стаменковић, Витас Ненад, Александар Борисављевић, Наташа Урошевић, Аница Ђорђевић и Наталиа Сутугина

У току школске 2023/2024. године одржане су две (2) седнице Савета родитеља.

I Права конститутивна седница одржана је 12.09.2023. године.

На првој седници Савета родитеља је:

1. Конституисан Савет родитеља за школску 2023/2024. годину.
2. За председника Савета родитеља изабран је Владимир Лаушевић, за заменика председника Маја Поповић и за записничара Маја Поповић
3. За представника Савета родитеља у локални Савет родитеља изабрана је Ана Коланђели а Јелена Поповић за заменика представника Савета родитеља.
4. Савет родитеља је предложио своје представнике у органе и тимове Школе, на следећи начин:
 1. За Стручни актив за развојно планирање, Савет родитеља је једногласно предложио Зоран Живковић представника родитеља 1/3 одељења;
 2. За Тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања Савет родитеља је једногласно предложио Мирослав Мелек представника родитеља 1/11 одељења;
 3. За Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе Савет родитеља једногласно је предложио Милан Мијаиловић представника родитеља 2/7 одељења;
 4. За Тим за рад са ученицима који раде по ИОП у Савет родитеља једногласно је предложио Поповић Мају представника родитеља 2/5 одељења;
 5. За Тим за самовредновање Савет родитеља једногласно је предложио Милован Баљак представника родитеља 1/6 одељења;
 6. За Тим за међупредметне компетенције Савет родитеља једногласно је предложио Милан Мијаиловић представника родитеља 2/7 одељења
 7. За Тим за професионални развој Савет родитеља је једногласно предложио Олга Весковић представника родитеља 1/7 одељења;
 8. За Тим за каријерно вођење Савет родитеља једногласно је предложио Олга Весковић представника родитеља 1/7 одељења;
 9. За Тим за промоцију школе Савет родитеља једногласно је предложио Љиљана Прокић представника родитеља 2/1 одељења;
 10. За Тим за очување традиције Савет родитеља једногласно је предложио Дејан Лабус представника родитеља 2/2 одељења.

Предлози су упућени директору и Школском одбору ради даљег поступања у складу са законом.

5. Савет родитеља је дао предлог ваннаставних активности и програма на нивоу школе.

6. Савет родитеља је учествовао у поступку избора удбеника за шк. 2023/2024. годину који им је помоћник директор Душан Комленац прочитао.

7. Савет родитеља је учествовао у поступку прописивања мера, начина и поступка заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује Школа (израда Правилника у складу са упутством министра);

8. Савет родитеља је разматрао Извештај о остваривању програма образовања и васпитања у шк. 2022/2023. години и није имао примедби, сугестија нити предлога.

9. Савет родитеља је разматрао Извештај о остваривању Развојног плана рада школе (за период од 2019-2024. године) у шк. 2022/2023. и није имао примедби, сугестија нити предлога.

10. Савет родитеља је разматрао Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк. 2022/2023. годину и није имао примедби, сугестија нити предлога.

11. Савет родитеља је упознат са Извештајем о реализацији завршних и матурских испита у шк. 2022/2023. години и није имао примедби, сугестија нити предлога.

12. Савет родитеља је разматрао Извештај о спровођењу мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада у шк. 2022/2023. години и није имао примедби, сугестија нити предлога.

13. Савет родитеља је разматрао предлог Годишњег плана рада школе за шк. 2023/2024. годину и није имао примедби, сугестија нити предлога.

14. Савет родитеља је упознат са могућношћу да ученици буду осигурани од последица несрећног случаја 24 часа, преко школе.

Савет родитеља је донео и следеће:

ОДЛУКУ

1. Ученици треба да буду осигурани од последица несрећног случаја 24 часа.
2. Премија осигурања биће 1.000,00 динара по ученику за шк 2023/2024. годину;
3. За члана Комисије за набавку услуге осигурања ученика из Савета родитеља предложен је директору школе Зоран Живковић представник родитеља одељења 4/1 а за заменика Дејан Лабус представник одељења 2/2.
15. Савет родитеља је разматрао предлог да се прикупљају средства од родитеља за виши квалитет у области образовања и намени коришћења прикупљених средстава у шк. 2023/2024. години и донео

ОДЛУКУ

1. Даје се сагласност да се у школској 2023/2024. год. прикупе средства за виши квалитет образовања, добровољним учешћем родитеља ученика, у висини од 2.000,00 динара по ученику, у две рате по 1.000,00 дин. По полугодишту.
2. Када се прикупе средстава у овој школској години, користити их за побољшање услова образовања и васпитања у погледу простора, опреме, наставних средстава, за остваривање програма који нису основна делатност школе, за исхрану и помоћ ученицима.
3. Родитељима доставити уплатнице за уплату рате, преко ученика.
4. О намени коришћења прикупљених средстава од родитеља односно других законских заступника ученика Савет родитеља ће одлучити на некој од наредних седница.

ОДЛУКУ

Даје се сагласност на програм и организовање екскурзије у шк 2023/2024 години по разредима:

Први разред:

2 дана, 1 ноћење – 1 полупансион, Београд-Крушевац-Врњачка бања-Жича-Крагујевац.

Други разред:

3 дана, 2 ноћења – 2 полупансиона, Београд-манастир Студеница-Сопоћани-Копаоник.

Трећи разред:

3 дана 2 ноћења-2 полупансиона, Београд-Словенија (Ново Место, Блед, Крањ, Бохињ, Љубљана).

Четврти разред:

3 ноћења и 2 ноћне вожње-Београд-италија (Болоња, Венеција, Трст)

Реализација екскурзије је планирана у марту и почетком априла 2024. године.

II седница Савета родитеља одржана је 26.10.2023. године у просторијама Угоститељско-туристичке школе у ул Југ Богдановој бр. 28 са почетком у 17:30 часова

На другој седници Савета родитеља је:

1. Усвајио Записника са 1. седнице Савета родитеља;
2. Донео одлуку о висини надокнаде за бригу о деци за време реализације екскурзије у шк. 2023/2024. години;
3. Савет родитеља је упознат са садржином Записника просветне инспекције; текући послови.

Г) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА НАСТАВУ

Према Годишњем плану рада школе за 2023/2024. годину, помоћник директора је пратио реализацију образовно-васпитног процеса кроз:

- сарадњу са директором школе у вези са наставним плановима, програмима, поделом предмета на наставнике, сарадњом са стручним већима и координацијом одговарајућих послова;
- сарадњу са стручним већима школе, са педагошко-психолошком службом, организатором практичне наставе и помоћником директора за угоститељско-туристичко пословање у Школској радионици;
- сарадњу са организатором наставе за ванредне ученике за све видове наставе;
- координацију и помоћ директору школе у сарадњи са Заједницом школа угоститељско-туристичке струке и Министарством просвете у вези са праћењем свих промена наставних садржаја у школској 2023/2024. години;
- сарадњу са наставницима (планирање и организација наставног рада, праћење наставе, праћење напредовања ученика, стручно и педагошко усавршавање наставника);
- сарадњу са родитељима, посебно са Саветом родитеља у циљу организовања заједничких акција на остваривању образовно-васпитних задатака;
- сарадњу са ученицима (увид у проблеме везане за наставне и ваннаставне активности);
- сарадњу са локалном заједницом и друштвеном средином,

Реализација образовно-васпитног процеса је праћена током целе школске године, што кроз обиласке часова наставника, кроз контролу есДневника и матичних књига. Посетила сам 45 часова наставника из свих стручних већа, укључујући посете огледним и угледним часовима.

Током школске године указала се потреба за организовањем замена за наставнике који су били оправдано одсутни, тако да сам се током школске године ангажовала на проналажењу адекватних замена да би ученици губили што мање часова,

Прегледане су све матичне књиге и наставницима указано на отклањање недостатака.

Реализација годишњег плана се манифестовала кроз координисани рад са директором школе Игорем Гвозденом, праћење реализације планова и програма наставе и учења, поделе предмета на наставнике, сарадње са стручним већима и вођења свих послова у вези са проблематиком наставе.

На почетку школске 2023/2024. године помоћник директора је израдила структуру 40-часовне радне недеље за наставнике и стручне сараднике у складу са Годишњим планом рада школе за школску 2023/2024. годину.

Као координатор за информациони систем ЛИСП уносила сам податке неопходне за несметано функционисање школе, У току месеца августа 2024. године у сарадњи са секретаром школе унела сам податке у вези са систематизацијом радних места за школску 2024/2025. годину.

Као координатор за есДневник током целе године сам вршила измене, корекције, унос нових корисника, доделе предмета наставницима, као и контролу правилног уписивања података од стране наставника. Извршена је контрола свих одељења.

Као члан сам учествовала у раду педагошког колегијума, тима за заштиту од дискриминације, насиља, злоостављања и занемаривања и тима за обезбеђивање квалитета и развој школе. Такође, ангажована сам као члан у разним комисијама за спровођење конкурса ради пријема новозапослених.

Израдила сам календар активности у школи као и распореде за разредне, поправне, матурске и завршне испите у јунском и августовском испитном року.

Посебно истичем:

- учешће у организацији реализације ученичких екскурзија, које су после дужег низа године успешно организоване у нашој школи;
- сарадњу са организаторима практичне наставе и вежби у вези са реализацијом практичне наставе и учења кроз рад;
- сарадњу са организаторима практичне наставе и вежби у вези са организацијом учешћа ученика на републичком такмичењу из предмета услуживање, куварство и посластичарство у марту и априлу 2024. године;
- учешће у организацији Дана демократске културе, као члан пројектног тима „Квалитетно образовање за све“;
- учешће у организацији промоције школе у сарадњи са УНХЦР-ом и Центром за кризно реаговање и политике, кроз припрему јела и промоцију на манифестацији „Кулинарски мостови“ и „Дана УНХЦР-а“;
- координацију пројектом „Иновет“ у оквиру ког су ученици са наставницима учествовали у мапирању туристичких дестинација и уносу посатака у посебну апликацију развијену за ту намену, а наставници су учествовали у изради приручника и упутстава;
- сарадњу са тимом за реализацију пројекта „Make it Green“;
- настављена је сарадња са Економско-трговинском школом из Лесковца и Угоститељско-туристичком школом из Врњачке Бање;
- У августу 2024. године у оквиру сарадње са Економско-трговинском школом из Лесковца учествовала сам у организацији одласка на такмичење школа у оквиру манифестације „Роштиљијада 2024“;
- организацију редовних седница савета родитеља, наставничког већа, педагошког колегијума и одељењских већа;
- побољшање услова рада наставника и ученика (кроз набавке ситног инвентара, уџбеника, књига, и др);
- техничка подршка у организацији семинара „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“ у нашој школи, промоцији школе, приликом реализације пројеката итд;
- сарадњу са спољним сарадником дефектологом у вези са образовањем и пружањем потребне посебне подршке ученицима са потешкоћама у развоју и учењу;
- сарадњу са представницима ПС Савски венац и школским полицајцима у циљу повећања безбедности ученика;
- сарадњу са тимом за професионални развој у вези са организацијом промоције факултета и високих школа нашим ученицима;

- учешће у пројекту „Едукација у туризму и угоститељству” Топс кластер центар Београд 2023;
- администрирање платформе „Google for Education“
- присуствовање конференцији фондације „Ангелина“;
- сарадња са фондацијом „Ангелина“ и ученичком компанијом „Ђачко срце“.

Сарадња са ученицима и родитељима одвијала се континуирано током читаве школске године, а тицала се решавања различитих питања из области наставе. Посебно је пажња усмерена на побољшање безбедности ученика и да ученици имају осећај сигурности у згради школе.

Као помоћник директора пратила сам стручно усавршавање наставника у установи и ван ње у сарадњи са тимом за професионални развој.

Д) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ЗА УГОСТИТЕЉСКО И ТУРИСТИЧКО ПОСЛОВАЊЕ

Према годишњем плану рада за школску 2023/2024.годину као помоћник директора за угоститељско и туристичко пословање сам:

- руководио радом Школске радионице и организовао процес рада;
- пружао стручну помоћ директору;
- помагао директору у планирању, утврђивању и спровођењу процеса рада и пословне и развојне политике школске радионице;
- координирао рад радних одељења у школској радионици;
- планирао, организовао, руководио и контролисао извршење уговорених послова и задатака у оквиру школске радионице;
- уговарао послове за пружање угоститељских и туристичких услуга;
- учествовао у спровођењу образовно-васпитне делатности, развијању код ученика осећаја личне и колективне одговорности, правилног односа у опхођењу запослених радника у школској радионици према ученицима, правилног односа ученика према инвентару и средствима који су им стављени на располагање приликом реализације практичне наставе и правилан однос ученика према гостима школске радионице;
- учествовао у раду стручних органа и тела у школској радионици и школи;
- предлагао сам измене садржаја понуде угоститељско-туристичких услуга и контактирао са корисницима наших услуга у циљу унапређења и побољшања истих;
- предузимао мере за уређење школске радионице, набавку и одржавање техничке исправности опреме и уређаја и отклањање насталих кварова;

У току школске 2023/2024.године дошло је до стагнирања и малог опадања броја ноћења у односу на ниво школске 2022/2023.године што је у складу са бројем туриста у Београду у последњих годину дана. Школска радионица је остварила 19.540 ноћења што је за око 2000 ноћења мање него у претходној школској години што је због догађања у свету а тиче се ратних сукоба који нсу у току и терористичких напада и очекивано. Вршене су мале набавке потребног инвентара за несметано функционисање школске радионице и организацију

практичне наставе. Набављено је шест нових фотелја и три двоседа за потребе хотелског хола. Извршена је набавка кнвектомат професионалне пећнице у радном одељењу кабинет Кухиња, чиме се подигао квалитет припремљених јела. Такође репарирани су две машине за веш у вешерају хотела чиме смо обезбедили несметано функционисање вешераја.

Настављено је редовно одржавање инсталација и инвентара у хотелу у складу са категоризацијом школске радионице. Школска радионица хотел „Палас“ је од стране комисије Министарства трговине, туризма и телекомуникација категорисана са 4 звезде за наредне три године.

У овој школској години обележено је 100.година од отварања школске радионице хотела „Палас“. Обележавање је било у оквиру прославе Дана Школе. Прослави је присуствовао велики број званица из Министарства просвете, високошколских установа из Републике Србије и Републике Северне Македоније, сродних стручних школа из Бања Луке, Скопја, јавних установа, здравствених установа и нама увек драги пензионери наше установе.

Као координатор за ЕС Дневник током целе године сам вршио измене, корекције, унос нових корисника, доделе предмета наставницима и контролу правилног уписивања података од стране наставника.

Као члан комисија сам ангажован у разним комисијама за спровођење конкурса ради пријема новозапослених и за спровођење тендера јавних набавки.

Организовао сам уз помоћ наставника стручних предмета практичну наставу, размену и боравак ученика и наставника из Средње школе за угоститељство и туризам из Марибора у нашој школској радионици хотелу „Палас“ са нашим ученицима и наставницима који су у оквиру ове размене боравили у Марибору. У току школске 2023/2024.године биле су три овакве размене у трајању од по 5 дана. Био сам у стручној посети Школи за гостинство и туризам у Марибору ради договора око наставка сарадње у школској 2024/2025.години.

Поред наставка сарадње са школама ГРМ Ново Место и Школом за гостинство и туризам из Марибора, остварена је и нова сарадња са школом СУГС „Лазар Танаев“ из Скопја. Постоји идеја о размени ученика и наставника са овом школом.

У оквиру тима за промоцију школе учествовао сам у организацији и реализацији промоција школе и школске радионице на сајму туризма, сајмовима образовања, три гостовања у емисији „Шареница“ и други пут школа је организовала самостално промоцију наших образовних профила ученицима основних школа. Манифестација под називом „Дан отворених врата“ је организована у ресторану „Београдска панорама“ на 6.спрату наше школске радионице и ове године је посећеност била дупло већа у односу на школску 2022/2023.годину. Преко 250 ученика основних школа је присуствовало манифестацији.

Стручно усавршавање сам остварио кроз учешће на обукама, стручним путовањима и пројектима:

- Савладана обука стручног усавршавања на тему “Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске” 6.10.2023.

- Интернационални семинар “NICHE AND SPECIAL INTEREST TOURISM: CURRENT TRENDS” 9.07.2024.године
- Стручна екскурзија: Сајам туризма PHILOXENIA (Солун), Солун-Метеори-Паралија-Олимп у организацији Универзитета Сингидунум 09-12.11.2023.године;
- 10.МЕКСТ конференција од 01. до 03. децембра 2023.године Нови Сад
- Учешће у пројекту “Едукација у туризму и угоститељству” Топс кластер центар Београд 2023.

Као члан тима за пројекте од септембра 2022.године учествујем у пројекту Еразмус+ "Innovate and participate in digital and green transition of VET and Tourism". Пројекат траје до септембра 2024.године и вредност пројекта је 250.000 еура, финансиран од стране Европске уније а тиче се израде апликације за мапирање туристичких атракција. Поред наше школе учествују школе и туристичке организације из Републике Хрватске и Републике Словеније. Учествовао сам у организацији завршне конференције пројекта која је успешно одржана у периоду 12-14.6.2024.године у просторијама наше школске радионице. Посебно истичем да је организација конференције урађена кроз пројектну наставу ученика трећег разреда смера туристички техничар и наставника агенцијског и хотелијерског пословања Биљане Аксентијевић и Драгане Давидовић. Такође сам учествовао у организацији промоције пројекта и обукама за коришћење апликације у Средњој туристичкој школи на Новом Београду и Високој туристичкој школи. У периоду 26-28.8.2024.године урађена је промоција пројекта и обука наставника и ученика у школи СУГС “Лазар Танаев” у Скопју.

Учешћем наше школе у пројектима показала се потреба за формирањем Тима за пројекте који би се константно бавио пројектима. Пројекти у којима је школа учествовала у овој школској години су били један од мотива за упис ученика основних школа у нашу школу.

Може се констатовати да је иза нас једна веома успешна и динамична школска година а да се оваква динамика рада преноси и у нову 2024/2025. школску годину.

Ђ) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ВЕЖБИ

Основни задаци организатора практичне наставе и вежби у школској 2023/2024. години односили су се на организацију и реализацију вежби у кабинетима струке као и свих облика практичне наставе у Школској радионици и објектима угоститељско-туристичке привреде са којима је Школа склопила Уговор о сарадњи. Сарадња са привредом у вези практичне наставе ученика реализована је од друге недеље школске године.

На почетку школске године у сарадњи са директором, помоћником директора за наставу и наставницима струке, сачињен је распоред практичне наставе, како за прво тако и за друго полугодиште. Такође урађени су распореди

практичне наставе у блоку као и распоред професионалне и феријалне праксе за одељења првог, другог, трећег и четвртог разреда.

Током године у договору са руководиоцима производних одељења и служби у Школској радионици, а по потреби посла сачињени су и посебни (ванредни) распореди.

Организатори практичне наставе и вежби пратили су присутност ученика на практичној настави, рад стручних наставника, вођење педагошке документације као и месечни извештај о посећеним часовима који је достављан директору школе.

Кабинетске вежбе, практична настава, настава у блоку, феријална пракса и професионална пракса.

а) **Вежбе у кабинетима** школе из предмета куварство са практичном наставом, посластичарство са практичном наставом, услуживање са практичном наставом, реализоване су поделом одељења у две групе. Групу је сачињавало петнаестак ученика, са којима је наставник могао понаособ да обради сваку тематску јединицу.

У кабинетима, опремљеним у складу с нормативима, наставу су изводили стручни наставници који поседују одговарајућу спрему и вишегодишње искуство у раду са ученицима. За реализацију вежби у кабинетима струке у току школске године обезбеђене су неопходне намирнице. Такође, купљен је и допуњен део планираног инвентара за кабинете струке. Фонд планираних часова реализован је у великој мери имајући у виду да се један број стучних наставника налазио на боловању а замену је било врло тешко наћи.

Наставници струке свих образовних профила активно су учествовали на реализацији наставних метода у оквиру наставних програма.

б) **Практична настава и настава у блоку** реализована је у Школској радионици хотелу „Палас“ тако што су ученици подељени у мање групе уз праћење хигијенских и здравствених мера.

На почетку школске године сачињен је распоред практичне наставе у првом и другом полуугодишту за одељења друге, треће и четврте године. Осим њих, у Школску радионицу су по распореду, на блок наставу упућивани и ученици прве године. Распоредом је обезбеђено ангажовање ученика у више смена, што је омогућило да ученици обављају праксу у свим производно-услужним одељењима.

Битне претпоставке успешно изведене практичне наставе и наставе у блоку биле су:

- благовремено извршена подела група на наставнике практичне наставе у школској радионици;
- планирани и обављени санитарни прегледи редовних ученика и запослених радника;

– организовање и спровођење свих активности у вези са израдом униформи за практичну наставу ученика.

Током школске године праћен је рад стручних наставника и ученика као и вођење педагошке документације (уношење методских јединица, оцењивање и изостанака ученика).

Блок настава и професионална пракса реализована је према распореду и подели која је обављена у складу са наставним планом и програмом. Овим распоредом било је обухваћено свих 42 одељења. Сва планирана настава у Школској радионици реализована је у потпуности.

Објекти угоститељско-туристичке привреде са којима је Школа склопила уговоре о сарадњи на реализацији практичне наставе ученика су: хотели Crowne Plaza, Falkensteiner, Mona Plaza, Hilton, Zira, Moskva, Mažestik, Square nine, Slavija luks, Holiday inn, ресторан Скупштине града Београда, Meriot, Varoš Капија, Careva ćuprija, Zapata.

Туристичке агенције: Odeon, Royal tours, Big tours, Go 2 ivent, Miross, Kontiki, Big Blu, Fabrika putovanja, Belvi, Plana turs, Halo turs, 1 A travel, Mediteraneo, Robinson, Lui travel, TO Savski venac, Посластичарница Мандарина.

Ученици завршних разреда добро су се припремили за полагање завршних и матурских испита.

в) Феријална пракса

У току летњег распуста, у периоду од 22. јуна започета је феријална пракса ученика трећег разреда образовног профила угоститељски техничар одељења 3/4 и 3/5. Обављена феријална пракса ученика била је услов за упис у наредни разред.

з) Професионална пракса

Ученици првог, другог и трећег разреда, обавили су професионалну праксу у трајању од 30, односно 60 часова, у складу са планом и програмом наставе и учења.

Санитарни прегледи

Током октобра 2023. године договорен је, организован и обављен санитарни преглед за све редовне ученике профила кувар, конобар, посластичар, угоститељски техничар, и кулинарски техничар – првих, других, трећих и четвртих разреда (укупно 30 одељења, односно око 850 ученика). У истом периоду су, такође у школи, санитарно прегледани сви стручни наставници школе и школске радионице, као и запослени у школској радионици. У априлу месецу 2024. године. поново је организован преглед за све ученике и наставнике струке.

Организатори практичне наставе Јована Ђокић, Снежана Петровић и Јово Вујковић учествовали су у организацији и реализацији завршних матурских, и специјалистичких испита како за редовне тако и за ванредне ученике. Радиле су на прављењу распореда испитних комисија и организовању чланова испитних комисија из редова привреде.

Организатори практичне наставе и вежби, Јована Ђокић, Снежана Петровић и Јово Вујковић, учествовали су у организацији и реализацији републичких,

међународних и свих такмичења на територији републике Србије. Током школске 2023/2024. године, заједно са менторима и ученицима, узели смо изузетно успешно учешће на следећим важним такмичењима:

1. Роштиљијада, такмичење ученика Угоститељских школа Србије у припремању јела са роштиља, Лесковац, август 2024.године.
 2. Манифестација GATUS, у периоду септембар 2023. године.
 3. Збор угоститељско-туристичких радника Р.Србије у организацији Синдиката угоститељско туристички радника, у новембру 2023.
 4. Сајам Туризма, 2024 год. Београдски сајам.
 5. Међународна такмичења кулинара јуниора Мирашевић - Гастро фестивал у Нишу 2024. год.
 6. Републичко такмичење ученика Угоститељско–туристичких школа Србије трогодишњег у Лозници и четворогодишњег образовања у Новом Саду;
 7. Учешће на туристичко–привредној манифестацији ВИНО ГАСТРО ФЕСТ 2024. год.
 8. Манифестација „Карневал бродова“ у организацији ТОБ – 2024.год.
- Фестивал „ВИНА И ХРАНЕ ОТВОРЕНИ БАЛКАН“ у организацији Владе Републике Србије - 2023.

Јована Ђокић и Јово Вујковић је посетили су следеће туристичке агенције у циљу обнављања уговора за смер туристичко-хотелијерски техничар и туристички техничар „Контики травел“, „Биг блу“, „Хало Турс“, „1 А травел“, „Плана турс“, „Робинзон“, „Мирос“, „Белви“, „Медитеранео“, „Фабрика путовања“, „ТО Савски венац“, „ Мирос“, „ Луи травел“, Ројал турс, „ ГО 2 ивент“, „Одеон“, „Биг турс“ и др.

Већина туристичких агенција је за наставак сарадње са нашом школом. У току је припремање уговора за реализацију практичне наставе за наредну школску годину.

Пре почетка нове школске године извршили смо евалуацију овогодишњег рада организатора практичне наставе и вежби, у сарадњи са директором Школе, помоћником директора Школе за наставу, помоћником директора Школе за угоститељско-туристичко пословање, стручним сарадницима и наставницима струке.

Е) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Секретар школе Снежана Басарић је у шк. 2023/2024. години, у складу са планом рада, обављала правне послове из делокруга свог радног места, а у складу са одредбом члана 132.став 1. и члана 133. Закона о основама система образовања и васпитања («Сл.гласник РС» бр 88/2017, 27/2018-др.закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021и 92/2023).

Секретар школе је наведене послове обављала према потреби и динамици која прате законске обавезе и рокове, као и школски календар и Годишњи план рада школе за шк. 2023/2024. годину.

У шк. 2023/2024. години, секретар школе **се старала о законитом раду школе** и указивала директору и Школском одбору, као и другим органима и запосленима у Школи на начин обављања послова без неправилности у раду, кроз свакодневне активности, као и на седницама органа управљања и стручних органа Школе, кад год би сазнала или уочила да се у школи предузимају активности које нису у складу са важећим прописима.

По налогу директора, секретар школе је обављала **управне послове**.

Школа је поступала у складу са одредбом члана 1. став 5. Закона о основама система образовања и васпитања («Сл.гласник РС» бр 88/2017, 27/2018-др закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и на питања која нису уређена овим Законом, примењивала одредбе Закона о општем управном поступку («Сл.гласник РС» бр. 18/2016 и 95/2018).

У шк. 2023/2024. години је израђен веома велики број појединачних аката у васпитно-дисциплинским поступцима које је директор Школе водио против ученика који су извршили повреду забране или тежу повреду обавеза ученика. Укупно је вођено 86 васпитно-дисциплинских поступака, након којих су изрицане васпитно-дисциплинске мере Укор директора, Укор наставничког већа и Искључење ученика из Школе, а што је испраћено појединачним правним актима.

Радни односи:

престао је радни однос следећим запосленим:

Због укрупњавања норме преузета је из школе:

1. Милић Ана – 30.11.2023.г.наставник предмета: здравствено васпитање – 5%
Споразумни раскид радног односа:

а. запослени на неодређено време:

1. Мркић Милица – 06.11.2023. године, спремачица у посебним условима рада (собарица)
2. Јовановић Дејан -30.09.2023. године, техничар одржавања информационих система и технологија
3. Зајић Гордана – 15.07.2024. године, помоћни кувар-помоћни радник у кухињи (кухињска радница)

б. запослени на одређено време:

- 1) Чолић Игор – 16.05.2024. године, техничар одржавања информационих система и технологија
- 2) Стефановић Уна – 30.11.2023. године, рацепциомнер
- 3) Сулејмановски Анишка -31.07.2024. године, чистачица (у згради школе)
- 4) Бабић Павле -31.08.2024. године, кувар
- 5) Стаменковић Анастасија – 15.08.2024. године, рацепционер
- 6) Обрадовић Вук – 17.01.2024. године, конобар

Право на пензију остварили су:

а. старосна (на лични захтев):

1. Вале Весна – 29.10.2023. године, наставник хигијене, науке о исхрани

2. Новески Ацо – 28.12.2023. године, организатор практичне наставе и вежби
3. Јовичић Васкрсије – 06.01.2024. године, наставник предмета услуживања
4. Живковић Видовић Милица – 26.12.2023. године, наставник предмета посластичарства
5. Борисављевић Мирјана – 23.11.2023. године, чистачица (у згради школе)
6. Стаменковић Мирјана – 25.12.2023. године, техничар за прање и хемијско чишћење (праља-пеглерка)
7. Миљковић Драгиша – 31.03.2024. године, наставник куварства
8. Вуковић Љиљана – 31.08.2024. године, наставник хем,ије – 20%
9. Борисављевић Мирјана – 23.11.2023. године, чистачица (у згради школе)

б. инвалидска:

- 1) Шиљковић Дијана - 17.11.2023. године, спремачица у посебним условима рада (собарица)
- 2) Велишић Катарина – 03.10.2023. године, чистачица (у школској радионици)

Заснивање радног односа:

У шк. 2023/2024. год је на основу Закључка Комисије за давање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава (7. фаза) на неодређено време 51 број 112-10926/2023-1 од 28.11.2023 године и сагласности радне подгрупе Школске управе Београд, број 1018/2023-11 од 08.12.2023. године, за пријем у радни однос на неодређено време за попуњавање слободних / упражњених радних места у основним и средњим школама, расписан је конкурс за пријем у радни однос на неодређено време за: наставника посластичарства (један извршилац са 100% радног времена); наставника математике (један извршилац са 100% радног времена); техничара за инвестиционо одржавање (један извршилац са 100% радног времена); шефа набавне службе (референт за јавне набавке) (један извршилац са 100% радног времена); магационера (један извршилац са 100% радног времена); помоћног куvara (два извршиоца са 200% радног времена); возача (један извршилац са 100% радног времена); конобара (један извршилац са 100% радног времена); рецепционара (један извршилац са 100% радног времена).

До краја шк. 2023/2024. године није окончан поступак по конкурс. За сва радна места осим за радна места наставнике математике и посластичарства (за која чекамо извештај Националне службе запошљавања) конкурс је понављан више пута јер се нико није пријавио. Поступак по конкурс се наставља до доношења одлуке о избору кандидата и закључивања уговора о раду са изабраним кандидатима.

Спроведени су и конкурси за пријем у радни однос на одређено време, ради замене одсутних запослених дуже од 60 дана и закључени су Уговори о раду на одређено време, по спроведеном конкурс са:

1. Андријаном Јевтић наставником Агенцијског и хотелијерског пословања ради замене Душана Комленца, који је распоређен за помоћника директора за шк.2023/2024. годину;
2. Лепосавом Мишељић, наставником Енглеског језика, ради замене Јелене Јуришић, која је распоређена за помоћника директора за шк.2023/2024. годину;

3. Сандром Јаковљевић наставником Агенцијског и хотелијерског пословања, ради замене одсутне запослене Милице Стаменковић и
4. Немањом Станоевим наставником практичне наставе Куварства ради замене одсутне запослене Биљане Грубор.

Секретар Школе је пружала стручну подршку конкурсној комисији у раду. Израђивала Записнике, упућивала кандидате у Националну службу запошљавања ради процене психолошке способности за рад са децом и ученицима, израђивала одлуке директора о избору кандидата и уговоре о раду са изабраним кандидатима.

На упражњена радна места, до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке по

конкурсу, а најдуже до 31. августа 2024. године у радни однос су примљени и са њима је закључен Уговор о раду на одређено време:

1. Јовановић Владимир психолог,
2. Кнежевић Милица психолог са 50% радног времена;
3. Бербер Дијана наставник Енглеског језика;
4. Бербер Дијана стручни сарадник библиотекар,
5. Бјелић Драгана наставник Математике,
6. Манојловић Дејан наставник Математике,
7. Пејчић Предраг наставник Ликовне културе,
8. Павловић Драгана наставник Куварства,
9. Шункић Милан наставник Куварства,
10. Ристић Александра наставник Биологије,
11. Војводић Андрија наставник Музичке културе,
12. Пурић Мармут Милка наставник здравствене културе,
13. Ковачевић Владимир наставник Услуживања,
14. Пантић Тамара чистачица,
15. Трифуновић Зорица чистачица,
16. Марковић Данијела наставник посластикарства,
17. Петровић Ана наставник Агенцијског и хотелијерског пословања;
18. Теодоровић Марко наставник Услуживања
19. Пејчић Ненад наставник Услуживања,
20. Божић Игор конобар,
21. Кнежевић Наташа наставник услуживања,
22. Вуковић Алекса наставник практичне наставе Куварства,
23. Радисављевић Тамара наставник практичне наставе Куварства,
24. Радоњић Ленка наставник практичне наставе Куварства,
25. Вукојевић Ирена наставник Посластикарства/посластичар,
26. Малетић Теодора рецепционер,
27. Станић Ивана рецепционер,
28. Станић Милош конобар,
29. Ранђић Мирјана конобар,
30. Табак Слађана помоћни радник у кухињи,

31. Јанковић Драгана спремачица (собарица),
32. Медич Марина спремачица (собарица),
33. Кнежевић Јованка спремачица (собарица),
34. Михалков Борис спремачица (собарица),
35. Киза Милена чистачица,
36. Крцић Марија техничар за прање и хемијско чишћење;
37. Рецеп Кујтине техничар за прање и хемијско чишћење,
38. Живановић Лука возач,
39. Милановић Александар магационер;
40. Милинковић Раде возач/референт за јавне набавке,

На одређено до 60 дана (малолетна лица):

1. Вучановић Синиша кувар,
2. Бабић Невена посластичар,
3. Јовановић марија посластичар,

На одређено на 12 месеци

41. Војводић Лазар наставник Верске наставе,
42. Цинцар-Костић Михаил наставник Верске наставе,

На одређено до повратка запосленог на посао

1. Лемајић Татјана наставник Агенцијског и хотелијерског (до краја мандата директора Игора Гвоздена)
2. Павловић Ивона замена одсутне Панајотовић Маје.

3. Школа није имала **статусне промене** у шк. 2023/2024. години.

4. Послови који се односе на **упис ученика** у Школу подразумевају примену важећих прописа а пре свих Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о средњем образовању и васпитању. Упис ученика у први разред вршен је на основу списка ученика које је Школи доставило Министарство просвете. Велики број ученика и њихових родитеља или других законских заступника обраћали су се захтевом директору Школе, да им се одобри упис у школу, да пређу из једне у другу школу, да у току школске године промене образовни профил или промене школу, да се упоредно школују за други образовни профил, да стичу образовање у својству ванредног ученика, да се преквалификују, доквалификују, да стекну специјалистичко образовање у једногодишњем трајању... О њиховим захтевима директор Игор Гвозден је одлучивао, појединачним правним актом односно Решењем које је израђивала секретар школе.

5. Секретар школе је **пружала стручну помоћ у раду Школског одбора.**

Припремала је заједно са председником Школског одбора Александром Лазаревићем и директором Школе Игором Гвозденом материјале за седнице Школског одбора, водила записнике и израђивала одлуке које су донете на седницама Школског одбора.

Присуствовала је седницама Савета родитеља и Наставничког већа и пружала стручну помоћ у њиховом раду.

Секретар Школе је пружала стручну помоћ директору Школе у покретању, вођењу и доношењу одлука у великом броју васпитно-дисциплинских поступака које је водио против ученика. Израђивала закључке о покретању васпитно-дисциплинских поступака, записнике са јавне расправе, водила рачуна да ученици дају изјаве и родитеља које су дали на расправи прикупљала и заводила, израђивала решења за психолога или педагога када су штитили права ученика јер нису присуствовали родитељи на јавној расправи, израђивала решења директора и решења школског одбора по жалби на решење директора.

Старала се да се васпитно-дисциплински поступци воде у складу са законом. Присуствовала је инспекцијском надзору када су вршени у Школи поводом пријаве родитеља ученика достављала тражену документацију и комуницирала са родитељима ученика;

6. Секретар Школе је писала одговоре и изјашњења на Тужбе и Жалбе у судским поступцима (радним споровима) који се воде против Школе. Достављала је потребну документацију у више примерака суду и противној страни, на захтев Државног правобранилаштва.

7. Секретар школе је **припремила нацрте општих аката** који су усклађени са изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања и Законом о средњем образовању и васпитању, и доставила их Школском одбору ради доношења. Школски одбор је донео нормативе на својим седницама и то:

1. Правилник о коришћењу мобилних телефона у УТШ;
2. Правилник о начину евидентирања класификовања архивирања и чувања архивске грађе и документарног материјала;
3. Листе категорија документарног материјала са роковима чувања,
4. Правилник о начину евидентирања, заштите и коришћења електронског документа;
5. Статут Угоститељско-туристичке школе;
6. Правилник о правима обавезама и одговорностима ученика;
7. Правилник о условима и начину коришћења службених аутомобила у школи;
8. Правилник о Правилима понашања у Школи;
9. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика Школе;
10. Правилник о поступању УТШ у кризним догађајима;

Секретар Школе је у шк. 2023/2024. години учествовала у изради Информатора о раду школе, Плана интегритета, Плана мера за отклањање или ублажавање неравноправне заступљености полова, уносила податке у базе података ЈИСП и ЦРОС....., одговарала на захтеве за приступ информацијама од јавног значаја и др.

Ж) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Током школске 2023-2024. године, Ученички парламент Угоститељско-туристичке школе организовао је шест формалних састанака у Етиди (конституисање Парламента 12.9.2023, и више неформалних, укључујући и редовну комуникацију преко whats up апликације. На првој седници, ученици су упознати са радом овог органа, донели Правилник и учествовали уизради Плана за нову школску годину. Изабрани су председница: Виолета Бачић, заменица – Борјана Георгиу Секулоски, сви из четврте године. За записничара изабран је Немања Несторовић (уследиле су замене: Исидора Драгутиновић). Такође, изабрани су ученици – за чланове тимова Школе и Школског одбора.

Седнице је водила председница парламента Виолета Бачић или њена заменица Борјана Георгиу Секулоски, а присутни су били ученици (по два представника из одељења), кординатор парламента (Дијана Бербер), по позиву ученика на састанке су долазили педагог Марина Стошић и помоћник директора за наставу Јелена Јуришић као и сви заинтересовани наставници кад је било потребе.

1. Разговарало се и дискутовало о више тема: о условима рада на практичној настави, прикупљању ђачког динара, о активнијем раду Парламента и могућностима ангажовања ученика кроз друштвено – користан и хуманитаран рад (неколико пута смо прикупили значајна новчана средства за болесну децу за које се новац прикупљао и преко друштвених мрежа и смс порука, правили смо новогодишње сакупљање зимске гардеробе и хигијенских пакета за Свратиште за одрасла лица), о хигијени у Школи, условима рада и боравка у учионицама; разговарало се о спречавању учесталих крађа у „Паласу“, као и потреби да се повећа одговорност редара и међусобно уважавање и толеранција. Сви чланови Парламента сложили су се да је разбијање по школи лоше и сви су осудили такво понашање. Предложили су постављање камера, како би починиоци били адекватно кажњени.

2. Ученици су се пријављивали на разне радионице, конференције, семинаре, за које су сазнали преко кординатора Парламента (АИСЕЦ – пројекат о предузетништву за младе, „Вештине представљања личних карактеристика“; представници Парламента активно су учествовали у радионицама „Хавер“ невладине организације која промовише емпатију и толеранцију у демократском друштву, присуствовали су предавању у организацији Црвеног крста о трговини људима)

3. Представници УТШ Парламента дали су предлог да се ђачки динар искористи за замену столова, столица, клупа које су поломљене, да се среде учионице.

4. Представници УТШ Парламента учествовали су у организацији пројекта “Квалитетно образовање за све”, у склопу тима за подстицање демократске културе у школама.

5. Представници матураната су активно радили на скупљању понуда у вези са организацијом матурске екскурзије, организован је састанак са руководством школе и одређени су наставници који ће бити у комисији за екскурзије. Матурантска екскурзија је реализована, а на краће екскурзије су ишли ученици првог и другог разреда. За трећу годину, било је потешкоћа са тендером (незаинтересованост туристичких агенција и на крају, прескупа понуда).

6. Парламент је активно учествовао око организације прославе матурантске журке у дворишту Школе, око избора хотела у ком ће се одржати матурантски бал...

7. Са кординатором Парламента и другим наставницима, ученици су учествовали у разним манифестацијама наше Школе и школских тимова, а представљени су и следећи програми:

- Промоција студијских програма Академије техничких струковних студија; 25.10.2023.

- Обележавање Светског дана менталног здравља у организацији Унеско клуба „Југ Богдан“ – предавање др Маида Стефановић, педагог и психотерапеут специјализован за поремећаје понашања деце и проблема у адолесценцији; 10.10.2023. у Еиди, УТШ

- ЦЕПОРА, Центар за позитиван развој деце и омладине, одржало је едукативне радионице за ученике усмерене на превенцију укључивања младих у организовани криминал, „Победи ризик“, 23. и 24.10.2023. у Еиди, УТШ

- Посета Сајму књига, 26.10.2024.

- 11.11. 2023. Поводом обележавања Дана примирја у Првом светском раду, посета Галерији Природњачког музеја за заинтересоване чланове ученичког парламента

- 16.11.2023. АИСЕЦ је организовао презентацију ИТ пројекта - усавршавање ученика у ИТ вештинама

- 22.11.2023. – добровољно давање крви у просторијама школе

- 24.11.2023. – у Академији 28, представа „Вечерња ружа“, добитник преко 30 награда по фестивалима у земљи и региону, а подржана од Министарства културе као едукативна и друштвено одговорна – посета заинтересованих чланова ученичког парламента.

Дани историје и културе Рома, март 2023; поводом Светског дана књиге, 23.4, учествовали су у акцији „Разменимо књигу“, предствљали су школу за упис будућих ученика, у месецу мају су се масовно одазвали у акцији Црвеног крста у вези добровољног давања крви.

Ученици су обавештавани о свим пројектима и плановима Школе који су били важни за унапређење наставног процеса и услове рада, о изгледу просторија у којима ученици бораве, како у школи, тако и у школској радионици – у хотелу Палас.

VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

А) НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
13. СЕПТЕМБАР 2023. ГОДИНЕ	Разматран је Извештај о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину Разматран је годишњи извештај о раду директора школе за школску 2022/2023. годину Разматран је Годишњи план рада школе за школску 2023/2024. годину Именована је комисија за признавање испита
	Разматран је извештај оствареним резултатима на крају првог класификационог периода за школску 2023/2024. годину (успех ученика, изостанци, васпитно дисциплинске мере, реализација фонда часова и осталих активности),

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину 44

2. НОВЕМБАР 2023. ГОДИНЕ	као и предлжи мера и задатака на унапређењу васпитно- образовног рада; Чланови Наставничког већа упознати су са записником просветне инспекције.
12. ЈАНУАР 2024. ГОДИНЕ	Разматран је извештај о успеху ученика на крају првог полугодишта; Разматран је извештај о изостанцима ученика и васпитно-дисциплинским мерама, изречена је мера Укор наставничког већа; Разматран је извештај о реализацији фонда часова и осталих активности; Изабрани су ученици добитници Светосавске награде; Разматрана је измена и допуна годишњег плана рада школе; Разматран је извештај са такмичења Збора угоститељских радника Србије; Разматран је извештај о реализованим разменама са Средњом угоститељском школом из Марибора; Разматран је извештај о сарадњи са УНХЦР-ом и ЦРПЦ-јем у школској 2023/2024. години
22. ЈАНУАР 2024. ГОДИНЕ	Изречена је васпитно-дисциплинска мера Искључење из школе ученику У.Ж. одељења III/10; Секретар школе, Снежана Басарић информисала је Наставничко веће о обукама „Етика и интегритет“ и позвала чланове да се укључе у прављење плана Интеграције, који је започео у 2021. години и тренутно је у току трећи циклус. Од планираних 6 операција/ фаза, школа је урадила 5, а носиоци посла су били наставници Нада Рајић, Драгана Давидовић, Виолета Андрејевић. Обука од стране Агенције за итеграцију требало је да се одржи, школа је по њиховом захтеву доставила списак запослених и њихове имејл адресе, али најављена онлајн обука још није реализована. Обука ће бити организована на државном нивоу и школа ће бити обавештена.
15. АПРИЛ 2024.	Разматран је извештај ооствареним резултатима на крају трећег класификационог периода за школску 2022/2023, годину (успех ученика, изостанци, васпитно дисциплинске мере, реализација фонда часова и остлих активности) Поднет је извештај са такмичења; Изречено је 6 укора наставничког већа и то: ученику В.К. одељења 2/6, ученику А.И. одељења 2/7, ученику П.А. одељења 2/5, ученику С.В. одељења 2/9, ученицима Д.Д. и М.Л. одељења 3/10;

	Разматран је извештај о реализованој екскурзији за ученике 4. разреда.
17.ЈУН 2024. ГОДИНЕ	Анализирани су резултати завршних, матурских и специјалистичких испита у јунском испитном року 2023/2024 године; Изабран је ученик генерације; Формирање комисија за упис ученика у први разред за школску 2024/2025. годину; Разматран је извештај о самовредновању.
4.ЈУЛ 2024. ГОДИНЕ	Упознавање са резултатима уписа ученика у први разред за школску 2023/24, годину; Упознавање са календаром активности у школи (АВГУСТ 2024).
16. АВГУСТ 2024. ГОДИНЕ	Подела предмета на наставнике за школску 2024/25. годину; Именовање одељењских старешна за школску 2024/25. годину; Упознавање активностима до краја августа 2024. године.
30.АВГУСТ 2024. ГОДИНЕ	Извештавање о резултатима успеха ученика после разредних и поправних испита у јунском и августовском испитном року школске 2023/24. године; Извештавање о резултатима завршних, матурских и специјалистичких испита у августовском испитном року; Распоред часова за школску 2024/25; Доношење одлуке о употреби уџбеника и друге стручне литературе за школску 2024/25, Именовање руководиоца стручних и разредних већа; Именовање координатора ученичког парламента; Организација наставе првог радног дана школске 2024/25. године.

Б) ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

У школској 2023/2024 години, одржана су три састанка педагошког колегијума, На првом састанку извршен је избор записничара и усвојени су ИОП-и за ученике који су у овој школској години пратили наставу по прилагођеном или измењеном програму наставе и учења,

На другом састанку разматрана је измена и допуна годишњег плана рада за школску 2023/2024 годину. Усвојени су ИОП-и за ученике. Разматрана је понуда изборних предмета за наредну школску годину. Чланови колегијума упознати су са Селфи самовредновањем.

На трећем састанку су усвојени ИОП-и и разматран је извештај о самовредновању.

В) ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

Одељењска већа су разматрала организацију образовно-васпитног рада по већима, планирали рад разредних старешина по већима, утврђивали распоред писмених задатака и вежби у току школске године, утврђивали успех и оцене из владања ученика по класификационим периодима (тримесечјима, на полугодишту и крају школске године), утврђивали потребу за извођењем допунске наставе, планирали и разматрали реализацију екскурзија. Вршена је детаљна анализа успеха на основу које су предлагане мере које треба да помогну ученицима у савладавању градива, изрицане су васпитне мере за ученике који нису поштовали правила понашања у школи. Одржано је 5 редовних седница одељењских већа по одељењу и већи број ванредних седница по потреби, већином ради изрецања васпитних мера (укора одељењског већа).

Г) СТРУЧНА ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Руководилац : Биљана Полић

Чланови Стручног већа: Сњежана Крстић, Марина Баровић, Владимир Каламанда, Јелена Бјекковић, Бранислава Пенезић, Наташа Радоњић и Биљана Полић

1, Реализација образовно-васпитног рада

Све што је предвидео годишњи план Школе реализовано је, као и мноштво других разнородних

активности:

- часови редовне наставе одржани су онако како је предвиђено годишњим распоредом

- планирани часови консултативне наставе за ванредне ученике и испити одржани су према

утврђеном распореду

- матурски испити за редовне и ванредне ученике одржани су у за то предвиђеним испитним

роковима

- часови допунске, додатне и припремне наставе одржавани су у току године, у време када је

за то било потребе

- током целе године одвијала се богата и разноврсна активност свих чланова Стручног већа

2, Рад са ученицима

Рад са ученицима, осим у току редовне наставе, одвијао се у секцијама, као и у многобројним ваннаставним активностима, које су у тесној вези са суштином предмета који предајемо, Рад у секцијама одвијао се континуирано у току године, а сваки професор дао је допринос и у оквиру рада секције коју држи и ван ње,

- Чланови Стручног већа наставника српског језика и књижевности посебно су поносни на успехе које ученица школе, Ана Јончић, III/3, већ другу годину за редом остварује на такмичењу из познавања језика и језичке културе, Она је ове школске године освојила треће место на окружном нивоу такмичења и пласирала се на републички ниво, Ментор је била професорка Сњежана Крстић,

3, Сарадња са наставницима, одељењским старешинама и другим носиоцима васпитно-образовног рада

У току школске 2023/2024 , године одвијала се интензивна сарадња са наставницима других предмета, Сарадња са одељењским старешинама, као и са психологом и педагогом Школе је континуирана и квалитетна,

4, Сарадња и саветодавни рад са родитељима

Сарадња са родитељима ученика одвијала се путем индивидуалних разговора, Неки од родитеља присуствовали су јавним наступима своје деце и дали подршку оваквом начину рада,

5, Стручно усавршавање

Чланови Стручног већа наставника српског језика и књижевности и ове године, током зимског распуста, учествовали су у раду редовног Зимског семинара професора српског језика и књижевности, на Филолошком факултету у Београду, Стручно усавршавање стално се одвија кроз индивидуални рад, међусобну сарадњу и размену искустава, као и кроз контакте и сарадњу са професорима српског језика и књижевности из других школа и професорима других предмета,

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Током школске 2023/2024 године, наставници страних језика поред свакодневних обавеза, припремања часова, писања планова, извођења наставе и обавеза везаних за разредно старешинство, у одређеној мери су се бавили су се професионалним стручним и општим усавршавањем, унутар институције и ван на различитим семинарима, трибинама итд,

У току зимског периода, док су ученици били на зимском распусту, наставник руског језика, Гордана Ђорђевић, имала је прилику да похађа семинар под називом „Зимска школа“,

У просторијама Руског дома одржан је годишњи методички семинар унапређивања професионалних компетенција код наставника руског језика „Зимска школа - 2024“. Семинар на тему “Изучавање и настава словенских језика, књижевност и култура и изазови времена” организован у оквиру 62, скупа слависта Србије, чије је свечано отварање уприличено на Филолошком факултету у Београду.

У оквиру дводневног програма “Зимске школе” (11, и 12, јануар 2024.) одржани су стручни скупови, практична предавања и радионице на тему актуелних методика наставе руског језика, У раду семинара учествовали су предавачи из Београда, Новог Сада, Москве, Санкт Петербурга, Саратова, Туле, Сургута, Скопља, Венеције, Граца, Софије, Загреба, Великог Трнова, Прага. Учесницима су по завршетку “Зимске школе” уручени сертификати о завршеном курсу (16 сати) унапређења знања у области методике наставе руског језика у основним и средњим школама Србије.

У току школске 2023/24 године професори енглеског језика Дубравка Попадић Гребенаревић и Марина Хајдуковић Раицки имале су прилику да се стручно усавршавају у оквиру међународног пројекта размене наставника и ученика, Од 18. до 23. марта 2024. године биле су послате са шест ученика који су били изабрани за размену ученика у Словенију.

Били су смештене у Марибору, где се налази и школа са којом сарађујемо, Посетили су школу, присуствовале часовима куварства, ученици њихове школе су им показали Марибор, такође су их водили возом на излет у Љубљану.

Словенија је пре свега чиста земља, организована, школа је fino опремљена са великим прелепим парком иза школе и мензом за ученике.

Наши ђаци, као и две колегинице, вратили су се пуни утисака и нових идеја што и јесте циљ ове размене, Један пример примене оног што су тамо видели јесте увођење тик тока за школу, што је урађено одмах по повратку кући.

Наставник енглеског језика, Снежана Петровић, након саветовања са просветним саветницама Министарства просвете, похађала је неколико семинара и предавања на предложене теме, Један од њих је семинар под називом Формативно оцењивање помоћу исхода и дигиталне свеске, каталогски број 573.

Током семинара информисана је о вредности коришћења дигиталних алата у настави страних језика, нарочито кад је у питању формативно праћење и оцењивање, Током семинара развијале су се компетенције планирања, праћење, вредновање и документовање запажања о образовним постигнућима ученика кроз формативно оцењивање, Потребно је успоставити бољу везу између исхода, циљева и формативног оцењивања, Током семинара образложена је сврха и начин кориштења дигиталне свеске у оквиру електронског дневника, Уколико наставник уноси правилно фидбек и прати рад ученика у електронском дневнику, односно дигиталној свесци, није му потребна папирна свеска, Такође, ученици и његови родитељи су информисани о напретку, и шта је потребно да се додатно у ради и савлада да би се остварили исходи, Формативно оцењивање је редовно проверавање постигнућа и праћење владања (односа према раду) ученика у току савладавања

плана наставе и учења, Садржи повратну инфомацију и препоруке за даље напредовање и евиденцију у педагошкој документацији наставника, Семинар нас, такође, учи да се фокусирамо на индивидуалне карактеристике ученика, како би се подстицајном средином и начином рада развио што више индивидуални ученички потенцијал, У склопу тога, оцењивање се ставља у функцију мотивисања развоја и напредовања ученика,

Формативно оцењивање прати следеће компоненте процеса учења:

- Активност,
- Постигнуће,
- Ношење прибора,
- Разумевање градива,
- Припремљеност за час (у доста великом проценту),
- Остваривање исхода,

Настојимо да пратимо мерљиве исходе, стога је битно да их прецизно и мерљиво искажемо,

Помоћник директора за наставу, и наставник енглеског језика, Јелена Јуришић, показала је изузетан успех, спремајући ученика Филипа Пелевића, који је освојио треће место на Републичком такмичењу из познавања енглеског језика за други разред, Треба поменути и ученицу из истог одељења, Анастасију Ољачу, која је освојила треће место на Градском такмичењу из познавања енглеског језика.

Што се тиче наставника француског језика, изузетан успех је остварила наставница Весна Жарковић, која је припремала своју ученицу трећег разреда, Ану Јончић, Ученица је освојила треће место на Градском такмичењу из познавања француског језика, и пласирала се на Републичко такмичење из француског језика,

Друга наставница француског језика, Љиљана Михаиловић, похађала је неколико онлајн семинара од којих сваки траје по сат времена, у организацији Дата Статуса, издавачке куће, Теме су биле:

- Једнаке шансе за све, 01,02,2024., у коме је било речи о све већем броју деце са потешкоћама у развоју и како им прићи и осмислити предавања у складу са њиховим могућностима,
- Иновативна настава француског језика кроз глобалну стимулацију, одржаног 21,2,2024 у циљу постизања планираних исхода и стицање трајног знања кроз неке предложене иновације,
- De la litterature a l'écriture créative, који се бавио тиме како развити поједине компетенције код ученика, 6,03,2024 писања, како да развијемо компетенције код ученика користивши приче, стрипове, књижевна дела, Предавач је из Француске и представила нам је дијапазон различите литературе са понуђеним

вежбама, које се могу купити и код нас, Циљ је мотивисати ученике и користити разне форме литературе у којима ученици активно учествују и усавршавају усмене и писмене вештине,

У склопу рада Секције страних језика, наставнице француског језика су непосредно после зимског распуста, са ученицима III-9 припремали француску посланицу „ Краљевске галете,, у корелацији и сарадњи са наставником куварства, Александром Лазаревићем, Потом су презентовали процедуру прављења галета у Француском културном институту и учествовали у квизу о француским обичајима,

Интересантно је поменути и састанак са Тибоом Ајуном у хотелу Палас и разматрање будућих опција и идеја у циљу развијања и осмишљавања будућих активности везано за француски језик и културу, Наставницама је понуђен семинар у Струзи (Македонија) крајем јуна,

Наставнице енглеског језика, Дијана Бербер и Марина Хајдуковић Раицки, похађале су семинар у организацији Британског савета и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, у оквиру пројекта *Future English Online Teacher Community*, Циљ пројекта је формирање онлајн платформе за наставнике енглеског језика, путем које наставници могу да се укључују у дискусије, деле знања и искуства, критички се осврћу на своју наставну праксу и унапређују свој рад, Семинар се састојао из више модула, а наставник Дијана Бербер, држала је предавање на ову тему током једног састанка Стручног већа страних језика, и послала презентацију свим члановима Стручног већа на мејл адресе, У оквиру платформе, наставници су добили прилику да развију свој електронски портфолио, како би пратили свој лични развој, У семинару су учествовали наставници из читавог региона, те је постојала могућност да повезивања са колегама путем дискусије на форуму, и такође формиране су групе за посебна интересовања,

Секција страних језика, коју руководи наставник Љиљана Михаиловић наставила је да координише традиционалне вишејезичне вежбе на тему Салон са чајем, Сваки податив је током појединих пројектних часова, најчешће у вези са стучним градивом, уводио одређени сегмент глуме, рецитација, прављења палачинки, и других гастрономских посланица које су уз реч, говор или песму на страном језику биле дегустиране, понекад и одређеним свечаним поводом, Уз песму и музику, учење страног језика је много пријемчивије младима, а обичаји везани за исхрану и угледне скупове на дворовима и пријемима, су важни за подручје угоститељства и туризма,

У оквиру ФРАНКОФОНИЈЕ, у Француском културном центру, наставнице француског језика Угоститељско туристичке школе, Весна Жарковић и Љиљана Михаиловић, са ученицима Душаном и Тамаром и колегом, наставником Сашом Лазаревићем, представили су Galette des rois – Краљевску галету,

Наставници страних језика похађали су многобројне семинаре, а такође и оне који су организовани у просторијама школе, Током састанака Стручног већа, наставници су размењивали искуства и знања стечена током похађања семинара, Организована

су и неколико предавања, на теме које су битне за стручан напредак наставника језика и књижевности, У питању су следећа предавања:

1, Рад са ученицима са неуроразвојним поремећајима - предавач Снежана Петровић, Наставница је информисала стручно веће страних језика о различитим методама које се могу користити приликом рада са ученицима са различитим неуроразвојним поремећајима, Наставница је током ове школске године похађала обуку у Школи коју је држала дефектолошкиња Марина Јанковић, Паурпоинт презентација је послата свим наставницима у Стручном већу, Обуци је такође присуствовала и наставница Дијана Бербер,

2, Британски савет у Србији у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије је објавило позив за онлајн обуку наставника енглеског језика основних и средњих државних школа у оквиру пројекта Future English Teacher Community, како би постали део онлајн платформе за наставнике енглеског језика, Та платформа функционише као форум на коме наставници могу да размењују идеје, да се укључују у дискусије, деле знања и искуства, критички се осврћу на наставну праксу и унапрђују свој рад, Два наставника енглеског језика похађали су ову обуку, Марина Хајдуковић Раицки и Дијана Бербер, која је известила Стручно веће одржавши предавање о томе и такође је, током другог полугодишта одржала огледни час користећи паметну таблу, У одељењу 1-2 , 14,5, 2024, Дијана Бербер је одржала угледни час под називом „A special breakfast – video lesson“, користећи видео материјал из уџбеничког комплета за енглески језик Фокус, уз употребу великог графичког таблета, Часу је присуствовала и наставница енглеског језика Дубравка Попадић-Гребенаревић, а са припремом за час су се упознали и други чланови Стручног већа,

У школској 2023/24, години, настављена је сарадња са Srednjom šolom za gostinstvo in turizem из Марибора (Словенија), У марту месецу ове године, наставнице енглеског језика, Марина Хајдуковић Раицки и Дубравка Попадић-Гребенаревић водиле су групу ученика у Марибор и Љубљану, настављајући размену ученика, Овом приликом, наши ученици присуствовали су часовима услуживања, куварства и туризма (агенцијског и хотелијерског пословања) на којима су се ближе упознали са организацијом и начинима рада у мариборској школи,

Поводом тежње да унапреде наставу страних језика, наставници су на формалним и неформалним састанцима, дискутовали на тему усаглашавања критеријума при оцењивању, како редовних, тако и ванредних ученика, Сложили су се да је потребно повисити критеријуме за прелазну оцену, нарочито код редовних ученика, јер су ученици још мање мотивисани за учење страних језика уколико знају да ће без труда добити прелазну оцену, Често се водила дискусија и на тему увођења новина у наставу, активности научених на семинарима и нових приступа учењу и раду, који ће бити интересантни ученицима, Такође, се говорило о томе да треба

више поради на анимирању ученика да се одреде за страни језик као изборни предмет и које би се стратегија могла применити у том циљу,

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Руководилац Стручног већа наставника природних наука и физичког васпитања: Бокор Ирена

Чланови стручног већа: Милка Пурић Мармут, Слађана Јоксимовић, Снежана Петруновић, Дагана Попов Милакара, Александра Ристић, Љиља Вуковић, Снежана Дејановић, Ирена Бокор, Сузана Стојановић, Јасмина Николић, Миљевић Угљеша, Илић Ђорђе, Мијатовић Александар, Лазар Кецојевић.

Стручно веће у протеклој школској години радило је по унапред предложеним и усвојеним плановима рада уз мале корекције у погледу термина и динамике реализације унапред постављених задатака.

На редовним и ванредним седницама већа расправљало се о следећим питањима:

- Подела предмета, односно одељења на наставнике који ће изводити наставу у току школске године
- Одређивање предавача за редовну и консултативну наставу
- Праћење резултата ефикасности наставе кроз праћење успеха на класификационим периодима
- Стручно усавршавање наставника
- Научно популарна предавања за чланове стручног већа и заинтересоване колеге
- Праћење реализације садржаја наставних програма
- Избор уџбеника и литературе
- Праћење правилника о оцењивању, правилника о дозволи за рад наставника, приручника о стандардима постигнућа на крају школовања
- Праћење самовредновања
- Израда плана за набавку за 2024. годину
- Праћење реализације ИОП-

У школској 2023/2024. години одржано је 13 састанака у оквиру предвиђених термина програма рада. У досадашњем раду Стручног већа није било проблема у сарадњи између самих чланова Стручног већа и интензивно залагање у решавању постављених задатака дало је добре резултате.

1. Реализација образовно-васпитног рада

- све што је предвиђено Годишњим планом рада школе реализовано је, као и мноштво других разнородних активности:
- сви часови редовне наставе одржани су онако како је предвиђено годишњим распоредом уз мања одступања због оправданих изостанака наставника
- планирани часови консултативне наставе за ванредне ученике и испити одржани су према утврђеном распореду
- матурски испити за редовне и ванредне ученике одржани су у за то предвиђеним испитним роковима
- часови допунске и додатне наставе одржавани су у току године по утврђеном распореду

2. Рад са ученицима

Рад са ученицима, осим у току редовне наставе, одвијао се у секцијама, као и у многобројним ваннаставним активностима, које су у тесној вези са суштином предмета које предајемо. Рад у секцијама одвијао се континуирано у току године, а сваки професор дао је допринос и у оквиру рада секције коју држи и ван ње.

3. Сарадња са наставницима, одељењским старешинама и другим носиоцима васпитно-образовног рада

У току школске 2023/2024. године одвијала се интензивна сарадња са наставницима других предмета. Подршку и помоћ у реализацији свега што смо осмислили и планирали добили смо од руководства Школе – директора и помоћника директора. Сарадња са одељењским старешинама, као и са психологом и педагогом Школе је била континуирана и квалитетна.

4. Сарадња и саветодавни рад са родитељима

Сарадња са родитељима ученика одвијала се на родитељским састанцима и путем индивидуалних разговора.

5. Стручно усавршавање

Стручно усавршавање стално се одвијало кроз индивидуални рад, међусобну сарадњу и размену искустава, као и кроз контакте и сарадњу са професорима других предмета. Конкретне активности стручног усавршавања се налазе у посебном документу (Извештај о стручном усавршавању наставника Угоститељско-туристичке школе).

Извештај о раду наставника физичког васпитања

Настава физичког васпитања је реализована по плану и програму који је предвиђен за школску 2023/2024. годину, а часови су одржавани у балону ФК „Бродарац“ Београд на Старом сајмишту. Услови за извођење наставе су били доста добри с тим да су објекти мало удаљени од школе. План и програм је реализован у целости.

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину 54

14.6. одржан је Меморијални турнир Зоран Кнежевић, ширење емпатије и заједништва-Настава у природи.

СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Руководилац : Данило Дробњак

Чланови Стручног већа: Светлана Пауновић, Предраг Пејчић, Марина Стефановић, Огњен Пантић, Михаил Цинцар Костић, Лазар Војводић, Андрија Војводић, Владимир Симић, Милош Матић, Нада Рајић, Вера Мијатовић, Бошко Шиндић, Јелена Станчић, Јелена Бјековић

Током школске 2023/2024. године Руководилац већа благовремено је извештавао чланове већа о свим значајним променама и/или потребама за што ефикаснији и ефективнији образовано – васпитни рад. Разговарало се о: секцијама, плану стручног усавршавања, о угледним и огледним часовима, о изради школске документације, правилима понашања ученика, о усклађивању критеријума оцењивања, извештајима са Педагошких колегијума, плану набавки наставно-образованих средстава, о раду са ученицима у оквиру ИОП-а, успеху ученика на крају класификационих периода, допунским и додатним часовима, припремној настави за разредне, поправне и матурске испите, разговарало се и о организацији наставе у новој школској 2024/2025. години и подели задужења у оквиру Стручног већа, као и о избору руководиоца Стручног већа. Једногласно је на Седници Стручног већа у јуну (27.06.2024) одлучено да од наредне школске године Руководилац Стручног већа буде наставник Предраг Пејчић.

Стручно усавршавање наставника одвија се континуирано индивидуално, као и кроз међусобну сарадњу и размену искустава са наставницима других предмета као и из других школа.

Реализован је планирани образовно-васпитни рад на часовима редовне наставе у оквиру наставних предмета друштвених наука. Због трагичног догађаја у Основној школи „Владислав Рибникар“ (3.05.2023), Школска година је почела двонедељним разговорима, дебатама и радионицама са темама развијања емпатије и конструктивног решавања фрустрација и конфликта. Такође, почетком маја организована је и недеља сећања и обележавања годишњице трагичних догађаја.

Образовно-васпитни рад реализован је и кроз заједнички рад наставника и ученика у оквиру ваннаставних активности према предвиђеном плану и програму одговарајућег предмета, тј.секција.

Активности наставника историје

Дежурство петком-главни дежурни у смени А

Школски летопис-задужен да водим школски летопис на почетку школске 2023/2024 године. Бележење различитих активности у току читаве школске године и сарадња са Стручним већима како бисе све активности прибележиле.

Позориште 011-Аматерска позоришна труппа коју води професорка српског језика и књижевности Наташа Радоњић. Водио сам ученике првог разреда-одељења 1/1-1/7 током целешколске године на представе ове аматерске труппе. Представе су приказиване у „Академији 28“-

улица Немањина 28. Погледали смо следеће представе:

1. „Секунд и тридесетпет секунди“, 25. септембар 2023. године
2. „Вечерња ружа“, 16. октобар 2023. године
3. „На површини“, 30. новембар 2023. године
4. „Прича са западне стране“, 13. фебруар 2024. године
5. „Прљави плес“, 15. март 2024. године
6. „Вечерња ружа“, април 2024. године
7. „Лет изнад кукавичјег гнезда“, 20. мај 2024. године
8. „Ожиљак“-гостујућа представа аматерског позоришта из Суботице, јун 2024. године

Семинари- 1. „Америчка историја у учионици“, 27. октобар 2023. године, Филозофски факултет

2. „Два филма“-семинар-предавање на Филозофском факултету, Центар за америчке студије, 21. новембар 2023. године

Припрема матураната за упис на факултете- рад са учеником 4/7 Урошем Јанићијевићем који се спрема да упише Археологију на Филозофском факултету. Припрема је одржавана петком током шестог часа. Повремено је рађена припремна настава и са ученим Михаилом Младеновићем из одељења 4/5 у циљу припреме за упис на Правни факултет Светски дан поезије- У организацији Унеско клуба „Југ Богдан“ одржано поетско вече на којем сам узео учешћа и читао поезију

Сарадња у истраживању-настављена сарадња са докторандом психологије Јованом Обреновићем у реализацији анкета у којима су учествовали ученици четврте године Хоспитовање- На иницијативу катедре за методiku наставе на Одсеку за историју Филозофског факултета, односно професора Марка Шуице и асистенткиње Ане Радаковић, примио сам три студента завршне године на обуку. Обука је одржана током априла и маја месеца. Студенти су присуствовали на укупно 25 часова историје у разним одељењима прве године, а потом је свако од њих одржао по три часа.

Дан демократске културе-Присуство на овој дивној манифестацији одржаној у нашој школи.

Стручно предавање- Први и Други српски устанак у књижевности и историји- рачуна се као два бода усавршавања у оквиру установе.

Извештај о раду наставника верске наставе православног катихизиса

Лазар Војводић, Михаил Цинцар Костић - вероучитељи

На почетку школске 2023/2024. године у Крпти Храма Светог Саве ученици Школе су учествовали у чину молитве призива Духа Светога на ученике, која се врши сваке године на почетку нове школске године у свим православним храмовима.

Ученици су, такође, посећивали током школске године Храм Светог Архангела Михаила (Саборну Цркву) Митрополије београдско-карловачке и учествовали у разним богослужењима.

Извештај о раду наставника географије

Руководилац Стручног већа: Нада Рајић

Чланови Стручног већа: Нада Рајић, Вера Мијатовић и Милош Матић

У складу са образовно-васпитним циљевима и задацима наставних предмета (географије, туристичке географије, туристичке дестинације света) урађени су годишњи и месечни планови рада. Усаглашени су наставни програми. На првом састанку Стручног већа договорено је о дидактичко-методичком раду, избору облика, метода и наставних средстава којима ће се утврђени циљеви остварити. Састанци Стручног већа одржавали су се једном месечно. На њима се осмишљавао рад са ученицима (трагало се за новим поступцима који подстичу развој унутрашње мотивације), откривали су се узроци неуспеха, застоја или тешкоћа код појединих ученика, група или одељења; откривале разлике у образовним постигнућима професора који предају исте предмете. За ученике који су заостајали у савладавању градива организована је допунска настава.

На састанку у јуну договорена је будућа подела часова географије, туристичке географије и изборног предмета туристичке дестинације света.

Вера Мијатовић - укупно 20 часова

I_{1,3,12} (3 часа), **II**_{5,7} (4 часа), **III**_{8,10,11} (3 часа), **III**_{1,2,3} (6 часова), **IV**_{4,5} (4 часа)

Нада Рајић – укупно 20 часова

I_{4,7} (2 часа), **II**_{1,2,3,4,6} (10 часова), **III**_{9,12} (2 часа), **IV**_{1,2,3} (6 часова)

Милош Матић – укупно 8 часова

I_{2,5,6,8,9,10,11,13} (8 часова)

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ

Руководилац стручног већа Тања Грбић,

Стручно веће радило је у следећем саставу:

- руководилац стручног већа: Тања Грбић
- чланови: Љубиша Цветић, Александра Стојић, Јелена Карањац, Драгана Бјелић, Марија Бирчанин Филиповић, Дејан Манојловић, Боро Милић

Извршена је расподела часова по предметима. На основу Годишњег плана и програма рада школе, на бази ранијег искуства чланова већа, израђен је Годишњи план и програм рада стручног већа математике, рачунарства и информатике.

Постигнут је договор у вези са коришћењем стручне литературе и уџбеника, при чему је списак предат педагошко-психолошкој служби.

Стручним већем у школској 2023/2024. години руководила је професор Тања Грбић.

Реализација планираног образовно-васпитног рада

Сви чланови већа уредно су планирали и одржавали наставу, на време достављали годишње и месечне планове педагошко-психолошкој служби слањем мејла или upload-ом на google drive у шерован фолдер. Поједини чланови користили су погодности Google учионице да од почетка школске године ученицима омогуће приступ материјалу корушћеном у настави. У складу са потребама ученика одржавана је допунска и додатна настава, а планирани писмени задаци и писмене вежбе у потпуности су и на време реализовани.

Менторски рад са кандидатима за полагање испита за лиценцу

Почев од 1. октобра 2023. године професор математике Јелена Карањац отпочела је менторски рад са приправницом Јованом Ристић, запосленом у приватној средњој стручној школи ЕПА. Сарадњу две школе одобрио је директор УТШ Игор Гвозден.

Приправница Јована Ристић долазила је на часове математике средом, у послеподневној смени, у одељења II-3 и II-1. Планирано је 12 часова посете и толико је и остварено.

Комплетан извештај о раду са приправницом Јованом Ристић биће предат педагошко-психолошкој служби најкасније до 15. октобра 2024. године.

Сарадња са другим наставницима и осталим носиоцима образовно-васпитног рада

Веће математике, рачунарства и информатике имало је добру сарадњу са осталим већима школе и другим носиоцима образовно-васпитног рада.

Чланови већа радо су се одазивали позивима за учешће у догађајима у оквиру школе као што су Деликатесни понедељак, који се одржава у сарадњи са UNHCR-ом, затим манифестацијама Међународни дан супе, Светски дан пистаћа, Светски дан махунарки и још много других.

Такође, чланови већа били су присутни на догађајима које организује школски Унеско клуб „Југ Богдан“. Учествовали су на промоцијама књига Слободанке Цветковић, Миодрага Мајића, Софије Гребенаревић и Владимира Каламанде. Професор рачунарства и информатике Тања Грбић учествовала је на вечери Светски дан поезије у организацији Унеско клуба „Југ Богдан“.

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЕКОНОМСКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Стручно веће наставника економске групе предмета у саставу: Туцовић Милош, Чокорило Алексић Милица, Вуцеља Јелена, Кнежевић Ковач Милена, Миздрак Никола, Јованчевић Иван, Стаменковић Милица (на породилском одсуству), Лончар Нада, Катарина Ђајић Руљевић, Ђокић Јована, Ђорђевић Владимир, Давидовић Драгана, Булатовић Оливера, Аксентијевић Биљана, Јевтић Андријана, Лемајић Татјана, Јаковљевић Сандра, Ковачевић Ана и Јефтић Ивана одржало је више састанака у оквиру школске 2023/2024. године. Поменути састанци одржавали су се по потреби а ради решавања текућих питања битних за ово стручно веће.

Напомињем да су горе наведени чланови били у стручном већу током целе школске године или у својству радника на неодређено радно време, или као наставници на замени, на одређено време.

Током школске године одржано је више састанака, и то:

1. септембра 2023.

1. Усвајање извештаја о раду у школској 2023/2024. години
2. Усвајање плана рада за школску 2023/2024. годину
3. Подела задужења по секцијама
4. План стручног усавршавања
5. Избор учбеника 3. октобра 2022.

19. септембра:

1. ГАТУС
2. Стручно студијско путовање за ученике 4. године образовног профила ТХТ

6. новембра:

1. Извештај и презентација са ГАТУС-а
2. Извештај и презентација са стручног студијског путовања у Нови Пазар
3. Извештај о пројекту „Green Vet”
4. Договор о менторском раду за Збор угоститељских и туристичких радника

28. децембра:

1. Извештај са Збор угоститељских и туристичких радника
2. Извештај са пута у Марибор у оквиру размене ученика 23. јануара 2023. године

29. јануара:

1. Анализа успеха на крају првог полугодишта
2. Извештај са састанка Педагошког колегијума одржаног 25.1.2024.

3. Разно

8. април:

1. Републичко такмичење

11. април:

1. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
2. Извештај са такмичења „Мој град – престоница културе Србије“ одржаном 2. априла 2024. године у организацији Универзитета „Сингидунум“

30. мај:

1. Матурски испит - обука о извођењу
2. Предлог и усвајање комбинација за стручни део матурског испита
3. Предлог датума полагања и комисија за матурске практичне радове

28. јун:

1. Извештај - огледни часови у реализацији колегиница Биљане Аксентијевић и Драгане Давидовић
2. Предлог поделе предмета за школску 2024/2025. годину
3. Разно

Детаљни извештаји су записани у оквиру електронског дневника.

Ове школске године већина наставника нашег стручног већа је присуствовало семинарима, конференцијама и другим врстама стручних скупова, а сви наставници су се током целе школске године стално усавршавали у установи извођењем угледних и огледних часова и присуствовањем на истим, излагањем са стручних и студијских путовања са дискусијама и анализом истих, организовањем стручних путовања према плану и програму рада Школе (дефинисаних Развојним планом установе), организовањем разних трибина, смотри, предавања, презентација, изложби у Школи и учествовања на њима, органозованим одласцима ученика на разне културне манифестације, у обиласке амбијенталних целина, музеја, споменика културе, сакралних објеката, биоскопа,,,, менторског рада и путем учествовања на републичким и међународним такмичењима, Сваки члан овог већа је доставио извештај о стручном усавршавању у установи и он ће бити или саставни део овог извештаја.

И ове школске године су наши ученици учествовали на међународним и државном такмичењу, и то:

-Јелена Вуцеља је водила ђаке на ГАТУС, међународне гастрономско-туристичке сусрете (ученици су у свим такмичарским категоријама освојили златну медаљу),

-Биљана Аксентијевић и Катарина Ђајић Руљевић су биле ментори екипама ученика 3, разреда, а за такмичење „Мој град – престоница културе Србије“ , Универзитет „Сингидунум“

-Нада Лончар, Милена Кнежевић Ковач, Драгана Давидовић и Биљана Аксентијевић су учествовале у пројектима – ERASMUS + InnoVET for digital tourism и ERASMUS+ KA2 small projects –. Нада Лончар била је координатор пројекта „Make it green“.

Колегиница Нада Лончар је била ментор Ани Ковачевић.

У току ове школске године реализовани су излети и стручна путовања који су предвиђени годишњим планом и програмом рада Школе за школску 2023/24, годину, а који је усклађен са планом Министарства просвете. Ови излети и стручна путовања реализовани су у пратњи наставника струке и разредних струка уз излагања ученика током путовања и обилазака појединих културно-историјских споменика и локалитета од историјског значаја, као и природних атрактивних фактора и то:

I ГОДИНА

Реализација стручног излета у Суботицу, на Божићни марткет и обилазак Градске куће и Синагоге – мађарска варијанта сецесије 22,12,2023, године

IV ГОДИНА

Београд – Краљево – Студеница – Нови Пазар – Сопоћани – Ђурђеви ступови – Београд, 30,09-01,10,2023,

2, и 3, разредима није организовано стручно студијско путовање јер су иста била планирана за пролеће 2024,године, што се поклопило са понудама за званичне школске екскурзије.

И ове школске године Милица Чокорило Алексић и Јелена Вуцеља су водиле туристичку секцију, у оквиру које су биле реализоване следеће активности:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋЕ НАСТАВНИКА КУВАРСТВА

У току школске године оржано је пет састанака Стручног већа наставника посластичарства и два заједничка састанка са Стручним већем наставника куварства.

Реализовани сви облици наставе стручних предмета по утврђеном распореду и рад са ученицима по иоп-у.

Ученици завршног разреда су учествовали на такмичењима: Гатус, Збор угоститељских и туристичких радника Србије, на Републичком такмичењу из куварства за трећи и четврти степен и Гастро туристичком фестивалу, Реализована је припремна настава и завршни испит из куварства, као и матурски испит из куварства са практичном наставом, У току школске године реализовани су и часови секције „Модерно куварство“. Попис инвентара на крају календарске године, план набавке

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину 61

за наредну годину као и попис залиха намирница. Наставници посластичарства урадили су предлог поделе часова за наредну школску годину.

Активности:

- Такмичење Роштиљијада у Лесковцу
- Организовање иченика и посета фестивала „Fishfest“
- Деликатесни понедељак (Кулинарски мостови), два пута у првом и два пута у другом полугодишту
- Републички актив наставника куварства (два пута)
- Такмичење Гатус у Охриду у Северној Македонији
- Излет организован од стране УНХЦР-а и Центра за кризне политике и реаговање, за ученике који су учествовали у припреми Деликатесног понедељка
- Обележавање Дана куvara
- Презентација на Сајму књига и Сајму образовања
- WINE VISION OPEN BALKAN и манифестација FOOD CULINARY CHALLENGE
- Збор угоститељских и туристичких радника Србије
- Организовање ученика и посета Сајму етно хране и пића
- Обележавање Дана школе
- Додела Златне амфоре у хотелу „Палас“
- Гостовање у емисији „Шареница“
- Припрема новогодишњег ручка за запослене
- Школска слава Савиндан
- Организовање ученика и посета Сајму туризма
- Франкофонија
- Наставак сарадње са школом ГРМ Ново Место
- Наставак сарадње са школом из Марибора
- Прослава 8. марта
- Републичко такмичење ученика трећег степена за образовни профил кувар
- Отворена врата школе у хотелу „Палас“
- Презентација на сајму образовања, одржаног на Београдској пословној школи
- Учешће на Гастро-туристичком фестивалу у Нишу
- Квалитет стручног образовања као императив развоја српске економије у хотелу „Палас“
- Реализација припремне наставе за полагање завршних и матурских испита
- Реализација завршних и матурских испита
- Огледни час наставнице Драгане Павловић „Чај у пет“ (енглески обичај)
- Меморијал „Зоран Кнежевић Киза“
- Светски дан избеглица 20. 6. 2024. године у Силосима Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА УСЛУЖИВАЊА

Руководилац: Зоран Кнежевић до јануара 2023. После је дужност преузео Владимир Ковачевић

Чланови: Васкрсије Јовичић, Предраг Весић, Милан Врзић, Бранислав Батајић, Зоран Бабић, Владан Папић, Игор Потпара, Иван Тимотијевић, Немања Гајић, Никола Јокић, Милан Грубор и Јово Вујковић.

Наставници услуживања су присуствовали састанцима републичких актива у току ове школске године. Активно су учествовали у организацији републичког такмичења за ученике 3. степена које се одржавало у нашој школи. Учествовали су у припреми ученика за такмичења укључујући и републичка такмичења за ученике трећих и четвртих разреда као и припрему ученика за међународно такмичење ГАТУС. На свим такмичењима, наши ученици су остварили запажене резултате. Наставници услуживања учествовали су у следећим активностима:

- Такмичење Гатус у Охриду у Северној Македонији
- Презентација на Сајму књига и Сајму образовања
- WINE VISION OPEN BALKAN и манифестација FOOD CULINARY CHALLENGE
- Збор угоститељских и туристичких радника Србије
- Организовање ученика и посета Сајму етно хране и пића
- Обележавање Дана школе
- Додела Златне амфоре у хотелу „Палас“
- Гостовање у емисији „Шареница“
- Припрема новогодишњег ручка за запослене
- Школска слава Савиндан
- Организовање ученика и посета Сајму туризма
- Наставак сарадње са школом ГРМ Ново Место
- Наставак сарадње са школом из Марибора
- Прослава 8. марта
- Републичко такмичење ученика трећег степена за образовни профил конобар
- Отворена врата школе у хотелу „Палас“
- Квалитет стручног образовања као императив развоја српске економије у хотелу „Палас“
- Реализација припремне наставе за полагање завршних и матурских испита
- Реализација завршних и матурских испита
- Меморијал „Зоран Кнежевић Киза“
- Светски дан избеглица 20. 6. 2024. године у Силосима Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПОСЛАСТИЧАРСТВА

У току школске године оржано је пет састанака Стручног већа наставника посластичарства и два заједничка састанка са Стручним већем наставника куварства.

Реализовани сви облици наставе стручних предмета по утврђеном распореду и рад са ученицима по иоп-у. Завршен је менторски рад са наставницом приправницом и одржан је час пред комисијом, ради пријаве за полагање и стицање лиценце наставника.

Ученици завршног разреда су учествовали на такмичењима: Гатус, Збор угоститељских и туристичких радника Србије, на Републичком такмичењу из посластичарства и Гастро туристичком фестивалу, Реализована је припремна настава и завршни испит из посластичарства за одељења 3-11и 3-12, У току школске године реализовани су и часови секције „Модерно посластичарство“, Попис инвентара на крају календарске године, план набавке за наредну годину као и попис залиха намирница, Наставници посластичарства урадили су предлог поделе часова за наредну школску годину,

23,8,2023, Први састанак стручног већа наставника посластичарства- планирање рада и подела задужења, Састанку су присуствовали наставници организатор практичне наставе и вежби Ацо Новески, наставници Милица Живковић Видовић, Дара Стевановић, Ирена Јовановић Стојанов, Данијела Марковић и Србијанка Богосављевић Дуброја,

Септембар

5,9,2023, Почетак припреме ученице Ане Томић одељење 3-11 за такмичење Гатус припрема ресторанског десерта са посластичарским кремом (десерт: Квадратура круга); ментор- наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,

8,9,2023, Секција "Модерно посластичарство" је у сарадњи са Унеско клубом " Југ Богдан" обележила Светски дан гомбоца, у припреми посланица учествовале су ученице одељења 2-10, 3-11 и 3-12 и наставнице Дара Стевановић, Ирена Вукојевић и Србијанка Богосављевић Дуброја

22,9,2023, Организовање ученика и посета фестивала „Fishfest“ , Фестивал су посетили ученици одељења 2-10 и 2-11 у пратњи својих наставница Милице Живковић Видовић, Србијанке Богосављевић Дуброја, Ирене Јовановић Стојанов и Данијеле Марковић,

25,9,2023, Припрема посланица за манифестацију Деликатесни понедељак, припрему реализовао наставник Марко Лучић и ученици одељења 3-11,

29,9,2023, Републички актив наставника посластичарства коме су присуствовале наставнице Милица Живковић Видовић, Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја

29,9,2023, Такмичење Гатус, одржано је у Охриду у Македонији, у дисциплина ресторански десерт, ученица Ана Томић, одељење 3-11 освојила је златно признање за десерт "Квадратура круга, Ментор ученице - Србијанка Богосављевић Дуброја,

Октобар

3,10,2023, Секција "Модерно посластичарство" је у сарадњи са Унеско клубом "Југ Богдан" обележила Светски дан какаоа и Међународни дан музике, у реализацији су учествовали ученици 3-11 и 1-12 и наставнице Милица Живковић Видовић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Ирена Јовановић Стојанов и Ирена Вукојевић,

4,10,2023, Секција "Модерно посластичарство" је у сарадњи са Унеско клубом "Југ Богдан" и кулинарском секцијом обележила Међународни дан јаја, У припреми посланица за обележавање ове манифестације учествовали су ученици одељења 3-12 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,

9,10,2023, наставница Милена Кнежевић Ковач је са делегацијом ученика и наставника из Марибора и Ровиња посетили час посластичарства у одељењу 3-12, час је одржала наставница Дара Стевановић,

11,10,2023, Други сасатанак стручног већа наставника посластичарства, Састанку присуствовале наставнице Милица Живковић Видовић, Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја

12,10,2023, Тренинг "Вегетаријанске посланице" у Метро Хорека центру- обуку похађале наставнице Милица Живковић Видовић и Србијанка Богосављевић Дуброја,

13,10,2023, Излет организован од стране УЦХР-а за учеснике манифестације Деликатесни понедељак, Са ученицима 2-10 је путовао наставник Марко Лучић

18,10,2023, Организовање ученика одељења 2-10 и стручна посета посластичарници "Феникс" и чоколаторији "Премијер", Посету су организовале наставнице Милица Живковић Видовић и Дара Стевановић

21,10,2023, Час посластичарства наставнице Србијанке Богосављевић Дуброја у одељењу 3-11 су посетиле помоћница директора за наставу Јелена Шалипуровић, наставнице Јелена Бјековић и Снежана Петруновић и делегација наставника и ученика из Словеније,

23-25,10,2023, Припрема посланица за презентацију на Сајму књига и Сајму образовања, Посланице су припремили ученици одељења 3-11 и 3-12 са својим наставницима: Даром Стевановић, Србијанком Богосављевић Дуброја и Марком Лучић,

26,10,2023, Презентација посланица на Сајму образовања, У презентацији су учествовале ученице Марија Јовановић и Ана Томић –одељење 3-11 и Милица Чутурић и Невена Бабић, одељење 3-12 и наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја, 26,10,2023, Организовање ученика одељења 2-10 и посета Сајму књига и Сајму образовања наставници Марко Лучић и Данијела Марковић,

Новембар

1,11,2023, Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом и кулинарском секцијом обележила Светски дан пасте, У припреми посланица учествовале су ученице одељења 3-12 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,

6,11,2023, Организовање ученика одељења 1-12 и стручна посета посластичарници "Феникс", чоколаторији "Премијер" и продавници зачина "Spice up", Посету су организовале наставнице Милица Живковић Видовић Србијанка Богосављевић Дуброја

14,11,2023, Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Светски дан брзе хране, У припреми посланица учествовале су ученице одељења 3-11 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја

19,11,2023, Организовање ученика одељења 3-12 и 2-11 и посета фестивалу WINE VISION OPEN BALKAN И МАНИФЕСТАЦИЈИ FOOD COOLINARY CHALLENGE, посету реализовале наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја,

15.-28,11,2023, Припрема експоната и увежбавање ученица за такмичење Збор угоститељских и туристичких радника Србије, У припреми су учествовале ученице: Ана Ђукић 2-10, Ана Томић 3-11, Марија Јовановић 3-11, Николина Лукић, Валентина Маџарац 3-11, Џулијета Дибрани 3-11, Милица Чутурић 3-12, Невена Бабић 3-12 и наставнице Милица Живковић Видовић, Дара Стевановић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Марко Лучић и Ивана Ђурић,

30,11-2,12,2023,Збор УТРС- Ученице су освојиле следећа признања: Ученица Ања Ђукић

експонат: Интегрално пециво, златна медаља, пехар; ученице: Николина Лукић и Валентина Маџарац експонат: Банатска погача и хлеб, златна медаља; ученица: Ана Томић

екипни рад, десерт: Пудинг од лешника са ванил сосом,златна медаља; ученице: Марија Јовановић и Невена Бабић, експонат: Зимска идила, златна медаља, пехар; ученица: Џулијета Дибрани, десерт: Чоколадни свинг, златна медаља, пехар; ученица: Милица Чутурић, десерт: Бела рапсодија, златна медаља; ментори ученица: Дара Стевановић, Марко Лучић Србијанка Богосављевић Дуброја и Ивана Ђурић,

Децембар

1,12,2023, Организовање ученика и посета Сајму етно хране и пића , ученици одељења 2-11 и 2-10 и наставнице Србијанка Богосављевић Дуброја и Ирена Јовановић Стојанов

6,12,2023, одржан час приправнице Ирене Вукојевић у одељењу 3-12, пред комисијом у саставу: Директор Игор Гвозден, педагог Марина Стошић, наставник посластичарства ДараСтевановић и ментор Србијанка Богосављевић Дуброја,

19,12,2023, Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан кућица од медањака, У припреми кућица од медањака учествовале су ученице одељења 3-11 и 3-12 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја

20,12,2023, Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан чаја, У припреми минијатурних кућица од медањака као декорације за шоље са чајем и припреме чајева учествовале су ученице одељења 3-12 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,

26,12,2023, Састанак Стручног већа наставника куварства и наставника посластичарства, састанку су присуствовали: Директор школе Игор Гвозден, помоћница директора Јелена Јуришић, педагог Марина Стошић, секретар школе

Снежана Басарић, организатор практичне наставе Јова Вујковић, руководипци стручних већа Јелена Аранђеловић и Србијанка Богосављевић Дуброја и наставници Дара Стевановић, Александар Лазаревић, Далибор Мандић, Дарко Драгичевић, Жарко Станковић, Драдана Павловић, Милена Митић, Дејан Марковић, Милан Шункић и Предраг Кужет,

Јануар

10,1,2024, Припрема посланица за презентацију у емисији Шареница и прославу у школи, наставници: Дара Стевановић, Србијанка Богосављевић Дуброја и Ирена Јовановић Стојанов и ученице Ана Томић 3-11, Марија Јовановић 3-11, Невена Бабић 3-12, Милица Чутурић 3-12, Бојана Милћ 1-12 и Светлана Митровић 1-12,

11.1.2024. Организовање ученика и представљање школе у емисији Шареница-ученице Марија Јовановић 3-11 и Невена Бабић 3-12, наставница Ирена Јовановић Стојанов

12,1,2024, Припрема и презентација посланица поводом новогодишњег ручка за запослене, ученице: Ана Томић 3-11, Марија Јовановић 3-11, Невена Бабић 3-12, Милица Чутурић 3-12, Бојана Милћ 1-12 и Светлана Митровић 1-12 и наставници: Дара Стевановић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Ирена Јовановић Стојанов и Марко Лучић,

22,1,2024,-26,1,2024, Организовање ученика и припрема посланица за Савиндан

27,1,2024, Припрема посланица и аранжирање бифе стола за школску славу Савиндан, ученици одељења 1-12, 2-10, 2-11, 3-11 и 3-12 и наставници Дара Стевановић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Марко Лучић, Ирена Јовановић Стојанов и Данијела Марковић ,

30,1,2024, Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан љубитеља сира, У припреми колача са сиром учествовале су ученице одељења 3-11 и 3-12 наставница Србијанка Богосављевић Дуброја

Фебруар

8,2,2024, Други састанак Републичког актива наставника посластичарства у Лозници, састанку су присуствовале наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја

20,2,2024, Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан мафина, У припреми мафина и капкејкова учествовале су ученице одељења 3-11 и 3-12 и наставнице Дара Стевановић, Ирена Вукојевић и Србијанка Богосављевић Дуброја,

20,2,2024, Састанак Стручног већа наставника посластичарства, присуствовали: организатор практичне наставе и вежби Јова Вујковић, наставнице Дара Стевановић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Ирена Јовановић Стојанов, Ирена Вукојевић, Данијела Марковић

20,2,-20,3,2024, Припрема ученице Марије Јовановић за Републичко такмичење, Ученицу су припремале наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја

20, и 21,2,2024, Припрема мафина за промоцију на Сајму туризма- ученици одељења 3-11 и наставници Дара Стевановић, Марко Лучић и Србијанка Богосављевић Дуброја,

24,2,2024, Организовање ученика и посета Сајму туризма ученици одељења 2-10 и 2-11 и наставници Марко Лучић и Данијела Марковић
26,2,2024, Посета Сајму туризма и угоститељске опреме, презентацији органске чоколаде Рассаги из Еквадора у организацији Амбасаде Еквадора- наставница Србијанка Богосављевић Дуброја
28,2,2024, Помоћница директора Јелена Јуришић је са делегацијом наставника и ученика из Грчке посетила час посластичарства наставнице Србијанке Богосављевић Дуброја у одељењу 3-12,

Март

5,3,2024, Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан палачинки, У припреми су учествовале ученице одељења 3-11 и наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја,
12,3,2024,Јавни час наставнице Србијанке Богосављевић Дуброја у одељењу 3-11 за делегација ученика и наставника из школе Словеније,
21,3,2024, Састанак Републичког актива наставника посластичарства у Лозници, присуствовале су наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја
21,-23,3,2024, Републичко такмичење ученика трећег степена за образовни профил посластичар; ученица Марија Јовановић, 3-11 освојила је друго место, ментор Србијанка Богосављевић Дуброја
26,3,2024,Стручна презентација и практична обука „Sweet and trendy“ у организацији компаније Пуратос, одржана је у хотелу Хајат, Обуци су присуствовали наставници Србијанка Богосављевић Дуброја и Марко Лучић,
26-28,3,2024, Припрема посланица за отворена врата школе- наставнице Ивана Ђурић, Татјана Ристић и Ирена Вукојевић,
27,3,2024, У оквиру сарадње са Chocolate Academy ученице Ана Томић и Николина Лукић, одељење 3-11 су асистирале такмичарима на престижном такмичењу World Chocolate Master које је одржано у академији,
28,3,2024, „Отворена врта“ организована за ученике осмог разреда који су заинтересовани за упис наше школе уз презентацију смерова, Образовни профил посластичар представљале су ученице Марија Јовановић, Нађа Јокић одељење 3-11 и Невена Бабић 3-12;
Наставнице Ивана Ђурић, Ирена Вукојевић и Србијанка Богосављевић Дуброја,

Април

4,4,2024, Мастерклас „Chocolate mousse cake“ белгијског посластичара Willem Verlooy у организацији компаније Хани; обуци присуствовала наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,
9,4,2024,Четврти састанак стручног већа наставника посластичарства, присуствовали: помоћница директора за наставу Јелена Јуришић, организатор практичне наставе и вежби Јова Вујковић, наставнице Дара Стевановић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Ирена Јовановић Стојанов и Данијела Марковић
10,4,2024, Презентација на сајму образовања, одржаног у Вишој пословној школи, Образовни профил посластичар представила је ученица Анђела Радосављевић 3-12,
12,4,2024, Презентација школе у емисији Шареница, ученице Марија Јовановић 3-11, Невена Бабић 3-12 и наставница Данијела Марковић

16,4,2024, Секција Модерно посластичарство је у сарадњи са Унеско клубом обележила Међународни дан рума, У припреми рум торти (Карипске торте са румом и Јамајканске торте са румом) су учествовале ученице одељења 3-11 и наставница Србијанка Богосављевић Дуброја,

19,4,2024, Посета изложби чоколадних фигура „Choco World“ посластичара Крсте Радовић, Изложбу су посетили ученици одељења 3-12, 2-11 и 2-10 у пратњи својих наставница Даре Стевановић, Србијанке Богосављевић Дуброја, Ирене Јовановић Стојанов и Данијеле Марковић,

Мај

7,5-8,5,2024, Припрема кексића за хуманитарни базар поводом „Недеље сећања и заједништва“ ученици одељења 1-12 и 3-11 и наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја

8,5,2024, Почетак припреме ученица Марије Јовановић и Ане Томић, одељење 3-11 за такмичење „Гастро туристички фестивал“- наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја;

9,5,2024, У сарадњи са Унеско клубом „Југ Богдан“ и ученичком фондацијом „Ђачко срце“ Секција „Модерно посластичарство“ је учествовала у организовању хуманитарног базара у

„Недељи сећања и заједништва“, Приход од продаје дониран је фондацији „Ангелина“основаној у част убијене девојчице Ангелине Аћимовић

16-18,5,2024,Учешће на Гастро- туристичком фестивалу у Нишу; Ученица Ана Томић освојила је златну медаљу за ресторански десерт „ Трнова ружица“ а Марија Јовановић златну медаљу и пехар за десерт „Sumer time“, ментори ученицама су биле наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја

20,5,2024, Припрема посланица за манифестацију „Деликатесни понедељак“ организовану у сарадњи са УНХЦР-ом, Посластице су припремали ученици 2-11,2-10, 3-11 и наставнице Ирена Јовановић Стојанов и Данијела Марковић

21,5,2024, Организовање ученика и посета Високој хотелијерској школи струковних студија, Школу су посетили ученици одељења 3-11 и 3-12 са својим наставницама Даром Стевановић и Србијанком Богосављевић Дуброја,

20-5,-4,6,2024, Реализација припремне наставе за ученике образовног профила посластичар, одељења 3-11 и 3-12; наставнице Дара Стевановић и Србијанка Богосављевић Дуброја

27,5,2024, Састанак стручног већа наставника куварства и посластичарства, поред помоћнице директора Јелене Јуришић, организатора практичне наставе и вежби Снежане Петровић, педагога Марине Стошић и наставника куварства, присуствовали су наставници посластичарства Дара Стевановић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Марко Лучић и Данијела Марковић,

Јун

5,11,6,2024, Реализација завршних испита ученика одељења 3-11 и 3-12; наставнице Дара Стевановић, Србијанка Богосављевић Дуброја

7,6,2024, Присуство на огледном часу наставнице Драгане Павловић „Чај у пет“- наставник Марко Лучић

10-14,6,2024, Припрема колача за Конференцију фондације Ангелина и припрема посланица за меморијал „Зоран Кнежевић –Киза“, ученици 1-12, 3-11, 2-10, 2-11;

наставници Дара Стевановић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Марко Лучић, Ирена Јовановић Стојанов и Данијела Марковић,
19 и 20,6,2024, Обука "Chocolate Discovery" у Chocolate Academy Belgrade-
наставница Ирена Вукојевић
25,6,2024, Састанак Стручног већа наставника посластичарства

VII ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Извештај о годишњем раду педагошко-психолошке службе

Рад са наставницима

Саветодавни рад са наставницима, индивидуални разговори, анализе реализованих часова и адекватних поступака са ученицима обављено је свакодневно кроз планиране или ситуационо наметнуте посете и разговоре. Праћење наставе је била адекватна прилика да се помогне ученицима са тешкоћама у учењу и уоче реакције ученика у типичним школским ситуацијама.

Сарадња са одељењским старешинама и наставницима реализована је поводом помоћи у васпитном раду, сарадњи са родитељима, подршци ученицима са развојним тешкоћама и проблемима дисциплине. У континуираном процесу одвијала се размена информација о индивидуалном, саветодавном раду и напредовању ученика психолошко-педагошке службе и наставника. Почетни корак у праћењу ученика представљао је упознавање одељењских старешина првих разреда са основним информацијама о ученицима.

Посебна подршка и помоћ реализована је у раду са одељењским старешинама првих разреда, кроз заједнички рад, размену информација, адаптација ученика са мањим или већим проблемима.

Чланови педагошко – психолошке службе су одржали три предавања: о инклузивном образовању и писању ИОП-а, о конфликтима и о траумама.

У децембру месецу је спроведено истраживање на тему адаптације ученика првог разреда. Истраживање о адаптацији ученика првог разреда је спроведено по наређењу Министарства просвете.

Истраживање – кратак преглед

Упитник се састојао из три дела:

1. Упитник од 19 петоспених ставки који су се односили на ставове према, учењу, обавезама, школовању и наставницима. Укупан скор се добијао простим сабирањем одговора на свих 19 ставки.
2. Упитник о томе како се ученици осећају када су у школи. Задато је једанаест осећања и емоционалних стања на петостпеној скали и на свако од њих је ученик

требало да одговори коликико је често у школи осећао наведену емоцију или био у наведеном емоционалном стању.

3. Неколико питања која се односе на то какве односе имају са вршњацима и какво мишљење имају о наставницима.

Резултати

Први упитник је попунило 288 ученика (156 дечака, 122 девојчице док се десеторо ученика се није изјаснило).

Поузданост скале: Кронбахова алфа: 0,852

Теоријски распон скорова: 19-95

Емпиријски распон скорова: 23-93

Аритметичка средина: 63,72

Медијана: 65

Распон резултата је приближан нормалној расподели. Резултати указују на то да ученици имају благо позитиван став према испитиваним аспектима школе.

Резултати другог упитника су показали да ученици често осећају позитивне емоције док негативне емоције осећају знатно ређе. Изузетак је стање досаде за коју ученици кажу да је често осећају као и стање нервозе коју релативно често осећају.

Резултати трећег дела упитника показују да ученици у великом броју (87%) сматра да се налази у добром одељењу. 95,5% ученика каже да има са киме да проводи време на одморима док је 84% ученика рекло да има кога да позове да пита шта је рађено у школи када у школи нису били. 11% ученика је изјавило да до тренутка спровођења истраживања нису изостали из школе.

Последњи део упитника се односио на број ученика и број наставника који се ученику допадају тј недопадају. Резултати показују да ученици (у просеку) наводе да има већи број ученика који им се допадају него што им се не допадају. Исти су резултати у случају наставника: већи је број наставника који им се допада него који им се не допада.

Часови који су били посећени:

Предмет и одељења	Име и презиме наставника који држи тај предмет
Психологија у туризму и угоститељству (2/1)	Данило Дробњак
Психологија у туризму и угоститељству (3/9)	Данило Дробњак
Психологија у туризму и угоститељству (3/10)	Данило Дробњак
Туристичка географија (2/10)	Вера Мијатовић
Агенцијско и хотелијерско пословање (1/1)	Милош Туцовић
Агенцијско и хотелијерско пословање (4/2)	Јована Ђокић
Агенцијско и хотелијерско пословање (4/2)	Милица Чокорило Алексић

Исхрана (1/11)	Милка Пурић Мармут
Енглески језик (1/10)	Снежана Петровић
Енглески језик (4/2)	Дубравка Попадић Гребенаревић
Грађанско васпитање (3/3)	Огњен Пантић
Основе туризма и угоститељства (1/5)	Катарина Ђајић Руљевић
Географија (1/2)	Нада Рајић
Немачки језик (2/4)	Анкица Петровић
Немачки језик (2/1)	Анкица Петровић
Немачки језик (1/9)	Анкица Петровић
Француски језик (4/1,3)	Весна Жарковић
Српски језик (2/5)	Владимир Каламанда
Спољно трговинско и девизно пословање (3/1)	Владимир Ђорђевић
Услуживање са практичном наставом (1/8)	Владимир Ковачевић
Услуживање са практичном наставом	Милан Врзић
Историја	Владимир Симић
Куварство (3/10)	Милан Шуњић
Куварство (2/7)	Наташа Мрдак
Здравствена култура (1/11)	Милка Пурић Мармут
Српски језик (4/6)	Бранислава Пенезић
Српски језик (1/4)	Наташа Радоњић
Екологија и заштита животне средине (1/1)	Драгана Попов Милакара
Математика (3/5)	Дејан Манојловић
Математика (3/7)	Марија Бирчанин Филиповић
Математика (1/11)	Драгана Бјелић
Математика (1/7)	Боро Мишић
Веронаука (4/1)	Михаил Цинцар - Костић
Маркетинг у туризму и угоститељству (3/6)	Оливера Булатовић
Историја уметности (4/1)	Предраг Пејчић
Ликовна култура (1/5)	Предраг Пејчић
Услуживање (2/8)	Игор Потпара
Маркетинг у туризму (4/7)	Нада Лончар

Рад са ученицима

Педагог и психолози су водили разговоре са ученицима због тешкоћа у учењу, развојних тешкоћа и/или поремећаја у понашању и појачаног васпитног рада. Иницијатори разговора и даљег рада са ученицима су родитељи, одељењске старешине и сами ученици.

Помоћ ученицима је била ефикасна у ситуацијама када су ученици континуирано долазили на саветовање, укључена подршка породице и одељењских старешина. Нажалост, мали напредак био је у ситуацијама слабе и недовољне родитељске подршке развијању радних навика и конструктивном решавању конфликта.

Одређени број ученика је био тестиран. У одређеном броју случајева, родитељима ученика је било саветовано да се обрате здравственим установама.

Рад са одељењима:

Након инцидентних ситуација, педагог и психолози су обављали разговоре са одељењима чији су ученици учествовали у креирању, развијању и окончању инцидента.

У складу са потребама које су биле актуелне, чланови ПП службе су обавили разговоре/радионице са неколико одељења.

Професионална оријентација

Са одређеним бројем ученика је, на њихову иницијативу, обављен разговор и тестирање на тему професије којом би се могли бавити.

Сарадња са родитељима

Током школске године су обављани бројни индивидуални и групни разговори са родитељима када је постојала потреба за тим. Теме разговора су били проблеми у понашању ученика, проблеми на релацији ученик- наставник, ученик-други ученик, ученик-родитељ, напредовање и школско учење и превазилажење проблема.

Стручна служба је била укључена у рад Савета родитеља.

Стручно усавршавање

Стручно усавршавање је обављено кроз праћење стручне литературе као и кроз интерне и екстерне обуке. Детаљи о стручном усавршавању се налазе у посебном документу (Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника Угоститељско – туристичке школе).

Неформално стручно усавршавање се одвијало и кроз сарадњу и размену искустава са колегама из других школа.

Рад у стручним органима и тимовима

Психолошко-педагошка служба је била укључена у рад одељенских већа, наставничког већа, Педагошког колегијума, стручних већа, континуирано се сарађивало у циљу праћења ученика и пружања помоћи у васпитном раду.

Педагог и психолози су учествовали у раду: Актив за развој школског програма (педагог је руководиоца), Тима за инклузију (психолог је руководиоца), Тима за заштиту ученика од дискриминације и насиља, злостављања, занемаривања, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Сарадња са директором и помоћником директора за наставу

Сарадња са директором и помоћником директора за наставу је обављена тако што су педагог и психолог учествовали: у васпитно-дисциплинским поступцима, у консултацијама везаним за молбе родитеља за премештај детета у ову школу, разматрање жалби и приговора на оцене, у појачаном васпитном раду, у формирању одељења ученика првог разреда, у прављењу распореда за разредне и поправне испите, у расподели поноваца у нова одељења, у прављењу расподеле часова, учествовање у разматрању именована одељењских старешина.

Сарадња са сродним институцијама

У овој школској години остварена је сарадња са Центром за социјални рад, МУП-ом Србије, ИРК-ом, Домовима здравља и Домовима за децу без родитељског старања.

Вођење педагошке документације

Иако вођење рачуна о документацији спада у опис посла било ког запосленог у систему образовању, овај сегмент се посебно издваја јер је утрошено доста времена на њега. Ту спада израда, сређивање и скупљање документације везане за инклузивно образовање, вођење документације са васпитно-дисциплинских поступака, израда и чување резултата са психолошких тестирања ученика, чување документације о појачаном васпитном раду са ученицима, израда и

чување дописа Центрима за социјални рад, израда анализе успеха на крају тромесечја, полугодишта и краја године.

В) ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024, ГОДИНИ

У школској 2023/2024. години библиотека је радила у две смене – један библиотекар са пуним радним временом у библиотеци (Слободанка Цветковић) и један библиотекар са 50% (Дијана Бербер). У складу са тим је било и радно време библиотеке – скраћено у једној смени, али се радило све време са корисницима. У складу са планираним програмом рада окончани су следећи послови:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима, односно старатељима
6. Рад са директором и педагогом
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање

Број корисника:

- редовни ученици: **893**
 - Правилником о раду школске библиотеке ванредни ученици и ученици на специјалистичком образовању могу ресурсе библиотеке да користе само у читаоници
 - остали (наставници, Хотел Палас, административна и техничка служба): **165**
- УКУПНО: 980 корисника**

Број књига: монографска публикација

У овом периоду библиотечки фонд је увећан за **33** монографске публикације. Уџбеници су бесплатно подељени свим редовним и ванредним ученицима, као и наставницима који су за тим имали потребу (финансирано од стране Града). Такође, у електронски инвентар је унесено и **6** нових књига које су прибављене поклоном. Детаљније: од белетристике и популарне литературе набављено је **21** нових књига, а од стручне литературе **6** нових књига. Све књиге су уредно инвентарисане и обрађене. Школа је поклонила **6 књига** добитницима Светосавске награде, једној ученици за допринос школи - **1**

књига), свим ученицима са оствареним просеком 5,00 на крају школске године – **30 књига** и комплет књига за Ученика генерације (**4 књиге**).

Уредно је вођена и статистика узимања књига: по одељењима и УДК групама. У овој школској години **укупно је позајмљено 620 књига**.

- Поред позајмљених књига ван просторија библиотеке, ученици су користили и ресурсе библиотеке (књиге, часописи, референсна збирка, интернет) у читаоници – у просеку 32 (22ученика, 10 наставника) корисника месечно.

- У току ове школске године, на име **наплате новчаних казни за невраћене књиге** у прописаном року, од ученика је прикупљено **4 885,00** динара, а новац је прослеђен у благајну школе.
- Школа је од периодике претплаћена само на Просветни преглед.

Извештај рада са корисницима, управом школе, стручним сарадницима и локалном заједницом (С. Цветковић и Дијана Бербер):

- Ученици су стицали знања из библиотекарства и помагали у раду библиотеке, оспособили се за коришћење помоћне литературе, писање семинарских радова, израду ППТ презентација, проналажење релевантних извора на интернету и израду дигиталног инвентара.

- Направљено 5 паноа: о новим издањима у библиотеци, у сврху промоције читања, презентације пројекта КОЗС и за „Дан образовања за демократску културу“ и Дан отворених врата за основце (Д. Бербер и С. Цветковић) .

- Обе библиотекарке су писале прилоге о библиотеци за сајт школе и друштвене мреже

- Рад са ученицима, наставницима, управом школе и гостима на организацији и изведби „Дана образовања за демократску културу“ 15.5.2024. године (С. Цветковић – координатор школског пројектног тима и главни организатор) и свим осталим пројектним активностима у пројекту КОЗС (извештај у прилогу).

Остали послови:

- С. Цветковић је и даље одлуком директора школе Узбуњивач у школи, била активан члан Тима за инклузивно образовање у сарадњи са Тимом против злостављања и занемаривања (8 састанка) и Тима за промоцију школе (4 састанка, прилози за друштвене мреже и организација Дана отворених врата за основце);

- С. Цветковић је уносила податаке у базу података школских библиотека у Народној библиотеци Србије – 1 извештај (децембар 2023 године);

- С. Цветковић – водила целокупну документацију библиотеке – годишњи и месечни планови и извештаји, план набавке у школској библиотеци за 2024. годину; планирала и спроводила у дело набавку стручне литературе, лектуре,

белетристике и награда за најбоље ученике (одлични ученици, добитници Светосавске награде, Ученик генерације);

- С. Цветковић је одржала предавању о упису и значају библиотеке на часу српског језика у свим одељењима првог разреда (12 часова), где се учланила све ученике у библиотеку. 25.9.2024. је била стручна замена Љиљани Михаиловић на часу грађанског васпитања.

- С. Цветковић је била председник Комисије за расподелу бесплатних уџбеника: пријем и вишемесечна расподела преко 8000 уџбеника (од септембра до априла!)

- С. Цветковић је водила ученике на Сајам књига, а Д. Бербер направила пано са ученицима о новонабављеним насловима за школску библиотеку.

- Израду списка дужника свих одељења за одељењске старешине, на крају школске године урадила је Дијана Бербер.

- Д. Бербер је укључена у регионални пројекат Ерасмуса (средње школе за угоститељство и туризам), Professional Foreign Language Preparation of VET – Students in Customer Service for Quality Tourism (Pro Tourism), а у вези материјала за стручну терминологију из туризма и угоститељства за енглески језик, где је радила рецензију материјала за будући уџбеник за стручни енглески у туризму. Такође је члан још једног регионалног Ерасмус + пројекта - „Иновације и учествовање у дигиталној и зеленој транзицији ВЕТ и туризма,“ у којем учествује наша школа. Присутствовала је састанцима Ерасмус + пројекта - два у Карловцу, Хрватска, у новембру прошле и јуну ове године и водила записник на састанцима чланова пројекта из УТШ-а (једном месечно). Такође, учествовала је у завршној Конференцији Ерасмус + пројекта - „Иновације и учествовање у дигиталној и зеленој транзицији ВЕТ и туризма,“ која се одржавала 12. и 13. јуна 2024. у хотелу „Палас“, Београд.

- Д. Бербер је у организацији Ученичког парламента слушала предавање поводом Светског дана менталног здравља у организацији Унеско клуба „Југ Богдан“ – предавање др Маида Стефановић, педагог и психотерапеут специјализован за поремећаје понашања деце и проблема у адолесценцији; 10.10.2023.; учествовала у едукативним радионицама организације ЦЕПОРА-е, Центар за позитиван развој деце и омладине, едукативне радионице за ученике усмерене на превенцију укључивања младих у организовани криминал, „Победи ризик“, 23. и 24.10.2023., представљање АИСЕК–пројекта о усавршавању ученика у ИТ вештинама ,16.11.2023.; презентација Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (дефектолошки факултет), 26.2.2024.; учествовање у Данима образовања демократске културе, радионице („Разрешавање конфликта“, „Безбедност на интернету – Фондација Тијана Јурић“, Радионица – „Стереотипи, предрасуде, дискриминација и антисемитизам“ (ХАВЕР Србија), УТШ – отвореност према различитостима, примери из праксе), 15.5.2024.;

- Обе библиотекарке су се стручно усавршавале (у табели о стручном усавршавању).

VIII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

A) ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Овај програм представља систематизацију новина у програмима свих носилаца образовно-васпитног рада.

ОБЛАСТ	САДРЖАЈ
Настава	<p>На почетку школске године урађено је иницијално тестирање ученика из свих предмета.</p> <p>Одржани су састанци малог тима за ИОП који чине сви наставници одељењског већа ученика који се школује по индивидуалном образовном програму, након чега су наставници израдили планове за рад са овим ученицима.</p> <p>У свом раду наставници су примењивали савремене методе наставе и учења, а повећао се број наставника који користе информационе технологије у настави.</p> <p>Стручна већа донела су критеријуме за оцењивање који су допринели објективизацији процеса формативног и сумативног оцењивања.</p> <p>Успех ученика, изостанци и понашање анализирани су четири пута годишње на редовним седницама одељењских већа, затим на седницама Наставничког већа и Савета родитеља.</p>
Ваннаставне активности	<p>Школски Унеско клуб „Југ Богдан“ активно је радио и ове школске године, а ученици су такође учествовали у раду секција „Модерно посластичарство“, „Модерно куварство“, туристичке секције, секције „Црвени крст“ и еколошке секције. Детаљније о активностима у оквиру секције можете погледати у извештајима сваке секције појединачно.</p>
Васпитни рад са ученицима	<ul style="list-style-type: none"> - програм заштите ученика од насиља реализован је по плану - програм превенције ризичних понашања - професионална оријентација ученика - психолошке радионице одржане су у сарадњи са одељењским стерешинама

Наставници	<ul style="list-style-type: none"> -квалитетна настава (примена нових наставних метода и информационих технологија) -професионална компетентност -професионализам и објективност у раду -рад у оквиру школских тимова
Стручно усавршавање	У оквиру школе реализован је једнодневни семинар „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“, а поред тога наставници и стручни сарадници похађали су семинаре, обуке и присуствовали конференцијама о чему је састављен посебан извештај о стручном усавршавању
Сарадња са родитељима	<ul style="list-style-type: none"> -информисање родитеља путем родитељских састанака и других видова сарадње -укључивање родитеља у активности школе (Савет родитеља) -психолошко саветовање родитеља -обука родитеља за превентивно деловање у оквиру породице (комуникација, насиље): стручна предавања, трибине, радионице
Сарадња са другим организацијама	<ul style="list-style-type: none"> -редовни систематски прегледи ученика (два пута годишње) -посете стручним и културним институцијама -сарадња са другим школама угоститељско-туристичке струке: Средњом туристичком школом на Новом Београду, Средњом школом за угоститељство и туризам из Марибора, Средњом трговачко-угоститељском школом из Карловца, Бисоком хотелијерском школом, Високом туристичком школом. -стручне институције које се баве едукацијом наставног Кадра

Б) СТРУЧНИ АКТИВИ И ТИМОВИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Руководилац: Марина Стошић

Чланови: Биљана Полић, Ирена Бокор, Данило Дробњак, Јелена Аранђеловић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Владимир Ковачевић, Тања Грбић, Снежана Петровић, Јелена Вуцеља (руководиоци стручних већа у школској 2023/24. години)

У овој школској години актив је разматрао измене и допуне које би требало унети у Школској програм за период од 2021. до 2025. године.

Педагог је подсетила да образовни профил кулинарски техничар наставу похађа по новом плану и програму наставе и учења (Просветни гласник 13/2021) те да се сходно томе измене школског програма односе на трећи разред овог образовног профила. Од школске 2022/2023, године уведени су нови образовни профили у четворогодишњем трајању и то су туристички техничар и хотелијерско-ресторатерски техничар, тако да анексом треба утврдити измене за школску 2023/24. годину за други разред ових образовних профила. Такође су разматране измене код свих четворогодишњих профила првих разреда које се тичу измена програма општеобразовних предмета у складу са Правилником о програму наставе и учења општеобразовних предмета у стручним школама („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр.7/2023).

Заједно са Педагошким колегијумом Актив је учествовао у анализи изборних предмета за школску 2024/25. годину и прављењу листе предмета, а у складу са могућностима школе, које ће ученици бирати за наредну школску годину.

На последњем састанку Актив је разматрао измене и допуне Школског програма за школску 2024/25. годину. Чланови Актива добили су упутства која ће бити реализована на нивоу Стручних већа за уношење измена и допуна у Школски програм.

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Током школске 2023/2024, године у школи су предузете следеће активности у складу са приоритетним развојним циљевима постављеним у Школском развојном плану Угоститељско-туристичке школе:

1. Циљ 1 - унапређивање квалитета теоријске наставе, кабинетских вежби и практичне наставе

Посебна пажња посвећена је проширивању образовања самих наставника, како кроз семинаре и обуке организоване у школи, тако и кроз друге видове стручног усавршавања и циљу примене савремених облика, метода и техника рада, Одржавани су угледни часови енглеског језика, агенцијског и хотелијерског пословања, куварства, посластичарства. Организована су предавања гостујућих предавача, а реномираних стручњака из области куварства и посластичарства, Намирнице за извођење вежби, практичне наставе и секција су континуирано обезбеђиване. Обновљена су наставна средства у виду уџбеника, инвентара за кабинете струке, као и библиотечки фонд. Пројекат „Квалитетно образовање за све“ настављен је и одржан је „Дан демократске културе“. Спроведена је размена ученика са школом из

Марибора у оквиру које су у три термина у трајању од по пет радних дана ученици из Марибора боравили у нашој школи и школској радионици размењујући искуства са нашим ученицима, а наши ученици су боравили на настави у Srednjoj šoli za gostinstvo in turizem у Марибору, Рад са талентованим ученицима одвијао се већином кроз припреме за такмичења на којима су наши ученици показали завидан успех из енглеског језика, француског језика, српског језика, куварства, посластичарства и услуживања,

2. Циљ 2 – Подизање квалитета услова за рад ученика и запослених

Кабинет куварства у приземљу школе је реконструисан и обновљен. Замењена је канализациона цев која је деценијама правила проблеме са одводом отпадних вода, замењене су плочице на поду и зидовима и окречени су зидови. Набављен је нов инвентар и апарати, тако да је простор модернизован и спреман за нову школску годину. Замењена је расвета у ходницима и учионицама и редовно су поправљане оштећене клупе и столице, Набављене су планиране књиге за библиотеку, Набављен је нов мобилијар за хол школске радионице, чиме је простор оплемењен. Постављени су пројектори у четири учионице и планира се постављање пројектора у свим учионицама. Набављене су две нове електронске паметне табле.

3. Циљ 3 – Побољшање квалитета комуникације и међуљудских односа

Настављена је употреба персонализованих школских мејлова у циљу бржег и ефикаснијег обавештавања наставник и ученика, Важне информације су се објављивале и путем Вајбер заједнице УТШ и група „Одељењске старешине“, „Савет родитеља“, „Педагошки колегијум“, „Тим за заштиту“ и „Главни дежурни наставници“. Одељењске старешине су успешно остваривале комуникацију са ученицима, родитељима и осталим наставницима из већа, Већи број наставника био је укључен у рад тимова у школи. У циљу превенције менталних тешкоћа младих, психолог и педагог обавили су велики број разговора са ученицима, Активности на развијању емпатије и неговању различитости Ученички парламент реализовао је се кроз акције прикупљања уџбеника и униформи за социјално угрожене ученике. Спољни сарадник дефектолог одржала је предавање наставницима на тему рада са ученицима који имају развојних потешкоћа и потешкоћа у учењу. Одржан је меморијални скуп „Зоран Кнежевић Киза“ са циљем развијања емпатије и заједништва.

4. Циљ 4 – Неговање и развијање угледа школе и школске радионице хотела „Палас“

Дан школе и школска слава „Свети Сава“ свечано су обележени. Обележен је век постојања школске радионице хотела „Палас“ уз пригодан свечани програм. Школа је учествовала на Сајму туризма и излагала на штанду,

Инстаграм профил школе и школске радионице редовно је ажуриран сликама ученичких радова, Летопис школе водио је наставник Владимир Симић, На сајту школе редовно су објављивана обавештења и распореди, Унеско клуб „Југ Богдан“ је успешно радио и ове школске године, а руководилац клуба, Јелена Бјековић, је на Инстаграм страници редовно објављивала информације о активностима клуба и обележавала битне датуме.

5. Циљ 5 – Развијање сарадње са партнерима у земљи и иностранству

Настављена је сарадња са школом ГРМ Ново место. Успешно је настављена и унапређена сарадња са Школом за угоститељство и туризам из Марибора која се тиче размене ученика и реализацију различитих међународних пројеката, С тим у вези, два Еразмус плус пројекта InnoVET и Mushroom Weekend су реализована у школској 2023/2024. години. Сарадња са Економско-трговинском школом из Лесковца и Угоститељско-туристичком школом са домом ученика се наставља у складу са потписаним протоколом о сарадњи. У оквиру Роштиљијаде у Лесковцу, два наставника су са ученицима посетили Економско-трговинску школу, која је уједно била и школа домаћин манифестације. Школа је сарађивала са хотелима високе категорије у Београду у којима је одређен број наших ученика обављао практичну наставу у блоку, Кроз рад секције „Сарадња са позориштима“, ученици су били у прилици да посете градска позоришта и уживају у бројним представама.

Настављена је сарадња за УНХЦР-ом и ЦРПЦ-јем, која се огледа у упознавању културе и обичаја избеглица из Украјине, Ирана, Сирије, Бурундија кроз заједничке активности припреме јела наше националне кухиње и кухиње земаља порекла избеглица.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024, ГОДИНЕ

ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА: ЕТОС и ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ЕТОС и ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА - упоредна анализа резултата анкета спроведених међу ученицима, родитељима и наставницима школе и мере унапређења.

Анкета на тему ЕТОС-а спроведена је коришћењем Google упитника међу ученицима, родитељима ученика и наставницима у децембру текуће школске 2023/2024. године. Свака од поменуте три групе је имала заједнички део - за који је дата упоредна анализа и посебан део. Питања су била затвореног типа, а од испитаника се захтевало да се за сваку наведену констатацију изјасне да ли сматрају

да је присутно/ тачно : у потпуности/ тачно, у већој мери тачно / присутно, у мањој мери тачно / присутно или нетачно / није присутно. Анкета је попуњена од стране 150 родитеља, 136 ученика и 16 наставника.

Извештај о резултатима испитивања адаптације ученика првог разреда

Истраживање о адаптацији ученика првог разреда је спроведено по упутству Министарства образовања. Упитник су сачинили педагог Марина Стошић и психолог Владимир Јовановић. Подаци су прикупљани у другој половини децембра 2023. Поред наведених стручних сарадника, у обради и тумачењу резултата је учествовао још један психолог, Милица Кнежевић.

Упитник се састојао из три дела:

1. Упитник од 19 петоспених ставки који су се односили на ставове према, учењу, обавезама, школовању и наставницима. Укупан скор се добијао простим сабирањем одговора на свих 19 ставки.
2. Упитник о томе како се ученици осећају када су у школи. Задато је једанаест осећања и емоционалних стања на петостпеној скали и на свако од њих је ученик требало да одговори коликико је често у школи осећао наведену емоцију или био у наведеном емоционалном стању.
3. Неколико питања која се односе на то какве односе имају са вршњацима и какво мишљење имају о наставницима.

Резултати

Први упитник је попунило 288 ученика (156 дечака, 122 девојчице док се десеторо ученика се није изјаснило).

Поузданост скале: Кронбахова алфа: 0,852

Теоријски распон скорова: 19-95

Емпиријски распон скорова: 23-93

Аритметичка средина: 63,72

Медијана: 65

Распон резултата је приближан нормалној расподели. Резултати указују на то да ученици имају благо позитиван став према испитиваним аспектима школе.

Резултати другог упитника су показали да ученици често осећају позитивне емоције док негативне емоције осећају знатно ређе. Изузетак је стање досаде за коју ученици кажу да је често осећају као и стање нервозе коју релативно често осећају.

Резултати трећег дела упитника показују да ученици у великом броју (87%) сматра да се налази у добром одељењу. 95,5% ученика каже да има са киме да проводи време на одморима док је 84% ученика рекло да има кога да позове да пита шта је рађено у школи када у школи нису били. 11% ученика је изјавило да до тренутка спровођења истраживања нису изостали из школе.

Последњи део упитника се односио на број ученика и број наставника који се ученику допадају тј недопадају. Резултати показују да ученици (у просеку) наводе да има већи број ученика који им се допадају него што им се не допадају. Исти су резултати у случају наставника: већи је број наставника који им се допада него који им се не допада.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

На основу процене присутности показатеља и остварености стандарда установа се оцењује оценом 3 у области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА.

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима - оцена 3.

4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.

4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.

4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.

4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика - оцена 3.

4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.

4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.

4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима - оцена 4.

4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.

4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.

4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).

4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5. ЕТОС

На основу процене присутности показатеља и остварености стандарда установа се оцењује оценом 3 у области Етос.

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи -оцена 3.

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

5.1.3. За новоприсошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу -оцена 3.

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља - оцена 3.

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима - оцена 3.

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности - оцена 3.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

Чланови Тима:

Ђорђе Илић, Александра Стојић, мр Нада Рајић, Гордана Ђорђевић, Нада Лончар, Снежана Петруновић, Снежана Дејановић и Игор Потпара.

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ОЧУВАЊЕ ТРАДИЦИЈЕ

У школској 2023./2024. години чланови Тима за очување традиције су:

- Узели учешће у припреми програма за Светосавску приредбу
- Учествовали у обележавању школске славе Светог Саве
- Водили ђаке све четири разреда у обилазак Саборне цркве, Музеја СПЦ, Галерије САНУ, Галерије СПЦ за конзервацију иконопис и фрескопис
- Учествовали са ђацима другог разреда у Спасовданској литији

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Координатор: Виолета Андрејевић

Чланови: Јелена Јуришић, помоћник директора за наставу, Душан Комленац, помоћник директора за угоститељско и туристичко пословање, Марина Стошић, педагог школе, Владимир Јовановић, психолог школе, Милица Кнежевић, психолог школе, Снежана Басарић, секретар школе, Дубравка Попадић Гребенаревић, Јелена

Караџац, Владан Папић, Владимир Ђорђевић, представник родитеља Ненад Митровић, Марија Миразчиев (представник локалне самоуправе), представник ученика Тара Милојевић (одељење 3-3).

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (у наставку Тим) током школске 2023/24. године одржао је 29 састанака (закључно са 28.8.2024. године). Тим је радио у саставу који су чинили помоћници директора, педагог, психолог, предметни наставници именовани за чланове Тима, представник Саветародитеља и одељењске старешине одељења која похађају ученици чији случајеви су разматрани. Састанцима је присуствовала већина чланова Тима и одлуке и закључци су доношени након дискусије и евентуалног гласања присутних у случају да предлози о нивоима насиља нису прихватани једногласно.

Током двадесет девет одржаних састанака разматрано је доста случајева и утврђивано је психичко, физичко, социјално и дигитално насиље, дискриминација, као и теже повреде обавеза ученика и кршења забране.

На састанку одржаном 22. 8. 2024. године Тим је резимирао свој рад током школске године и обавио је анализу стања. У погледу насиља, закључци анализе су следећи:

Психичко насиље: први ниво – 5 пута, други ниво – 2 пута.

Физичко насиље: први ниво – 11 пута, други ниво – 12 пута, трећи ниво - једном.

Социјално насиље: други ниво – 2 пута, трећи ниво – 2 пута.

Дигитално насиље: други ниво – једном.

Разврставање насиља на нивое практикује се онда када су актери деца, односно ученици (релација ученик – ученик). А с обзиром на то да смо имали и ситуације када је насиље почињено од стране ученика према запосленом, три пута смо установили тежу повреду обавеза ученика и два пута смо установили кршење забране понашања којом се вређа углед, част и достојанство.

У пет случајева Тим је утврдио да је било почињено насиље (вербално, физичко...) од стране ученика према наставнику или помоћном особљу.

У једном случају утврђено је да је било почињено насиље од стране родитеља ученика према наставнику.

Три пута ученичко понашање било је окарактерисано као угрожавање безбедности.

У више наврата Тим је одредио покретање васпитно-дисциплинског поступка са циљем даљег утврђивања свих неопходних чињеница. Такође, било је и неколико случајева када је Тим утврдио да у спорном догађају није било елемената насиља, али је свакако саветовано даље праћење ситуације.

Предложене активности за поједине случајеве су укључивале следеће (појединачно предлагане за сваки разматрани случај):

1. Појачан васпитни рад са учеником /ученицима.

2. Разговори и контакти родитеља ученика са одељењским старешином, ПП службом,

директором (једнократни или редовни у одређеном периоду).

3. Покретање васпитно-дисциплинског поступка (у случају да је прекршај поновљен и појачан васпитни рад већ обављен, а није дао резултате).

4. Појачана дежурства наставника (због појачане безбедности).

5. Појачан васпитни рад одељењског старешине са целим одељењем у случају поремећених међуљудских односа (посебно одржавање ЧОС-а са темом насиља и мирног решавања конфликта).

7. Упознавање ученика са протоколом о поступању установе када се сумња или се

насиље/дискриминација догађа (на ЧОС-у).

8. Психолошка радионица на тему насиља (ЧОС).

9. Израда презентација и паноа на тему насиља, објашњења појма насиља, мирног решавања конфликта, примереног и непримереног понашања у школи, нарушавање

угледа личности, емпатији итд.

10. Друштвено-користан рад за ученике који су вршили насиље: помагање у одржавању хигијене у школи и друга помоћ ненаставном особљу.

11. Посете часовима у одељењима у којима су се дешавали случајеви насиља.

12. Укључивање ваншколских служби и установа за помоћ у решавању проблема (Центра за социјални рад, медицинских установа, МУП-а).

13. Укључивање чланова Тима за инклузију.

14. Упућивање актера инцидента, а често и њихових родитеља, на похађање релевантних обука на националној платформи „Чувам те“.

Као носиоци ових активности наведени су: одељењске старешине, директор и помоћник директора школе, ПП служба, чланови одељењског већа, чланови одељењске заједнице, координатори за практичну наставу.

Временски оквир предложен за обављање активности кретао се од једнократног, преко две или три недеље, па све до праћења промена током целог полугодишта, односно школске године.

У домену превенције вршњачког насиља, у школи су одржавана предавања од стране

представника МУП-а за ученике првог разреда. У питању је серија предавања под називом „Малолетничка делинквенција и вршњачко насиље“, а предавања су реализована од стране Одељења за сузбијање малолетничке делинквенције.

У погледу дискриминације, закључци анализе су следећи:

Када је у питању распрострањеност различитих облика нетолеранције и дискриминације, анализа показује да је постојао један случај дискриминаторног понашања. Уз помоћ матрице за процену нивоа дискриминације, утврђено је да је у питању први ниво дискриминације (у односу на узраст учесника, интензитет трајања и учесталост, облик и начин дискриминаторног понашања и последице истог). Није евидентиран ниједан тежак облик дискриминације. Такође, утврђено је да нема

знака феномена сегрегације.

У циљу остваривања и одржавања равноправности и толеранције, адекватне међународне и међуљудске комуникације, предузете су активности усмерене на унапређивање односа међу учесницима у образовању, прихватања различитости и развоја мултикултуралности.

Школа је организовала следеће активности:

1. Четири „Деликатесна понедељка“ у сарадњи са UNHCR-ом и CRPC-ом (Центар за

кризну политику и реаговање)

2. „Недеља сећања и заједништва“ (7-10. мај)

3. Прве две недеље школске године настава је била прилагођена и оријентисана на тему емпатије и у том периоду наставници су били фокусирани на разговоре са ученицима о њиховим осећањима

4. „Дани демократске културе“ у мају (организована су предавања за ученике и

наставнике о антисемитизму, радионице за ученике на тему разрешавања конфликта, упознавање деце и наставника са афричком културом кроз активирање ученика афричког порекла)

5. Једнодневни излет на Фрушку гору у сарадњи са UNHCR-ом и CRPC-ом

6. Размена ученика са Средњом школом за угоститељство и туризам у Марибору (Словенија)

7. Пројекат „Innovet and participate in digital and green transition of VET and Tourism“ у сарадњи са Трговачко-угоститељском школом из Карловца (Хрватска)

8. Оснивање фондације “Ђачко срце” (јануар 2024) и спровођење пилот-пројекта фондације “Ђачко срце” (фебруар 2024) - фондација коју су основали ученици наше школе са циљем да кроз различите хуманитарне акције и активности хуманитарног и образовног карактера помажу материјално и социјално угроженим ученицима средњих школа

9. Пројекат PeerSolvers, март и април 2024. године – „Сарадњом до решења“ („Peer“ модел оснаживања младих за конструктивни дијалог и тимски рад) у организацији Института за педагошка истраживања (Одељење за психологију, Филозофски факултет)

Анализа различитих ситуација и догађаја у току школске године показала је да Тим није имао основа за поступање у вези са дискриминацијом према ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању. Треба имати у виду да нашу школу похађа велики број ученика којима је потребна додатна подршка у образовању, те смо задовољни и поносни што анализа указује да су ти ученици добро прихваћени и што је ова средина подстицајна за њихов даљи развој и напредак.

Структура ученика наше школе је таква да се одликује изузетно високим степеном мултикултуралности. У смислу специфичности школе, сви ученици, независно од порекла, расе, вероисповести, психофизичких својстава имају једнаку прилику и могућност да стичу знања и вештине.

У оквиру самовредновања вреднована је област „етос“. Анкетно испитивање у коме је учествовало 248 ученика, 51 наставник и 256 родитеља показало је да су у школи успостављени добри међуљудски односи (ниво остварености 3), да се резултати ученика и наставника подржавају и промовишу (ниво остварености 3), да у школи функционише систем заштите од насиља (ниво остварености 3), да је у школи развијена сарадња на свим нивоима (ниво остварености 4) и да је школа центар иновација и васпитно-образовне изузетности (ниво остварености 4).

На састанку одржаном 22.8.2024, поред осталог, Тим се бавио и анализом правилника о поступању школе у кризним ситуацијама. Такође су разматрани план превенције насиља и план превенције дискриминације, као и програм превенције и утврђен је оквирни план активности за наредну школску годину.

Закључци у вези са анализом правилника о поступању школе у кризним ситуацијама односили су се на конкретизовање процедуре за кризне догађаје, формирање Тима за кризне догађаје, који би постојао и функционисао у склопу Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, те ревидирање плана и програма у наредном периоду, а у складу са новинама.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Координатор: Владимир Јовановић

Чланови Тима: Марина Стошић, Јелена Јуришић, Слободанка Цветковић, Љубиша Цветић, Дубравка Подадић Гребенаревић, Јасмина Николић, Љиљана Илић и Милица Кнежевић

У току школске 2023/2024 године, Тим за инклузивно образовање је одржао шеснаест састанака. Три састанка су одржана на тему организације прикупљања документације и функционисања Тима уопште. Један од тих састанака је био поводом извештаја који је послала Ана Божиновић, просветна саветница. Један састанак је био одржан поводом захтева мајке да се њеном детету прекине образовање према индивидуалном образовном плану. На једном састанку се разматрало да ли би ишло у корист ученика да се против њега покрене васпитно – дисциплински поступак поводом великог броја неоправданих изостанака. Један састанак је био одржан поводом ситуације у којој је један ученик својим понашањем угрозио здравље других ученика и запослених који су били у његовој близини. Десет састанака је било одржано заједно са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања где је улога Тима за инклузивно образовање било да, на основу, доступних информација (пре свега медицинске документације а потом на основу функционисања ученика) размотри да ли ученик може бити одговоран за преступ који је починио а потом да размотри које би мере биле најадекватније за конкретног ученика.

Четири састанка је било одржано заједно са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања поводом проблематичног понашања једног ученика. За поменутог ученика је била изгласана мера искључење из школе.

У више наврата, три члана Тима (Марина Стошић, Владимир Јовановић и Милица Кнежевић) као и спољашњи сарадник, Марина Јанковић – Николић, су присуствовали одељењским већима оних одељења у којима су ученици који наставу похађају према ИОП-у.

Када је у питању прикупљање документације, задржана је организација од претходне године.

Одређени број наставника је нередовно достављао документацију одељењским старепинама. Тај проблем је решен тако што би педагошко – психолошка служба слала детаљан извешта директору о свој документацији која је прикупљена до тог тренутка.

Број ученика који су се образовали према индивидуалном образовном плану по одељењима:

1/1 – 2 ученика
1/5 - 1 ученик
1/6 - 1 ученик
1/7 – 2 ученика
1/8 – уписано три ученика, један се исписао
1/9 – 1 ученик
1/10 – 1 ученик
1/11 – уписано два ученика, један се исписао
1/12 – 3 ученика
2/5 – 2 ученика
2/6 – 1 ученик
2/7 – 2 ученика
2/8 – 1 ученик
2/9 – 2 ученика : један се исписао пред крај школске године
2/10 – 2 ученика
2/11 – 3 ученика: Једаном ученику је, на захтев мајке, прекинуто школовање према ИОП-у те је наставио процес образовања ван инклузивне наставе.
3/6 – 1 ученик
3/7 – 2 ученика
3/8 – 2 ученика
3/9 – 1 ученик
3/10 – 2 ученика: једном је изречена мера искључења из школе
3/11 – 3 ученика
3/12 – 1 ученик
4/6 -1 ученик
4/7 – 1 ученик

Дакле, на почетку школске 2023/2024 је био 45 ученика који су се образовали према ИОП-у док је на крају школске године било њих 41.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОМОЦИЈУ УГОСТИТЕЉСКО-ТУРИСТИЧКЕ ШКОЛЕ

Чланови:

1. Биљана Аксентијевић – наставница економске групе – руководилац тима
2. Србијанка Богосављевић Дуброја – наставница посластичарства
3. Драгана Давидовић – наставница економске групе
4. Драгана Павловић – наставница куварства
5. Јелена Бјековић – наставница српског језика и књижевности
6. Светлана Пауновић – наставница историје
7. Слободанка Цветковић – школски библиотекар
8. Катарина Ђајић Руљевић – наставник економске групе
9. Ученица одељења

10. представник родитеља

Обавезе тима су да учествује у плану и реализацији промоције Угоститељско-туристичке школе на сајмовима образовања; догађајима и манифестацијама које доприносе промоцији установе и угоститељско -туристичке струке; сарађује са органима школе и субјектима ван школе на испуњавању задатака из своје надлежности и планирању неопходних услова за промоцију школе и школске радионице.

Рад тима засниваће се на промовисању и учешћу у организацији школских активности уз координацију са руководством школе, педагошко-психолошком службом, другим тимовима, секцијама, наставницима и ученицима са следећим циљевима:

- да се рад школе и школске радионице промовишу на најбољи начин;
- да се нашим ученицима и њиховим родитељима, сарадницима и свима који прате рад наше установе благовремено пружају информације о актуелностима у нашој установи – у складу са овим редовно ажурирање сајтова школе и школске радионице; ажурно вођење профила школе и школске радионице на друштвеним мрежама (Instagram, Facebook, Youtube, Twiter)
- да се начин школовања и одвијања практичне наставе у нашој установи представи ученицима основних школа, али и млађој популацији;
- да се промовише струка, знање, искуство, али и ваннаставне активности наше установе, сарадња са школама из региона и високошколским установама, учешће у пројектима.

На почетку школске године са члановима тима утврдила сам обавезе и циљеве тима, оквир активности и план рада. Чланови тима су се састајали једном месечно (у просторијама школе или онлајн). Тим је комуницирао доста добро и ван званичних састанака како би планирао реализацију планираних активности.

У месецу септембру тим је кроз присуство чланова и промоцију догађаја путем друштвених мрежа, подржао већ планиране наставне и ваннаставне активности у школи („Роштиљијада 2023“, састанак Републичког актива наставника посластичарства у просторијама УТШ, промовисани су успеси ученика и наставника на ГАТУС-у (ментор ученици образовног профила посластичар била је наставница – чланица тима Србијанка Богосављевић Дуброја)

У месецу октобру подржали смо и промовисали: Светски дан менталног здравља 10. октобар (предавање гошће Унеско клуба „Југ Богдан“ Маиде Стефановић); тренинг у Хорека центру коме је присуствовала Србијанка Богосављевић Дуброја; манифестацију „Деликатесни понедељак“ у припремама и реализацији учествовала Драгана Павловић, манифестацију су између осталих организовано посетили и ученици одељења П12 образовни профил туристичко-хотелијерски техничар у пратњи Биљане Аксентијевић; 15. октобра на

Међународни дан пешачења чланови Унеско клуба „Југ Богдан“ и део Тима за промоцију школе (Јелена Бјековић, Светлана Пауновић и Драгана Давидовић) пешачили су цео круг око Аде Циганлије; промовисане су активности Ерасмус + пројекта „Make it green“ – Mushroom weekend који је у оквиру пројектних активности реализован у нашој школи у периоду 9.10 – 13. 10. 2023. године – посети планини Космај учествовала Драгана Давидовић; у оквиру Ерасмус плус пројекта „Innovate and participate in digital and green transition of VET and Tourism“ у периоду 18.10. до 19. 10. 2023. године успешно су реализоване активности у Београду – тренинг ученика и наставника у мапирању туристичких атракција на туристичкој дестинацији (у припремама, реализацији и промоцији учествовале Биљана Аксентијевић и Драгана Давидовић); 21. 10. 2023. године излет у организацији „UNHCR“-а Београд – Сремски Карловци – Београд (учествовале Драгана Павловић и Биљана Аксентијевић); 23. 10. 2023. године присуствовали и промовисали презентацију једног од најпознатијих светских факултета за хотелијерство и финансије Hotelschool The Hague – гост је био бивши ученик наше школе Виктор Веселиновић, данас успешан студент наведеног факултета (присуствовала Катарина Ђајић Руљевић); 26. 10. 2023. године представљање УТШ на штанду Министарства просвета на 66. Сајму књига и 52. Сајму образовања у наставних средстава (тим за промоцију одржао је састанак поводом представљања УТШ и школске радионице хотела Палас, а на штанду су били директор школе Игор Гвозден, помоћници директора Јелена Јуришић и Душан Комленац, наставници: Драгана Давидовић, Србијанка Богосављевић Дуброја, Драгана Павловић, Бранислав Батајић, Дара Стевановић, ученици: образовни профил туристичко-хотелијерски техничар Маријана Живановић (III1), Андреа Бошковић (III1), Драган Несторовић (III2), образовни профил угоститељски техничар Никола Пајић (III5), Маша Манџић (III5), Ђорђе Белајчић (III4), Данило Гарић (III5). Уз укусне слане и слатке залогаје, поствљен сто, припрему безалкохолних напитака, брошуре образовних профила и презентацију о нашој установи промовисали смо нашу школу и струку на најлепши начин; ученици одељења III1, образовни профил туристичко-хотелијерски техничар, организовано су посетили штанд школе и сајам књига са одељенским старешином Биљаном Аксентијевић; учешће директора УТШ Игора Гвоздена на осмој Међународној конференцији SITCON 2023 на Универзитету Сингидунум.

У месецу новембру промовисали смо: конференцију посвећену започињању пројекта „Национална референтна тачка Србија 2 – стручно образовање и обука за будућност у организацији Министарства просвете која је одржана у школској радионици хотелу „Палас“; боравак ученика и наставника наше школе у Марибору у оквиру сарадње и размене са Средњом школом за угоститељство и туризам (у првој размени у периоду од 13. до 17. новембра у Марибору боравила Јелена Бјековић); у периоду од 16. до 19. новембра 2023. године учешће ученика и наставника УТШ на другом међународном сајму вина, хране и туризма „WINE VISION BY OPEN BALKAN“ и „FOOD VISION BY OPEN BALKAN“; представљање романа „Поднебље“ писца и наставника Владимира Каламанде 23.

новембра 2023. године у Етиди (Јелена Бјековић, Слободанка Цветковић); учешће ученика УТШ на такмичењу „Пословни изазов“; „Деликатесни понедељак“ на италијански начин (учествовала Драгана Павловић); учешће УТШ на 33. Збору угоститељско-туристичких радника Србије у Новом Саду (у припремању ученика за такмичење у појединим дисциплинама учествовале чланице тима Србијанка Богосављевић Дуброја, Драгана Давидовић, Биљана Аксентијевић. Током боравка у Новом Саду организована посета 54. Међународном сајму туризма и 10. Међународној конференцији студената туризма и хотелијерства МЕКСТ (Биљана Аксентијевић и Драгана Давидовић); учешће ученика четвртог разреда образовног профила туристичко-хотелијерски техничар и наставника на тури „Београд испод Београда“;

У месецу децембру промовисали смо и узели учешће у следећим активностима: у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ Светлана Пауновић и Слободанка Цветковић посетиле су школе којима су пренеле своја знања, искуства и примере добре праксе; додела признања „Златна амфора“ у школској радионици хотелу „Палас“; Дан школе 14. 12. 2023. учешће у припремама и реализацији Свечане академије (Јелена Бјековић, Биљана Аксентијевић, Драгана Давидовић); свечана вечера Универзитета „Сингидунум“ (додељена захвалница и плакета координатору Тима за промоцију Биљани Аксентијевић поводом успешне сарадње у 2023. години); Дечија Нова година у школској радионици хотелу „Палас“; На позив ОШ „Милан Ракић“ чланови тима за промоцију представили су образовне профиле наше школе заинтересованим основцима (Драгана Павловић са ученицима УТШ)

У месецу јануару 2024. год. промовисали смо и узели учешће у следећим активностима: 13. јануара УТШ и школска радионица хотел „Палас“ гостовали су у емисији „Шареница“ РТС1 (повод гостовања била је наша јубиларна и изузетно успешна школска и календарска година). Овом приликом школу су представљали: директор школе Игор Гвозден, помоћник директора школе за угоститељско пословање и директор хотела „Палас“ Душан Комленац, организатор практичне наставе и вежби Јова Вујковић, наставнице Драгана Павловић, Ирена Јовановић, Биљана Аксентијевић; ученици: Маријана Живановић (III1), Андреа Тановић (III2), Драган Несторовић (III2) образовни профил туристичко-хотелијерски техничар, Ана Томић (III1), Марија Јовановић (III1), Невена Бабић (III2) образовни профил посластичар; присуствово обележавању школске славе Светог Саве;

У месецу фебруару промовисали смо и узели учешће у следећим активностима: гурманско и слатко дружење у медијатеци Француског културног центра (промоција учешћа наших наставника и ученика); састанак наставника у Бањи Ковиљачи поводом Републичког такмичења образовних профила трећег степена (Србијанка Богосављевић Дуброја и Драгана Павловић); посета чланова Унеско клуба „Југ Богдан“ Музеју Југославије и обилазак изложбе „Јежева кућица-стварање новог света“ (Јелена Бјековић, Светлана Пауновић, Драгана Давидовић, Биљана Аксентијевић); 45. Међународни сајам туризма у Београду на којем се

представила наша школа и школска радионица хотел „Палас“ у хали 4 Београдског сајма. Школу су на штанду представљали помоћник директора за угоститељско пословање и директор хотела „Палас“ Душан Комленац, координатор тима за промоцију школе Биљана Аксентијевић, чланови тима наставнице Јелена Бјековић, Светлана Пауновић, Катарина Ђајић Руљевић, наставнице практичне наставе Ана Петровић, Татјана Лемајић, Сандра Јаковљевић; ученици одељења III1, III2, III3 образовни профил туристичко-хотелијерски техничар распоређени по сменама током свих дана трајања сајма; штанд школе организовано је посетила наставнице Драгана Павловић са ученицима.

У месецу марту промовисали смо и узели учешће у следећим активностима: посета ученика одељења III2 образовни профил туристичко-хотелијерски техничар Народном позоришту у Београду (активност туристичке секције) – учешће у реализацији узела Биљана Аксентијевић са наставницом Јеленом Вуцељом; обележавање Дана жена у УТШ; промоција Ерасмус плус пројекта „Innovate and participate in digital and green transition of VET and Tourism“ на Високој туристичкој школи у Београду (Драгана Давидовић); промовисање активности у оквиру сарадње са школом из Марибора током боравка њихових ученика и наставника у Београду; реализација Дана отворених врата УТШ и школске радионице хотела „Палас“ 28. марта у Београдској панорами (позиве основним школама слали смо путем мејла тима за промоцију, телефонски, преко инстаграм и фб налога школе; списак школа које су се одазвале позиву налази се у одвојеном документу, оквиран број ученика који су нас посетили са наставницима, педагозима, родитељима је око 200). Овај догађај реализовали смо са циљем да будућим средњошколцима представимо свој програм и образовне профиле. У дивном амбијенту, кроз причу и искуства наших ученика; презентације и брошуре које дају информације о сваком образовном профилу; уз демонстрацију наученог из куварства, угоститељства, посластичарства, као и туризма и хотелијерства; уз безалкохолне коктеле, слаткише и сланише и речитост наших водича и чланова КОЗС тима (Квалитетно образовање за све) и Унеско клуба „Југ Богдан“, представили смо основцима све о струци, дуалном образовању, школском животу, ваншколским активностима, екскурзијама, путовањима, међународној сарадњи, пројектима, сарадњи са Саветом Европе, UNHCR-ом, Хавер Србија, привредом, локалном заједницом и друго; промоција Ерасмус плус пројекта „Innovet and participate in digital and green transition of VET and Tourism“ и обука за коришћење апликације ученицима и наставницима у партнерској школи за тестирање апликације, Средњој туристичкој школи у Новом Београду; промовисање успеха наших рецитатора на општинском такмичењу у рецитовању; боравак и активности наших ученика и наставника током боравка у Марибору у оквиру сарадње и још једне размене;

У месецу априлу промовисали смо и узели учешће у следећим активностима: успех тимова УТШ на такмичењу за средњошколце на Универзитету „Сингидунум“ – „Мој град национална престоница културе Србије 2025“ (ментори Биљана Аксентијевић и Катарина Ђајић Руљевић); гостовање у емисији „Шареница“ (тим „Корацима кнеза Михаила“ Андреа Тановић, Тамара Цветковић, Драган

Несторовић са менторком Биљаном Аксентијевић) овом приликом представили смо и образовне профиле наше школе, наставном и ваннаставним активностима, дану отворених врата; у емисији су гостовали и организатор практичне наставе и вежби Јова Вујковић, са ученицима образовног профила конобар и угоститељски техничар, Ирена Јовановић и Драгана Павловић, наставнице посластичарства и куварства са ученицима; гостовање Светлане Пауновић у емисији „150 минута“ на ТВ Прва поводом ученичког конкурса „Холокауст-култура сећања“ ; посета изложби чоколадних фигура „Choco World“ у посластичарници Мандарина (Србијанка Богосављевић Дуброја); обележавање Светског дана књиге – активност „Разменимо књигу“ у организацији Унеско клуба Југ Богдан (Јелена Бјековић и Светлана Пауновић); промовисање успеха наших ученика на јубиларном Републичком такмичењу за ученике четвртог степена; радионица у сарадњи са Unhcr Србија о културолошким вредностима и компетенцијама; посете и активности наших ученика на радионицама одржаним у Високој хотелијерској школи;

У месецу мају промовисали смо и узели учешће у следећим активностима: Хуманитарни продајни базар у оквиру обележавања „Недеље сећања и заједништва“ (Јелена Бјековић, Светлана Пауновић); „Кулинарски мостови“ у КЦ Град; „Дан образовања за демократску културу“ у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ (Слободанка Цветковић, Светлана Пауновић, Јелена Бјековић припремале радионице, присуствовале Драгана Давидовић, Биљана Аксентијевић); наградно путовање победничког тима УТШ у Будимпешту (Биљана Аксентијевић са ученицима трећег разреда образовни профил туристичко-хотелијерски техничар Андреа Тановић, Тамара Цветковић и Драган Несторовић); Деликатесно понедељак (Драгана Павловић); посета Високој хотелијерској школи (Србијанка Богосављевић Дуброја); успех ученика и наставника наше школе на Гастро туристичком фестивалу у Нишу (Драгана Павловић, Србијанка Богосављевић Дуброја менторке ученицима; Биљана Аксентијевић – пријем ученика и наставника код директора школе Игор Гвоздена); 28. маја 2024. године Међународна конференција „Стручно образовање у Србији – оспособљавање за будућност“ у школској радионици хотелу „Палас“ (Биљана Аксентијевић, Драгана Давидовић);

У месецу јуну промовисали смо и узели учешће у следећим активностима: 4. јуна директор школе Игор Гвозден, представници фондације „Ђачко срце“ и Унеско клуба „Југ Богдан“ били су домаћини гостима из фондације „Ангелина“ (Јелена Бјековић) припреме у организацији и реализацији завршне конференције Erasmus + пројекта „Innovate and participate in digital and green transition of VET and Tourism“ која се одржала 12. и 13. јуна у школској радионици хотелу „Палас“ (Драгана Давидовић, Биљана Аксентијевић); огледни час „Традиција испијања енглеског чаја“ (Драгана Павловић); огледни час „Појам, фактори развоја и облици урбаног туризма на примеру туре Корацима кнеза Михаила“ (Биљана Аксентијевић); Меморијал „Зоран Кнежевић Киза“ – настава у природи (Драгана Павловић, Јелена Бјековић, Драгана Давидовић, Биљана Аксентијевић, Србијанка Богосављевић Дуброја)

У месецу августу промовисали смо и узели учешће у следећим активностима: посета школе „Лазар Танев“ у Скопљу – састанак и разговор о сарадњи и разменама у будућности; представљање Ерасмус + пројекта „InnoVET“, презентација пројекта уз теренски рад, укључивање школе из Скоља у пројектне активности (Биљана Аксентијевић, Драгана Давидовић)

Као координатор тима за промоцију истакла бих задовољство у погледу планираних и реализованих активности тима током школске 2023/24.године. Реализовали смо Дан отворених врата; промовисали смо установу на сајмовима и манифестацијама; организовали гостовање у емисији „Шареница“; ажурно смо објављивали све актуелности на друштвеним мрежама и комуницирали са нашим пратиоцима (профил Угоститељско-туристичке школе на мрежи Инстаграм има 1549 пратилаца, профил школске радионице хотела „Палас“ има 1057 пратилаца, Фејсбук налог школе броји 1225 пријатеља); континуирано смо радили на подршци и објављивању планираних активности секција наше установе, Унеско клуба „Југ Богдан“, пројекта „Квалитетно образовање за све“, Републичким такмичењима, сарадњи са школама из региона, учешће у пројектима; неговали смо сарадњу са ТО Савски венац, Serbian and World TV, ревијом „Уно“; ажурним информисањем путем друштвених мрежа о актуелностима из наше установе, оствареним успесима наших ученика, настојали смо да подржимо наше ђаке и наше колеге, а уједно приближимо школски живот нашим будућим ђацима; у овој школској години учешћем у догађајима и манифестацијама промовисали смо знање и искуство и имали велику подршку и помоћ руководства установе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Руководилац: Бранислава Пенезић

Чланови тима: Татјана Лемајић, Бошко Шиндић, Драгана Бјелић, Ирена Бокор, Александар Мијатовић, Никола Миздрак, Зоран Коцић – представник локалне самоуправе, Олга Весковић представник родитеља и представник ученичког парламента.

Тим се у току школске године састао два пута, Тим за професионални развој је у току школске године реализовао следеће активности:

Пружао подршку професионалном развоју ученика кроз информисање о едукацијама, презентацијама високошколских установа и упућивање на похађање различитих програма.

Руководилац Тима је приликом педагошко-инструктивног рада са наставницима подстицала процес самоевалуације наставника упућивањем на релевантене инструменте за самопроцену, Информисала наставнике о стручним семинарима и програмима усавршавања,.

Тим је припремио извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у школској 2023/2024. години и план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2024/2025. годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

Координатор тима: Весна Жарковић

Рад тима заснивао се на организовању и обележавању школских активности повезаних са темом каријерног вођења и саветовања, уз координацију са руководством школе, педагошко-психолошком службом, другим тимовима, секцијама, наставницима и ученицима.

Први састанак одржан је са следећим дневним редом: Упознавање чланова тима, утврђивање плана рада, начин и организација тима и разно.

Чланови тима су узели активно учешће кроз разговоре са ученицима, предлагали су активности и учествовали у реализацији истих,

- да се нашим ученицима предоче могућности даљег професионалног развоја
- да се начин школовања и одвијања практичне наставе у нашој установи приближи привредним субјектима из угоститељске и туристичке сфере;
- да се промовише струка, знање, искуство, али и ваннаставне активности наше установе, сарадња са школама из региона и високошколским установама, учешће у пројектима,

Активности у којима су чланови овог тима узели учешће:

Посета манифестацији „Деликатесни понедељак у септембру, новембру, фебруару и мају.

Обележен Светски дан туризма који има за циљ да јача свест о друштвеној, културној, политичкој и економској вредности туризма и ширењу идеје одрживог развоја,

Колеге наставници и поједини ученици су присуствовали промоцији књиге нашег колега Владимира Каламанде

У новембру, децембру и марту ученици наше школе су по пет радних дана боравили у Марибору у Средњој школи за угоститељство и туризам у оквиру размене ученика и сарадње две школе, а ученици из Марибора су боравили код нас, такође у три наврата по пет радних дана.

Посета Међународном београдском сајму књига и сајму образовања и наставних средстава.

Током школске године одржано је представљање више високошколских установа из земље и иностранства: Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Hotel School The Hague, Академија за хотелијерство, туризам и велнес, Висока хотелијерска школа, Висока туристичка школа, Географски факултет.

Наша школа са школском радионицом се традиционално представила на Међународном сајму туризма у Београду и Међународном сајму хотелско-угоститељске опреме HORECA, На штанду наше школе и школске радионице били су ученици образовних профила туристички техничар и туристичко-хотелијерски техничар.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Руководилац тима: Игор Гвозден

Чланови тима: Душан Комленац, Владимир Јовановић, Марина Стошић, Снежана Басарић, Далибор Мандић, Данило Дробњак, Јово Вујковић, Јелена Јуришић, доц др Александар Стефоски – представник локалне самоуправе, Милован Баљак – представник родитеља, представник ученичког парламента.

У школској 2023/2024. години, тим је анализирао и разматрао организацију рада у школи. Расправљало се и о наставним методама и облицима рада и како најбоље активирати све ученике током рада у групи, Истакнута је важност међупредметних компетенција ради бољег сналажења ученика на тржишту рада. Чланови тима пратили су промене у законима и правилницима који се односе на рад школе и у складу са тим учествовали у изради следећих правилника:

- Правилник о коришћењу мобилних телефона у Угоститељско-туристичкој школи
- Правилник о начину евидентирања, класификовања, архивирања и чувања архивске грађе и документарног материјала
- Правилник о начину евидентирања, заштите и коришћења електронског документа
- Статут Угоститељско-туристичке школе
- Правилник о коришћењу службеног аутомобила у Школи
- Правилник о правима обавезама и одговорностима ученика Школе
- Правилник о правилима понашања у Школи;
- Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у Школи и свих активности које организује Школа;
- Правилник о поступању Угоститељско-туристичке школе у кризним догађајима.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Руководилац: др Милош Туцовић

Чланови: Јована Ђокић, Слађана Јоксимовић, Владимир Симић, Дејан Марковић, Нада Рајић, Драгичевић, Нада Лончар, Јелена Бјековић, Љиљана Михаиловић, Ирена Стевановић (представник родитеља), Марија Миразчиев (лок, самоуправа), Јована Милошевић 2/3 - представник Ученичког парламента

Урађен је и усвојен план за ову школску годину, Подељена су задужења члановима Тима и исти се придржавали својих обавеза, Тим је осмислио и предложио низ активности и тема које се могу реализовати у нашој школи у циљу развоја предузетништва код ученика,

С обзиром да сваки наставник прави план за реализацију свог предмета, дошли смо до замисли да је могуће пратити међупредметну компетенцију кроз колону Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције у плану рада за текући месец. На овај начин, наставници могу да добију протокол за праћење развоја међупредметних компетенција код ученика,

На сваком часу је могуће развијати међупредметне компетенције и развој предништва, уколико се:

- ученици стављају у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција;
- од ученика захтевају активности истраживања и стварања нових продуката;
- створи баланс између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- ученици упућују на активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице, подстичу да иницирају хуманитарне активности и оне активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници,

Током ове школске године, одржано је више угледних и огледних часова у којима је нагласак био на међупредметним компетенцијама.

В) РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА

а) ПРОЈЕКАТ „КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ“

Пројекат „Квалитетно образовање за све“ има за циљ да промовише квалитетно образовање пружањем подршке школама, њиховој локалној заједници у њиховим напорима у погледу борбе за уклањање предрасуда и дискриминаторних приступа осетљивим групама, као и превенцији насиља у школама. Пројекат користи Референтни оквир компетенција за демократску културу Савета Европе за систематску подршку на два нивоа – школском, укључујући локалне заједнице, као и на нивоу образовних политика.

Чланови школског пројектног тима су Слободанка Цветковић – координатор, ментор и саветница-спољни сарадник за РОКДК, Светлана Пауновић – ментор, помоћница директорка школе Јелена Јуришић, професори Данило Дробњак, Дијана Бербер и Снежана Петруновић и шири сараднички тим обухваћен акционим планом.

- С. Цветковић је написала акциони план пројекта КОЗС за школску 2023/2024. годину

- С. Цветковић и С. Пауновић су у својству ментора посетиле Музичку школу „Станковић“ и Школу за негу лепоте (у првом полуугодишту – 2023.) и пренеле знања и искуства о компетенцијама за демократску културу. Школа за негу лепоте се укључила у пројекат КОЗС и израдила акциони план, као и Извештај о раду у овој школској години.

- С. Цветковић је похађала четири обуке у склопу образовања за саветницу-стручну сарадницу за демократску културу, са акцентом на инклузију (у прилогу о усавршавању ван установе).
- С. Пауновић је као координатор УНЕСКО клуба „Југ Богдан“ организовала низ активности које доприносе развијању наших изабраних демократских компетенција.
- С. Цветковић, С. Пауновић и Јелена Јуришић су успоставиле добру сарадњу са различитим организацијама и присуствовале или организовале различите активности са њима – УНХЦР, ЦРПЦ, Хавер Србија, Фондација Тијана Јурић, ученичка компанија „Ђачко срце“.
- Д. Бербер (координатор Ученичког парламента), Д. Дробњак и С. Петруновић, као и наставници струке, економске групе предмета, српског језика су у оквиру наставних и ваннаставних активности примењивали референтни оквир свих демократских компетенција.
- С. Цветковић, С. Пауновић и Д. Бербер су активно учествовале у организацији и извођењу Дана отворених врата за основце, управо приказивањем ваннаставних активности на ширењу демократске културе.
- Сви чланови школског тима су учествовали у организацији и извођењу Дана образовања за демократску културу у „Угоститељско-туристичкој школи“ 15.5.2024. године
- С. Цветковић и С. Пауновић су израдиле ППТ презентацију о примерима добре праксе демократске културе у нашој школи, али због здравствених разлога нису присуствовале „Peer learning“-у у организацији Савета Европе.

Извештај са Дана образовања за демократску културу у Угоститељско-туристичкој школи 15.5.2024. године

Дана 15.5.2024. године смо у нашој школи по четврти пут организовали „Дан образовања за демократску културу“, у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“, под покровитељством Савета Европе, Министарства просвете РС и оба Завода за образовање. Професорке Слободанка Цветковић и Светлана Пауновић су менторке другим школама у Србији и у сарадњи са ученицима наше школе, професорима услуживања и куварства, психолошкињом школе Милицом Кнежевић и гостима – Фондација Тијана Јурић, Хавер Србија, УНХЦР и ЦРПЦ су припремили низ занимљивих радионица, представили примере добре праксе, ученичку компанију „Ђачко срце“, ликовне радове под покровитељством наставника Пеђе Пејчића. Ученица Наталија Јанакијевска је читала награђени рад на литерарном конкурс, а ученик Мајк Ндамукањо нас је развеселио својим модерним афричким плесом. Дружење и размена идеја и праксе је обogaћена коктелом и добрим расположењем.

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину

б) ПРОЈЕКАТ „MAKE IT GREEN“

Координатор пројекта – Нада Лончар

У школској 2023/ 2024. години у оквиру неведеног пројекта су релаизоване следеће активности:

У пројекту су учествовале наставнице Милена Кнежевић и Нада Лончар испред Угоститељско туристичке школе Београд, школа за Гостинство и туризам Марибор и Струковна школа Еугена Кумичића Ровињ. Ученице ангажоване на пројекту су из одељења III1, 2, 3., Маша Анђелковић, Анђела Стајић, Лара Брајковски, Јелена Милкић, Јелисавета Новаковић и Петра Марковић.

У периоду од 9. 10/ 13. 10. 2024. год. у Београду су организоване и успешно реализоване активности предвиђене у оквиру пројекта. Организован је излет на Космају као нови туристички производ у пратњи водича, представнице Туристичке организације Младеновац. Имали смо прилику да се упознамо са лепотама планине Космај, и да чујемо које врсте печурки се могу наћи на самој планини. Након пешачке туре време смо провели у Етно селу Амерић где је организован ручак и обилазак једног традиционалног домаћинства. У наредним данима активности су организоване у Београду , радионице у школској радионици хотелу Палас где смо креирали књигу рецепата, обилазак града и Ботаничке баште са предавањем.

У периоду од 13. 5/ 17. 5. 2024. год. у Ровињу су организоване и успешно реализоване све предвиђене активности. Ученици су имали прилике да се упознају са начином рада и бригом о смањеном отпаду у кухињама најбољих ресторана. Организоване су радионице на тему Одрживог развоја, затим обилазак Ровиња у пратњи водича, као и кулинарска радионица.

Како је пројекат приведен крају, последњи састанак наставника учесника је организован у Марибору, у школи која је носилац пројекта. На састанку је урађена евалуација самог пројекта са свим активностима које су реализоване у периоду трајања пројекта. Након састанка имали смо прилику да обиђемо фабрику чоколаде као и да обиђемо знаменитости Марибора .

в) ПРОЈЕКАТ „InnoVET“

Координатор пројекта: Јелена Јуришић

Пројектни тим: Игор Гвозден, Душан Комленац, Милена Кнежевић Ковач, Биљана Аксентијевић, Нада Лончар, Драгана Давидовић, Дијана Бербер, Јелена Станчић и Марија Илић.

Пројекат пуног назива „Innovate and participate in digital and green transition of VET and Tourism“ је Еразмус плус пројекат у потпуности финансиран од стране Европске уније. Укупна вредност пројекта је 250000 евра, а носилац је Туристичка

организација Карловачке жупаније (Хрватска). Поред Угоститељско-туристичке школе у пројекту учествују и Трговачко-угоститељска школа из Карловца (Хрватска), Средња школа за угоститељство и туризам из Марибора (Словенија), Туристичка организација града Марибора (Словенија), предузећа ГОСТУР из Марибора (Словенија), Фериал д.о.о. (Хрватска) и Ericsson Nikola Tesla d.d. из Загреба (Хрватска). Циљ пројекта је израда WEBGIS апликације за мапирање туристичких атракција и израда три приручника и упутства за коришћење апликације. Трајање пројекта је од 1. октобра 2022. године до 30. септембра 2024. године.

У оквиру пројекта, током школске 2023/2024. године, ученици образовних профила туристичко-хотелијерски техничар, туристички техничар и кулинарски техничар су уз стручну подршку и надзор наставника агенцијског и хотелијерског пословања, Милене Кнежевић Ковач, Наде Лончар, Биљане Аксентијевић и Драгане Давидовић, мапирали више од стотину локација у Београду, при чему су посебну пажњу усмеравали на приступачност локацији од стране особа са инвалидитетом, као и на еколошко стање локације (да ли има графита, смећа, канти за отпатке и сл). У пројекту су учествовали ученици одељења 2/1, 2/2, 2/3, 2/6, 3/1 и 3/2. Ученици су имали задатак да сликају туристичку атракцију, поставе слику у апликацију и напишу кратак опис атракције. Мапирани су следећи локалитети: Косанчићев венац, део Калемегдана, улица Краља Петра, Карађорђева улица, пристаниште Луке Београд, Манакова кућа, бомбонџиница „Босиљчић“, Економски факултет, Зелени венац, атракције на Врачару и Карађорђевој парку, Теразије, улица Краља Милана, Врачар, Булевар Краља Александра, Ташмајдански парк, Таковска улица, Кнез Михаилова улица, атракције на доњем Дорћолу и Земуну.

Поред тога, у априлу је организован излет у Сремске Краљевце и Нови Сад за ученике и наставнике који учествују у реализацији пројекта. Циљ излета је био мапирање туристичких атракција на наведеним локалитетима и упознавање ученика са пределима Србије. Гости на излету биле су наставнице Средње туристичке школе са Новог Београда, које су имале прилику да из прве руке виде процес мапирања туристичких атракција.

Активности дисеминације пројекта извршене су према плану, те је пројекат промовисан на Сајму образовања, на Високој туристичкој школи, у Средњој туристичкој школи, представљен је и ученицима завршних разреда основних школа који су нашу школу посетили у оквиру Дана „отворених врата“. Крајем августа пројекат је представљен наставницима и ученицима школе СУГС „Лазар Танаев” у Скопју (Северна Македонија) и том приликом су наставници и ученици наше партнерске школе обучени да користе апликацију за мапирање.

Након презентације пројекта у Средњој туристичкој школи, њихови наставници и ученици укључили су се у пројекат и мапирали тридесетак локација на Новом Београду и Земуну.

Знање и умеће које су стекли током трајања пројекта ученици трећег разреда, под менторством наставнице Биљане Аксентијевић, применили су у оквиру припрема за такмичење одржано на Универзитету „Сингидунум“, када су мапирали атракције у Топчидерском парку.

Ученици одељења 3/ 2 и 3/ 3, у оквиру такмичења Стари занати, под менторством наставница Драгане Давидовић и Наде Лончар, мапирали су атракције у старом делу града, припремили презентацију и направили промотивни летак.

Комуникација са партнерима у пројекту остваривала се током целе школске године, у сваком месецу органозвани су онлајн састанци којима су присуствовали учесници на пројекту. У месецу јуну и јулу у припреми приручника и преводу комплетних приручника учествовале су Јелена Јуришић и Дијана Бербер. Наставнице агенцијског и хотелијерског пословања, Милена Кнежевић Ковач, Нада Лончар, Биљана Аксентијевић и Драгана Давидовић, у оквиру пројектних активности, учествовале су у припреми приручника бирајући адекватну литературу и фотографије. Наставнице енглеског језика, Дијана Бербер и Јелена Јуришић, учествовале су у превођењу приручника на српски и енглески језик.

Током школске 2023/2024. године, одржане су две завршне конференције „InnoVET” пројекта. Првој завршној конференцији одржаној 8. 5. 2024. године у Карловцу (Хрватска) присуствовали су наставнице Драгана Давидовић и Биљана Аксентијевић и Душан Комленац, помоћник директора за угоститељско и хотелијерско пословање. Друга завршна конференција одржана је у Угоститељско-туристичкој школи у Београду у периоду од 12. до 14. јуна 2024. године. Конференцији су присуствовали партнери на пројекту, представници из Карловца, Марибора и Загреба, али и бројне званице, представници привреде (хотели, туристичке агенције), партнери са Високе туристичке школе и Средње туристичке школе Нови Београд, представници Високе хотелијерске школе, градских секретаријата, као и многе друге званице из области образовања, туризма и медија. Сама конференција организована је кроз пројектну наставу ученика трећег разреда образовног профила туристичко-хотелијерски техничар (наставнице Биљана Аксентијевић и Драгана Давидовић). На конференцији су представљени и приручници које је приредио Жељко Трезнер из фирме Фериал д.о.о, а на којима су сви учесници у пројекту вредно радили.

IX ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

1. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ РИЗИЧНИХ ПОНАШАЊА

Циљеви:

- Развијање вештина помоћу којих ученици уче да доносе одговорне одлуке и предузимају активности на промовисању и чувању сопственог здравља и здравља других људи (вршњака)
- Промовисање позитивних вредности
- Смањивање фактора ризика у настанку нездравих стилова живота

Активности:

- Часови одељењске старешине на тему ХИВ/АИДС, репродуктивног здравља, злоупотребе психоактивних супстанци
- Различити садржаји редовне наставе посебно на часовима здравственог васпитања и хигијене
- Активности које организује секција Црвеног крста: обележен светски Дан хране 16. октобра пригодним паноом и предавањем; др Весна Вале, професорка хигијене је матурантима одржала предавање о хуманитарном раду организације Црвени крст и добровољном давалаштву крви и одржана је акција добровољног давања крви; 1.12. је обележен светски Дан борбе против СИДЕ одговарајућим предавањем, пригодним паноом и поделом материјала који је добијен у сарадњи са омладином ЈАЗАС-а; ученици су гледали филм „Ми, деца са колодвора Зоо“ у оквиру едукације о болестима зависности,
- Укључивање ученика у ваннаставне и спортске активности
- Трибине, предавања, радионице на тему нездравих животних стилова у сарадњи са локалном заједницом и другим институцијама

2. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На основу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, које је донело Министарство просвете, направљен је Програм заштите ученика у нашој школи, којим се планирају превентивне и интервентне активности у циљу заштите ученика, За реализацију програма задужен је Тим за заштиту од насиља.

Циљеви:

- Повећање осетљивости наставника, ученика и родитеља за препознавање насиља, злостављања и занемаривања у школској средини
- Изградити позитивну климу у школи /подстицати позитивно понашање, а не толерисати насиље

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА КООРДИНИРАО ЈЕ СЛЕДЕЋЕ АКТИВНОСТИ:

- 1, Појачан васпитни рад са учеником /ученицима
- 2, Разговори и контакти родитеља ученика са одељењским старешином, ПП службом, директором (једнократни или редовни у одређеном периоду)
- 3, Покретање васпитно-дисциплинског поступка (у случају да је прекршај поновљен и појачан васпитни рад већ обављен, а није дао резултате)
- 4, Појачана дежурства наставника (због појачане безбедности)
- 5, Појачан васпитни рад одељењског старешине са целим одељењем у случају поремећених међуљудских односа (посебно одржавање ЧОС-а са темом насиља и мирног решавања конфликта)
- 6, Обраћање школској управи за савет због решавања питања безбедности у школи
- 7, Упознавање ученика са протоколом о поступању установе када се сумња или се насиље/дискриминација догађа (на ЧОС-у)
- 8, Психолошке радионице на тему насиља (ЧОС)
- 9, Израда презентација и паноа на тему насиља, објашњења појма насиља, мирног решавања конфликта, примереног и непримереног понашања у школи, нарушавање угледа личности, емпатији, итд,
- 10, Друштвено користан рад за ученике који су вршили насиље: помагање у одржавању хигијене у школи и друга помоћ ненаставном особљу
- 11, Посете часовима у одељењима у којима су се дешавали случајеви насиља
- 12, Укључивање ваншколских служби и установа за помоћ у решавању проблема (Центра за социјални рад, медицинских установа, МУП-а)

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (у наставку Тим) током школске 2023/24. године одржао је 29 састанака (закључно са 28.8.2024. године). Тим је радио у саставу који су чинили помоћници директора, педагог, психолог, предметни наставници именовани за чланове Тима, представник Саветародитеља и одељењске старешине одељења која похађају ученици чији случајеви су разматрани. Састанцима је присуствовала већина чланова Тима и одлуке и закључци су доношени након дискусије и евентуалног гласања присутних у случају да предлози о нивоима насиља нису прихватани једногласно.

Током двадесет девет одржаних састанака разматрано је доста случајева и утврђивано је психичко, физичко, социјално и дигитално насиље, дискриминација, као и теже повреде обавеза ученика и кршења забране.

На састанку одржаном 22. 8. 2024. године Тим је резимирао свој рад током школске

године и обавио је анализу стања. У погледу насиља, закључци анализе су следећи:
Психичко насиље: први ниво – 5 пута, други ниво – 2 пута.
Физичко насиље: први ниво – 11 пута, други ниво – 12 пута, трећи ниво - једном.
Социјално насиље: други ниво – 2 пута, трећи ниво – 2 пута.
Дигитално насиље: други ниво – једном.

Разврставање насиља на нивое практикује се онда када су актери деца, односно ученици (релација ученик – ученик). А с обзиром на то да смо имали и ситуације када је насиље почињено од стране ученика према запосленом, три пута смо установили тежу повреду обавеза ученика и два пута смо установили кршење забране понашања којом се вређа углед, част и достојанство.

У пет случајева Тим је утврдио да је било почињено насиље (вербално, физичко...) од стране ученика према наставнику или помоћном особљу.

У једном случају утврђено је да је било почињено насиље од стране родитеља ученика према наставнику.

Три пута ученичко понашање било је окарактерисано као угрожавање безбедности.

У више наврата Тим је одредио покретање васпитно-дисциплинског поступка са циљем даљег утврђивања свих неопходних чињеница. Такође, било је и неколико случајева када је Тим утврдио да у спорном догађају није било елемената насиља, али је свакако саветовано даље праћење ситуације.

Предложене активности за поједине случајеве су укључивале следеће (појединачно предлагане за сваки разматрани случај):

1. Појачан васпитни рад са учеником /ученицима.
2. Разговори и контакти родитеља ученика са одељењским старешином, ПП службом, директором (једнократни или редовни у одређеном периоду).
3. Покретање васпитно-дисциплинског поступка (у случају да је прекршај поновљен и појачан васпитни рад већ обављен, а није дао резултате).
4. Појачана дежурства наставника (због појачане безбедности).
5. Појачан васпитни рад одељењског старешине са целим одељењем у случају поремећених међуљудских односа (посебно одржавање ЧОС-а са темом насиља и мирног решавања конфликта).
7. Упознавање ученика са протоколом о поступању установе када се сумња или се насиље/дискриминација догађа (на ЧОС-у).
8. Психолошка радионица на тему насиља (ЧОС).
9. Израда презентација и паноа на тему насиља, објашњења појма насиља, мирног решавања конфликта, примереног и непримереног понашања у школи, нарушавања угледа личности, емпатији итд.
10. Друштвено-користан рад за ученике који су вршили насиље: помагање у одржавању хигијене у школи и друга помоћ ненаставном особљу.
11. Посете часовима у одељењима у којима су се дешавали случајеви насиља.
12. Укључивање ваншколских служби и установа за помоћ у решавању проблема (Центра за социјални рад, медицинских установа, МУП-а).
13. Укључивање чланова Тима за инклузију.
14. Упућивање актера инцидента, а често и њихових родитеља, на похађање релевантних обука на националној платформи „Чувам те“.

Као носиоци ових активности наведени су: одељењске старешине, директор и помоћник директора школе, ПП служба, чланови одељењског већа, чланови одељењске заједнице, координатори за практичну наставу.

Временски оквир предложен за обављање активности кретао се од једнократног, преко две или три недеље, па све до праћења промена током целог полугодишта, односно школске године.

У домену превенције вршњачког насиља, у школи су одржавана предавања од стране

представника МУП-а за ученике првог разреда. У питању је серија предавања под називом „Малолетничка делинквенција и вршњачко насиље“, а предавања су реализована од стране Одељења за сузбијање малолетничке делинквенције.

У погледу дискриминације, закључци анализе су следећи:

Када је у питању распрострањеност различитих облика нетолеранције и дискриминације, анализа показује да је постојао један случај дискриминаторног понашања. Уз помоћ матрице за процену нивоа дискриминације, утврђено је да је у питању први ниво дискриминације (у односу на узраст учесника, интензитет трајања и учесталост, облик и начин дискриминаторног понашања и последице истог). Није евидентиран ниједан тежак облик дискриминације. Такође, утврђено је да нема

назнака феномена сегрегације.

У циљу остваривања и одржавања равноправности и толеранције, адекватне међународне и међуљудске комуникације, предузете су активности усмерене на унапређивање односа међу учесницима у образовању, прихватања различитости и развоја мултикултуралности.

Школа је организовала следеће активности:

1. Четири „Деликатесна понедељка“ у сарадњи са UNHCR-ом и CRPC-ом (Центар за кризну политику и реаговање)
2. „Недеља сећања и заједништва“ (7-10. мај)
3. Прве две недеље школске године настава је била прилагођена и оријентисана на тему емпатије и у том периоду наставници су били фокусирани на разговоре са ученицима о њиховим осећањима
4. „Дани демократске културе“ у мају (организована су предавања за ученике и наставнике о антисемитизму, радионице за ученике на тему решавања конфликта, упознавање деце и наставника са афричком културом кроз активирање ученика афричког порекла)
5. Једнодневни излет на Фрушку гору у сарадњи са UNHCR-ом и CRPC-ом
6. Размена ученика са Средњом школом за угоститељство и туризам у Марибору (Словенија)
7. Пројекат „Innovet and participate in digital and green transition of VET and Tourism“ у сарадњи са Трговачко-угоститељском школом из Карловца (Хрватска)
8. Оснивање фондације “Ђачко срце” (јануар 2024) и спровођење пилот-пројекта фондације “Ђачко срце” (фебруар 2024) - фондација коју су основали ученици наше школе са циљем да кроз различите хуманитарне акције и активности хуманитарног и образовног карактера помажу материјално и социјално угроженим ученицима средњих школа

9. Пројекат PeerSolvers, март и април 2024. године – „Сарадњом до решења“ („Peer“ модел оснаживања младих за конструктивни дијалог и тимски рад) у организацији Института за педагошка истраживања (Одељење за психологију, Филозофски факултет)

Анализа различитих ситуација и догађаја у току школске године показала је да Тим није имао основа за поступање у вези са дискриминацијом према ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању. Треба имати у виду да нашу школу похађа велики број ученика којима је потребна додатна подршка у образовању, те смо задовољни и поносни што анализа указује да су ти ученици добро прихваћени и што је ова средина подстицајна за њихов даљи развој и напредак.

Структура ученика наше школе је таква да се одликује изузетно високим степеном мултикултуралности. У смислу специфичности школе, сви ученици, независно од порекла, расе, вероисповести, психофизичких својстава имају једнаку прилику и могућност да стичу знања и вештине.

У оквиру самовредновања вреднована је област „етос“. Анкетно испитивање у коме је учествовало 248 ученика, 51 наставник и 256 родитеља показало је да су у школи успостављени добри међуљудски односи (ниво остварености 3), да се резултати ученика и наставника подржавају и промовишу (ниво остварености 3), да у школи функционише систем заштите од насиља (ниво остварености 3), да је у школи развијена сарадња на свим нивоима (ниво остварености 4) и да је школа центар иновација и васпитно-образовне изузетности (ниво остварености 4).

На састанку одржаном 22.8.2024, поред осталог, Тим се бавио и анализом правилника о поступању школе у кризним ситуацијама. Такође су разматрани план превенције насиља и план превенције дискриминације, као и програм превенције и утврђен је оквирни план активности за наредну школску годину.

Закључци у вези са анализом правилника о поступању школе у кризним ситуацијама односили су се на конкретизовање процедуре за кризне догађаје, формирање Тима за кризне догађаје, који би постојао и функционисао у склопу Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, те ревидирање плана и програма у наредном периоду, а у складу са новинама.

В) ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

У нашој школи програм рада заштите животне средине релизован је кроз рад еколошке секције и сарадњу са следећим организацијама и институцијама:

1. Сарадња са општином Савски венац, односно са Сектором за заштиту животне средине;
2. Сарадња са Дечијим културним центром;
3. Наставак сарадње са Министарством за шумарство и водопривреду
4. Наставак сарадње са Сектором за заштиту животне средине Општине Савски венац у оквиру реализације њиховог годишњег акционог плана заштите животне средине на општини,
5. Сарадња са Савском комисијом - Међународна комисија за заштиту реке Саве и израда пројекта за учешће на ученичком парламенту,

Током школске 2023/2024. године реализована је већина планираних активности Еколошке секције

- Акција „Чеп за хендикеп“ је настављена и у овој школској години.
- У сарадњи са туристичком секцијом у септембру је реализована посета Кикинди и културној манифестацији „Дани лудаје“, као и посета Природњачком музеју у Кикинди
- Последњи викенд у септембру био је посвећен Ноћи истраживача. Ученици су добили позив да уживају у предавањима и промоцијама науке на више локација у Београду <https://www.nocistrazivaca.rs/>.
- Кроз пано презентације ученика обележени су значајни датуми за очување здравља 1.12. Дан борбе против СИДЕ 7.4. Светски дан здравља, али еколошки датуми 22.3. Светски дан вода и 5.6. Светски дан животне средине
- У оквиру међународне конференције реке Саве, школа је добила позив да учествује у пројекту, али није било заинтересованих ученика за реализацију ових активности
- Током школске године, полазници еколошке секције су присуствовали предавањима у организацији Дома културе Студенски град.

Г) ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

Школа подстиче и негује партнерски однос са породицом односно са старатељима ученика, Програм сарадње са родитељима обухвата:

рад и сарадња са родитељима у реализацији појединих активности; информисање родитеља о захтевима који се постављају ученицима; о резултатима ученика и др.; заједнички рад на подизању ефикасности ученика у учењу и раду; укључивање родитеља у остваривање образовно-васпитних послова и задатака из појединих програма и свих облика сарадње школе и друштвене средине (секције, професионална оријентација, друштвено-користан рад, манифестације и сл.); рад на подизању нивоа педагошко-психолошког образовања родитеља,

Ред, бр.	ОБЛИК САРАДЊЕ	САДРЖАЈ	ЗАДУЖЕНИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ	ВРЕМЕ
1,	Индивидуални разговори	Информације о понашању ученика у школи, у породици, на екскурзији, о успеху, напредовању,	Одељењски старешина, предметни наставници	Током године према распореду
2,	Одељењски родитељски састанци	Упознавање са реализацијом наставе, договор о начину сарадње, упоунавање са правима и обавезама ученика, правилима понашања,,	Одељењски старешина	Према распореду родитељских састанака
3,	Општи родитељски састанци	Реализација тема значајних за генерацију	Директор, помоћник директора, педагог и психолог	Према усвојеном плану
4,	Саветодавни рад са родитељима	Различити облици саветодавног рада у	Школски педагог и психолог	По договору

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину

		зависности од потреба		
5,	Заједнички састанци мањих група родитеља	Информације о проблему који повезује групу	Директор, помоћник директора, педагог, психолог наставници	По потреби
6,	Учешће родитеља у раду Савета родитеља и Школског одбора	Теме прописане законом	Представници сваког одељења Представници Савета родитеља	На састанцима Савета и на састанцима Школског одбора

Д) ПРОГРАМ УВОЂЕЊА У ПОСАО ПРИПРАВНИКА

Током школске 2023/2024, године Решење о одређивању ментора добили су наставници:

Снежана Петруновић - приправник Милка Пурић Мармут

Милан Шункић

Алекса Вуковић

Тамара Радисављевић

Немања Станоев

Ленка Радоњић

Нада Лончар - приправник Ана Петровић

У реализацији активности за оспособљавање наставника-приправника ментори су :

- израдили план рада ментора са проправником;
- упознали приправника са вођењем педагошке документације и евиденције (годишњи и месечни планови рада, припреме за часове, одељењске књиге, ђачке књижице, сведочанства итд.);
- организовали различите типове часова (обрада, утврђивање, понављање, вежбање) којима присуствује приправник и демонстрира различите облике и методе рада;
- обезбедили присуство приправника на најмање 12 часова истог разреда или код других наставника истог предмета;
- припремили распоред самосталног реализовања наставе од стране приправника;
- присуствовали реализацији наставе од стране приправника најмање 12 часова;
- организовали програм праћења и реализације часова и других активности (допунска настава, додатна настава, секције, израда годишњег и месечног плана рада, писане припреме за час, слободне активности у установи, сарадња са родитељима),

Ментори су водили евиденцију о раду приправника која садржи податке о: временском

периоду у коме је радио са приправником, темама и времену посећених часова, односно активности, запажањима о раду приправника у савладавању програма, препорукама за унапређивање образовно-васпитног рада и оцени поступања приправника по датим препорукама,

Приправници су водили евиденцију о свом раду, и то: сачињава месечни оперативни плани програм рада; израђује припрему за одржавање часа, односно активности; износи запажања о свом раду и раду са ученицима, о посећеним часовима, односно активностима, о својим запажањима и запажањима ментора и доставља и ментору, Ментор су поднели извештај директору о оспособљености приправника за самостално извођење образовно-васпитног рада, најкасније у року од 15 дана након навршених годину дана увођења у посао приправника.

Председник Школског одбора

Александар Лазаревић

Приправници су водили евиденцију о свом раду, и то: сачињава месечни оперативни плани програм рада; израђује припрему за одржавање часа, односно активности; износи запажања о свом раду и раду са ученицима, о посећеним часовима, односно активностима, о својим запажањима и запажањима ментора и доставља и ментору, Ментор су поднели извештај директору о оспособљености приправника за самостално извођење образовно-васпитног рада, најкасније у року од 15 дана након навршених годину дана увођења у посао приправника.

Председник Школског одбора


Александар Лазаревић

